

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriana, I. (2019). Kurikulum Berbasis Gender (Membangun Pendidikan Yang Berkesetaraan). *Tadris: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 4 (1), 138 – 142.
- Aprilia, D dan Yarmayani, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Interaktif dengan *Software Adobe Flash* Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi di Univesitas Batanghari Jambi. *Jurnal Ilmiah Univesitas Batanghari Jambi*. Vol 8 (3), 539 – 551.
- Aprilinda, Y. Endra, R. Y. Afandi, F.N. Ariani, F. Cucus, A dan Lusi, D.S. (2020). Implementasi *Augmented Reality* untuk Media Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Sistem Informasi dan Telematika*. Vol 11 (2) , Hal 124 – 133.
- Arini, W dan Lovisia, E. (2019). Respon Siswa Terhadap Alat Pirolisis Sampah Plastik Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan di SMP Musi Rawas. *Jurnal Thabiea*. Vol 2 (2), 95 – 104.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aseptionova. Afriansyah, D., Meli , I. (2017). Penyuluhan Bahan Makanan Yang Mengandung Boraks di Kelurahan Kebun Bunga. *Jurnal Batoboh*. Vol 2 (1), 2548 – 5458.
- Asmara, L.Y. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Dengan Model Pembelajaran ADDIE Strategi Holistic Learning Berbasis Lesson Study Dan Model ADDIE di SMA N 7 Rejang Lebong. *Jurnal Bioeduscientific PPs UNMUH Bengkulu*. Vol 2 (1), 40 – 50.
- Astina, C. (2016). Ketimpangan Gender Dalam Pendidikan. *Jurnal Studi Agama Dan Budaya*. Vol 10 (13), 15 – 27.
- Astriani,S.A. (2018). *Prinsip dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran*. Paiton-Probolinggo. Universitas Nurul Jadid.
- Avila-Garzon, C., Bacca-Acosta, J., Kinshuk, Duarte, J., and Betancourt, J. (2021). Augmented Reality In Education: An Overview Of Twenty-Five Years Of Research. *Contemporary Educational Technology*, 13(3), 302 – 312.
- Azuma, R. T. (2019). A Survey Of Augmented Reality. *Presence: Teleoperators And Virtual Environments*, 6 (4), 355–385.
- Barth. D. (2012). *Designing the Gender-Neutral User Exprience*. Worcester Polytechnic Institute.

- Bear, J.H. (2008). *What Colors Appeal to Men?*. Inc. The New York Times Company.
- Chen, S. Y., & Liu, S. Y. (2020). Using Augmented Reality To Experiment With Elements In A Chemistry Course. *Computers In Human Behavior*, 111 (April), 106 – 118.
- Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta : Kemendikbud.
- Dzulfiqar, A. F. (2018). *Pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran menggunakan aplikasi android dalam meningkatkan efektifitas belajar pendidikan agama islam kelas x sekolah menengah atas negeri 3 kota Mojokerto*. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Eliyawati. (2019). *Modul 6 Klasifikasi Materi, Sifat dan Kegunaannya*. Jakarta : Kemendikbud.
- Eric, P. (2017). *Socioeconomic Effects of Drug Abuse Among Nigerian Youths*
- Fadhila, N. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Konsep Sistem pencernaan*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Falahudin, I., Elfira, R.P., Niar, K. (2016). Uji Kandungan Boraks Pada Pempek Lenjer Yang di Jual Dikelurahan Pahlawan. *Jurnal Biota*. Vol 2 (2), 143 – 150.
- Fernandez-Garcia, C. (2021). Effect Of Augmented Reality On School Journalism. A tool For Developing Communication Competencies in virtual Environments. *The Electronic Journal Of Information Systems in Developing Countries*, 12 – 69.
- Gevi, G.R. Andromeda. (2019). Pengembangan E-Modul Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory Untuk SMA/MA. *Jurnal Edukimia*. Vol 1 (1), 53 – 61.
- Google, (2017). “*Principles-Layout-Material Design guidelines*,” material.io,. Available:<https://material.io/guidelines/layout/principles.html>.
- Hartanto dan Wenda. (2017). Penegakan Hukum Terhadap Kejahatan Narkotika dan Obat-Obatan Terlarang dalam Era Perdagangan Bebas Internasional Yang Berdampak Pada Keamanan dan Kedaulatan Negara. *Jurnal Legislasi Indonesia*. Vol 14 (1), 1 – 16.
- Haryanto. (2019). Gender Dalam Konstruksi Media. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*. Vol 3 (2), 167 – 183.

- Hasanah, U. (2019). Peran Pendidikan Dalam Pembelajaran Berbasis Gender Pada Anak Usia Dini. *Tarbawiy : Jurnal Pendidikan Islam* . 6 (1), 43 – 49.
- Hasmiati, Jamilah dan Mustami, M.K. (2017). Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*. Vol 5 (1).
- Hidir, A., & Meilani, N. L. (2017). Pendidikan Responsif Gender di Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Primary*, 5 (2), 214–231.
- Husni, Emir, Rokmat.Y. (2011). *Perancangan AR Volcano Untuk Alat Peraga Museum*. Bandung : Eepis Repository.
- Hutahaean, L.A. Siswandari dan Harini. (2019). Pemanfaatan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Digital Repository UNIMED*. Vol 3 (13), 298 – 305.
- Imansari, N., Suryanintinningsih, Ina. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2 (1), 11 – 16.
- Imron, Masyhuri et al. (2020). *Permasalahan Narkoba di Indonesia*. Jakarta : Badan Narkotika Nasional RI.
- Irwansyah, F.S., Lubab, I. Farida, I dan Ramadhani, M. A. (2017). Setup Learning Electronic Module. *J Phys*. Vol 8 (1), 1 – 8.
- Jagsi, R. De Castro, R. Griffith, K.A., Rangarajan, S., Churchill., C. Stewart, A. dan Ubel, P. (2018). Similarities And Differences In The Career Trajectories Of Male And Female Career Development Award Recipients. *Academic Medicine*. Vol 86, 1415 – 1421.
- Jannah, M. Husna, A dan Nurhalimah, S. (2020). Pembuatan Aplikasi Android Dengan Cepat Menggunakan Aplikasi Ispiring Untuk Menunjang Pembelajaran Secara Daring. *Jurnal Pendidikan IPA*, Vol 1 (2), 66 – 72.
- Jauhari, S. (2020). *Analisis Gender Dalam Buku Tematik Siswa Kelas IV SD kurikulum 2013*. Universitas Muhammadiyah. Makkasar.
- Juliana, G. Sendratari, L.P dan Maryani, T. (2019). Bias Gender Dalam pendidikan. *E-Journal Pendidikan Sosiologi*. Vol 1 (1), 23 – 32.
- Kamelia, L. (2019). Perkembangan Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Istek*. Vol 9 (1), 238 – 253.

- Kholiza, A. N. Fadhilah, N. (2021). Bias Gender Dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab. *Sikakalebbi*. Vol 5 (2), 207 – 231.
- Kurniawan, E.D., Nopriyanti dan Syafii. I. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Mata Kuliah Cad/Cam. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. Vol 5 (2).
- Laili, Ismail., Ganefri., Umeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306 – 315.
- Masykur, S. S. (2021).Tafsir Qur'an Surah Al-Alaq Ayat 1-5. *Jurnal Studi Keislaman*. Vol2 (2), 72 – 87.
- Maretha, D.E, Paramitha, N., Yulianti, S.T., Santoso, D.I.S., Jusman, S.W.A.,E dan Ilyas, I. (2019). The Effect of Interval Versus Continous Training on Actin and Myosin Heavy Chain Levels in Adult Rat Skeletal Muscle. *Journal of Natural Science, Biologi And Medicine*. Vol 10, 1 – 5.
- Mills, S. (1995). *Feminist Stylistict*. New York. Routledge.
- Moss, G.A. Gunn, R,W. And Kubacki, K. (2007). “Successes and Failures of the Mirroring Principle: The Case of Angling and Beauty Websites”. *Internasional Journal of Consumer Studies*. 31 (3), 248 – 257.
- Muhammad, Simela, V. (2018). Diplomasi Anti-Narkoba. *Jurnal Info Singkat* .Vol 7 (5), 5 – 8.
- Mustaqim, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Edukasi Elektro*. Vol 1 (1), 36 – 48.
- Mustadanagic, A. (2010). *Gender in English Language and EFL textbooks, A Term Paper Submitted to Halmstad University*. Hogskola.
- Muzaki, H. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Berdasarkan Perspektif Gender. *Jurnal Pendidikan*. Vol 6 (3), 416 – 425.
- Muqdamien, B. Umayah, U. Juhri, J dan Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian R&D Alat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5 – 6 tahun. *Intersections*. Vol 6 (1), 23 – 33.
- Najih, M.A. (2017). Gender dan Kemajuan Teknologi. *Media Komunikasi Islam Tentang Gender dan Anak*. Vol 12 (2), 18 – 26.
- Nechypurenko, P. P., Stoliarenko, G., Starova, T. V., Selivanova, T. V., Markova, O. M., Modlo, Y. O., & Shmeltser, E. O. (2020). Development And Implementation Of Educational Resources In Chemistry With Elements Of Augmented Reality. *Ceur Workshop Proceedings*, 2547, 156 – 167.

- Nurohmatin, T. (2017). *Pengembangan Modul Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Memberdayakan Berfikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Al-Kautsar Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.
- Permani, A dan Priyanto, (2019). Pengembangan E-Modul Pemrograman Berorientasi Objek Untuk Siswa Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak dengan Model Four-D. *ELINYO*. Vol 4 (1).
- Pujiyanti, U. Sartika, Y. (2021). Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Gender. *Jurnal Analisa Sosiologi*. Vol10 (1), 142 – 161.
- Purnamasari, Wulandari. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pada Materi Sistem Gerak di SMA*. UIN Raden Fatah Palembang.
- Puspitasari, A.D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol 7 (1), 17 – 25.
- Putri, S.D. Citra, D.E. (2019). Problematika Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Kota Bengkulu. *Indonesian Journal of Social Science Education*. Vol 1 (1), Hal 49 – 54.
- Prasetyo, L. (2019). *Konsep Narkotika Dalam Prespektif Al-Qur'an (Ayat-Ayat Narkotika Dalam Al-Qur'an Metode Maudhu'i*. Skripsi Curup: IAIN.
- Rahmat, B. (2011). *Analisis dan Perancangan Sistem Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan AR*. Universitas Sumatera Utara. Medan.
- Ratnasari, D. (2018). Gender Dalam Perspektif Al-Quran. *Jurnal Humanika*. Vol 18 (1), 1 – 15.
- Rayanto Y.H & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Akademik & Research Institute.
- Rachmawati, Faidah.(2009). *Biologi untuk SMA/MA Kelas XII Program IPA*, Jakarta: Pusat Perbukuan Depertemen Pendidikan Nasional.
- Roslinda. (2018). *Pengembangan Buku Saku Berorientasi Word Square Mata Pelajaran Sistem Pencernaan Makanan Kelas VIII SMP/MTs*. STKIP YPM Bangko. Prodi Pendidikan Biologi.
- Rusby, Z. Hayati,N. Dan Cahyadi, I. (2017). Upaya Guru Mengembangkan Media Visual dalam Proses Pembelajaran Fiqih di MAN Kuok Bangkinang Kabupaten Kampar. *Jurnal Al-Hikmah*. Vol 14 (1), 18 – 37.

- Sahrullah, M. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Palangka Raya*. Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Samiasih, Reni., dkk. (2017). Pengembangan E-module Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Edcomtech*, 2 (2), 119 – 124.
- Sanusi, A. (2019). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sari, M. P. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi *Ispring Suite 9* Pada Pembelajaran IPA Kelas IX Di SMP Negeri 5 Panyabungan. *Jurnal Penelitian Ipteks*, Vol 5 (2), 216 – 223.
- Sariani, R & Cahyana, E. (2021). Pengembangan Modul Menggunakan Autoplay Media Studio 8 di Kelas X.2. *Susunan Artikel Pendidikan*. Vol 5 (3), 241 – 247.
- Seamolec, (2019). *Annual Report SEAMOLEC*. Jakarta: Distance Learning for southeast Asia.
- Seruni, R. Munawaroh, S. Kurniadewi, F. Nurjayadi, M. dan Alam, P. (2019). Pengembangan E-Modul Biokimia Pada Materi Metabolisem Lipid Menggunakan Flip TCF. *Jurnal Tadris Kimia*. Vol 1 (6), 45 – 56.
- Shafira, N.A. