

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, dkk. (2023). Survey Design: Cross Sectional Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer, Vol.3, No.1.*
- Adilla, R., & Utami, L. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Virtual Laboratory Physics Education Technology (PhET) Pada Materi Indikator Asam Basa. *Journal of Research and Education Chemistry(JREC),4(1),50–65.*[https://doi.org/10.25299/jrec.2022.vol4\(1\).9348](https://doi.org/10.25299/jrec.2022.vol4(1).9348)
- Alimuddin, dkk. (2022). Pengaruh Kegiatan Praktikum Terhadap Kemampuan Prosedural Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 24 Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA III.*
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembajalaran. In *Ciptapustaka Media.*
- Chen, D., Fitriani, R., Maryani, S., Setiya Rini, E. F., Putri, W. A., & Ramadhanti, A. (2020). Deskripsi Keterampilan Proses Sains Dasar Siswa Kelas VIII Pada Materi Cermin Cekung. *PENDIPA Journal of Science Education, 5(1), 50–55.* <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.50-55>
- Dari, R. W., & Nasih, N. R. (2019). Identifikasi Tingkat Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Praktikum Pembiasan Kaca Plan Paralel Menggunakan Panduan Praktikum Berbasis E-Modul. *Jurnal Ilmu Fisika Dan Pembelajarannya (JIFP),3(2), 47–57.* <https://doi.org/10.19109/jifp.v3i2.4407>
- Effendi, E., Rosa Sinensis, A., Widayanti, W., & Firdaus, T. (2021). Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Fisika STKIP Nurul Huda pada Mata Kuliah Optika. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah), 5(1), 21–26.* <https://doi.org/10.30599/jipfri.v5i1.1000>
- Ernawati M, E. M. (2018). Penggunaan Metode Pendekatan Ketrampilan Proses Untuk Meningkatkan Aktivitas Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1), 75.* <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v7i1.5350>
- Fajrina, S., Nulhakim, L., & Taufik, A. N. (2021). Pengembangan Instrumen Performance Assessment Praktikum untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMP Kelas VIII pada Tema Makananku Kesehatanku. *PENDIPA Journal of Science Education, 6(1), 105–112.* <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.105-112>
- Gasila, Y., Fadillah, S., & Wahyudi. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Menyelesaikan Soal IPA di SMP Negeri Kota Pontianak. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika, 06(1), 14–22.*

- Hamadi, A. A. L. (2018). Pemahaman Guru Terhadap Keterampilan Proses Sains (Kps) Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Ipa Smp Di Salatiga. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(2), 42. <https://doi.org/10.23971/eds.v6i2.935>
- Hamka, D., & Suparwoto, S. (2018). Kemampuan (Kinerja) Guru Fisika SMA Negeri dalam Pembelajaran Berdasarkan Teaching Experience Di Kabupaten Kampar. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 95–120. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i1.5199>
- Handayani, hartatiana, M. (2020). π (Phi). *Matematika, Jurnal Pendidikan Barisan, Materi Deret, D A N*, 4(2017), 160–168.
- Harefa, A. R. (2019). Peran ilmu fisika dalam kehidupan sehari-hari. *Jurnal Warta*, 60(April), 1–10.
- Hariningwang, C. N., & Fitrihidajati, H. (2020). Profil Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Praktikum Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 49–59.
- Hazmi. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction, Vol.2, No.1*.
- Ibrahim, dkk. (2018). Metodologi Penelitian. *Indonesia: Gunadarma Ilmu*.
- Indrajit. (2009). Mudah dan Aktif Belajar Fisika untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam. *Jakarta: Pusat Perbukuan*.
- Indri, O. W., Sarwanto, & Nurosyid, F. (2019). Analysis of high school students' science process skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/3/032098>
- Kusrini. (2020). Modul Pembelajaran SMA Fisika Kelas XI. *Direktorat Jendral PAUD, DIKDAS, Dan DIKMEN*, 1–33.
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar 1. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 49–54. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Maburoh, Faizatul. (2018). Studi Penerapan Keterampilan Proses Sains Pokok Bahasan Gaya Pada Perkuliahan Fisika Dasar. *Jurnal Ilmu Fisika dan Pembelajarannya, Vol. 2, No.1*.
- Mahmudah, I. R., Makiyah, Y. S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa SMA di Kota Bandung. *Jurnal*

Diffraction, 1(1), 39–43.

