

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemah. (2008). *Departemen Agama RI*. Bandung: Diponegoro.
- Alwasilah, A.C. & Senny, S.A. (2013). *Pokoknya Menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama
- Anas . S. (2020). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anggraeni,N.E. 2019. Strtategi Pembelajaran Model Pendekatan pada Peserta Didik agar Tercapai Tujuan Pendidikan di Era Globalisasi. *Jember: ScienceEdu* 2(1) : 72-79.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnidha, Y. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al- Multazam)*, 3(1), 53-61.
- Astuti. (2019). Pengaruh Media *Question Card* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal for Lesson and Learning Studies*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2 No.3. Oktober 2019.
- Aziz. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4.
- Azwar.S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Wisyanuklida*, 16 (No.1), 1-12. http://reponkm.batan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf
- Boleng, D. T. (2015). *Sel: Konsep-konsep Dasar*. Malang: UMM Press.
- Campbell, N.A., Reece, J.B. & Mitchell, L.G. (2006). *Biologi. Jilid 1. Edisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Cooper. G. M. (1997). *The Cell: A Molecular Approach*. Washington DC and Sunderland Massachusetts.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya,1.

- Dewi, S. S., Hriastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 15-26. <https://doi.org/10.36526/tr.v3i1.388>
- Djafar, A.N. (2013). *Pendekatan Model Examples Non Examples untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas VIII SMPN 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Vol 15, No 2, Oktober 2014, hlm. 67-80.
- Fatimah, R.D. (2018). “Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa”. *Jurnal PBSI 1: 111*.
- Fietri, W. A., Zulyusri, & Violita. (2021). Analisis Butir Soal Biologi Kelas XI Madrasah Aliyah Sakinah Kerinci Menggunakan Program Komputer Anates 4.0 for Windows. *Natural Science : Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 7(1), 28-35.
- Freifelder, David. (1987). *Molecular Biology, 2nd edition*. Boston : Jones and Barlett
- Gunarta. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media *Question Card* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal: Pedagogi & Pembelajaran*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 1 No 2.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio E-Kons*, 6(1), 41-55.
- Hamdani. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hariyanti. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Question Pada Kompetensi Dasar Kerja Sama Ekonomi Internasional Kelas XI IPS DI SMA NEGERI 1 Porong*. Universitas Negeri Surabaya. Vol 6, No 3.
- Hasan. (2017). *Model dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Lintas Nalar.
- Hernawati, L. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Penerapan E-Learning Berbasis Google Classroom. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2), 1616-1625.
- Husaipah. (2014). Pengaruh Penerapan Strategi Active Learning Tipe Giving Question and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMPN 2 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1(1). 1-6.
- Iskandarwassid. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda Karya.

- Jeanne, E. O. (2008). *Sixth Edition Education Psychology Developing Learners*. Diterjemahkan Oleh Wahyu Indianti, Eva Septiana, Airin Y Saleh, Puji Lestari. Dengan Judul Edisi Keenam Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang . Jakarta: Erlangga.
- Khairunnisak. (2015). Penggunaan Media Kartu sebagai Strategi dalam Pembelajaran Membaca Permulaan: Studi Kasus di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Rukoh, Banda Aceh. *Jurnal : Pencerahan*, 9(2), 66-82.
- Kono. R. (2016). *Pengaruh Model PBL terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi*. Universitas Tadulako.
- Kurniawan. (2013). *Pengaruh kompetensi pedagogik, dan kompetensi professional Guru*. Universitas Pendidikan Indonesia. Pustaka Belajar.
- Lailia. N. (2019). *Pengembangan Permainan Question Card Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. Universitas Negeri Surabaya
- Mader, S. S. (2015). *Biology*. Wm. C Brown Publishers: Iowa.
- Majid, A . (2013). *Strategi Pembelajaran* . Bandung : Remaja Rosdakarya.
- M. Chabib, Thoha. (2003). *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Nanang., & Cucu, S. (2017). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Nengsi, S., & Oktaria, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (*Giving Question and Getting Answer*) terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 2(2), 2598-7453.
- Netriwati, N. (2018). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(3), 347–352.
- Nisak, F. (2016). *Pengembangan Permainan Question Card Round Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Keaktifan Menjawab Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur*. *BioEdu*, 5 (3), 24-27.
- Novitasari. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8–18.
- Nur. (2014). *Tujuan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Pane, A. & Muhammad, D.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah : Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2): 333. Doi: 10.24952/fitrah.v3i2.945.
- Pradipta, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Pada Penerapan E-Learning Berbasis Google Classroom. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3), 2594–2603.
- Pratama, S. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Priadi, A. (2010). *Biologi 3*. Jakarta: Yudhistira.
- Rachmawati, F. (2019). *Biologi : untuk SMA/ MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmah Zulaiha. (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: PUSPENDIK.
- Reggins, T., et.all. (2013). *Electrophysiological Investigation of Source Memory in Early Childhood*. *Developmental neuropsychology*, 38(3), hal. 180-196.
- Riadi, A. (2017). Problematika Sistem Evaluasi Pembelajaran. *Ittihad: Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(27):1–12.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Said. A. (2016). *Strategi mengajar multiple intelligences*. Jakarta: Prendamedia Group.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Setyawan, D. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. Surakarta: Tahta Media Group.
- Silberman, M. (2013). *Active Learninga = 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Yappendis.
- Statistikian. (2013). *Pengertian dan Rumus Uji Shapiro Wilk Cara Hitung*. Diakses 2020. <https://www.statistikian.com/2013/01/saphiro-wilk.html>.
- Sudijono, A. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- _____ (2019). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- _____ (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____ (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2015). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press
- Sumantri. (2016). *Strategi pembelajaran: teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumaryanta. (2015). “Pedoman Penskoran”. *Indonesian Digital Journal Of Mathematics And Education*. Vol 2 No 3 Tahun 2015, ISSN 2407-7925.
- Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suprijono, A. (2013). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suryani. (2016). Analisa Pemahaman Konsep Kelas VII Mts Ushuluddin Singkawang. *Skripsi*. STKIP Singkawang.
- Susanto, A. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- _____ (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syofian, S. (2017). “*Statistika Terapan untuk Perguruan Tinggi*”. Jakarta: Kencana.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Tiro, M. (2015). *Dasar – Dasar Statistika*. Makassar : Andira Publisher.
- Trianggono, M. M. (2017). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 3(1), 1-12.
- Ulfaeni. (2017). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 4, 136.
- UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives; UNESCO: Paris, France*. Vol. 2. USA: UNESCO.
- Usman., & Akbar. (2011). *Pengantar Statistika*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Utari, R. (2016). Taksonomi Bloom Apa dan Bagaimana Menggunakannya. Jakarta: Pusdiklat KNPk.

- Wirawan. (2012). *Kepemimpinan: Teori, psikologi, perilaku organisasi, aplikasi dan penelitian*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Yani, A., Asri, A. F., & Burhan, A. (2014). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif diSMK Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(2), 98-115.
- Yanti. (2020). Pengaruh Penggunaan Strategi *Question and Answer* Pada Pembelajaran Daring Biologi Via Whatsapp. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Vol.1, No. 2.
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yelena, P. N., & Moshe, B. (2013). Exploring Students Perceptions about Learning in School: An Activity Theory Based Study. *Journal of Education and Learning*, 2, 3.
- Zaini. H. (2019). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Instam Madani.