

ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi disekolah yaitu, diketahui bahwa para peserta didik masih bermasalah dalam kemampuan untuk pemahaman konsep dan peserta didik juga sulit memusatkan perhatiannya pada penjelasan guru, karena itu mempengaruhi prestasi belajar dan keberhasilan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Strategi Pembelajaran *Question and Answer (QnA) Cards Rounds* terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI pada Materi Sel. Strategi pembelajaran *QnACR* merupakan strategi pembelajaran yang dibuat untuk melatih keaktifan peserta didik dan mengetahui hasil belajar peserta didik saat mengikuti pembelajaran di dalam kelas sedangkan pemahaman konsep itu sendiri merupakan kemampuan individu untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu tersebut diketahui dan diingat. Jenis penelitian ini berupa kuantitatif dengan desain yang digunakan pada penelitian ini yaitu pra eksperimen (*pre eksperimental designs*), yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa ada kelas kontrol. Bentuk pra eksperimen (*pre-eksperimental designs*) yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian berjumlah 35 peserta didik yang terdiri dari satu kelompok yaitu kelas eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat dilihat rata-rata sebelum diberi perlakuan kemampuan awal peserta didik dengan materi sel adalah 50,57 sedangkan rata-rata setelah diberi perlakuan adalah 79 sehingga mengalami peningkatan. Kemudian berdasarkan hasil uji hipotesis dengan (uji-z) hasil yang didapat adalah nilai $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ sebesar $12,791 > 1,65$ dengan nilai *Sig. (2-tailed)* 0,000 (artinya nilai signifikan tersebut $< 0,05$), maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa artinya ada pengaruh strategi pembelajaran *QnACR* terhadap pemahaman konsep peserta didik kelas XI pada materi sel.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran *QnACR*, Pemahaman Konsep.

ABSTRACT

The problem faced at school is that it is known that students still have problems in their ability to understand concepts and students also find it difficult to focus on the teacher's explanation, because it affects learning achievement and the success of the learning process. This study aims to determine the effect of Question and Answer (QnA) Cards Rounds Learning Strategy on the Conceptual Understanding of Class XI Students on Cell Material. The QnACR learning strategy is a learning strategy created to train students' activeness and find out the learning outcomes of students when participating in classroom learning while understanding the concept itself is the individual's ability to understand or understand something after something is known and remembered. This type of research is quantitative with the design used in this study, namely pre-experimental designs, which only involve one class as an experimental class without a control class. The form of pre-experimental (pre-experimental designs) used in this study is the One Group Pretest-Posttest Design. The sample in the study amounted to 35 students consisting of one group, namely the experimental class. Based on the results of the research conducted, it can be seen that the average before being given treatment, the initial ability of students with cell material was 50.57, while the average after being given treatment was 79, so it experienced an increase. Then based on the results of the hypothesis test (z-test) the results obtained are the value $Z_{count} > Z_{table}$ of $12.791 > 1,65$ with a value of Sig. (2-tailed) 0,000 (meaning that the significant value is <0.05), it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that this means that there is an influence of the QnACR learning strategy on the understanding of the concepts of class XI students on cell material.

Keywords: QnACR Learning Strategy, Concept Understanding.