- Mudrikah, S. (2021). Konsep dasar perencanaan pembelajaran. In *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi*. <https://thesiscommons.org/mrqs8/>
- Mutmainnah, dkk. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Pendidikan Biologi Ditinjau Dari Kemampuan Akademik (Studi Kasus Di Salah Satu Universitas Di Surakarta). *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, Vol.3 (1).
- Nurzakiyah, N., Nurpahmi, S., & Damayanti, E. (2020). Hambatan guru fisika dalam menerapkan pembelajaran saintifik berbasis kurikulum 2013 di SMA. *Jurnal Riset Dan Kajian Pendidikan Fisika*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.12928/jrpkpf.v7i1.15664>
- Paramita, dkk. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. *Indonesia: Widya Gama*.
- Purnamasari, J., Wardhani, S., Nawawi, S., & Info, A. (2021). Analisis Soal Keterampilan Proses Sains (Kps) Pada Materi Biologi Di SMA Kota Palembang. *Jurnal Pendidikan VII(I)*, 9–17.
- Putri, I. M., Hartatiana, & Astuti, R. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Hidrolisis Garam di MA Patra Mandiri. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(2), 104–113.
- Ramadanty. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA/MA dan Kaitannya Dengan Pemahaman Konsep Getaran Harmonik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, Vol. 9, No.3.
- Ramadhani, R. R., Akmam, & Yenni, D. (2019). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Buku Teks Pelajaran Fisika SMA Kelas XI Semester 1. *Physics Education*, 12(4), 649–656.
- Rejeki, F., Usman, U., & Azis, A. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Di Sman 9 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 16(2), 86. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i2.15982>
- Rustaman, N.Y., A Dirdjosoemarto., Y. Ahmad., S.A. Yudianto., D. Rochintaniawati., M. Nurjhani dan R. Subekti. (1992). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: UPI & JICA IMSTEP.
- Saleh, S. Y. Mu. Nu. H. R. M. A. (2020). Studi Keterampilan Proses Sains (Kps) Peserta. *Jurnal IPA Terpadu*, 3 (No 2)(2), 75–86.
- Saputri, E. N., Hartatiana, H., & Mabruroh, F. (2022). Identifikasi miskonsepsi siswa menggunakan tes diagnostik 4 tahap pada materi gerak. *Berkala Fisika*

Indonesia : Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran Dan Aplikasinya, 13(1), 8.
<https://doi.org/10.12928/bfi-jifpa.v13i1.22377>

Serwey & Jewett. (2009). Fisika untuk Sains dan Teknik Buku 1 Edisi 6. *Jakarta: Salemba Teknika.*

Sudirman & Aditya. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Alat Peraga Sederhana Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 7, No.1*

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Indonesia: Alfabeta.*

Sunardi, dkk. (2016). Fisika untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam. *Bandung: Yrama Widya.*

Suryanti, dkk. 2023. Strategi Guru Dalam Mengembangkan Pembelajaran Inkuiri di TK Harapan Bangsa Desa Sukarami Kabupaten Penukal Abab Lematang Ilir. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 5, No. 2.*

Syahrums & Salim. (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Indonesia: Cipustaka Media.*

Umayak, L. (2021). ANALISIS KETERCAPAIAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA MELALUI LKPD BERBASIS SAINTIFIK MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO CASE PADA MATERI IMPULS DAN MOMENTUM *Lilis Umayak , Jurubahasa Sinuraya * Program Studi Pendidikan Fisika , Universitas Negeri Medan ANALYSIS OF. 2(2), 99–103.*

Virijai, F., Asrizal, A., & Desnita. (2020). Analisis integrasi aspek keterampilan proses sains (KPS) dalam buku teks pelajaran fisika sma kelas X semester 2. *Pillar of Physics Education, 13(1), 161–168.*

Vonny, S., & Rante, N. (2019). Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pesawat Sederhana Siswa Di Kelas V SD Kristen II Makale Kabupaten Tana Toraja. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), 16–26.*

Wahyudi & Lazulva. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit. *Journal Education and Chemistry, Vol.3, No.2.*

Wirayuda, R. P., Wandai, R., & Ginting, A. A. B. (2022). Hubungan Sikap Siswa Terhadap Hasil Pembelajaran Fisika SMA N 1 Kota Sungai Penuh. *Integrated Science Education Journal, 3(1), 24–27.*
<https://doi.org/10.37251/isej.v3i1.172>

Yulistia, dkk. (2022). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk

Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA SD.
Jurnal Dikoda, Vol.3, No.1.

Yusup. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.
Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol.7, No.1.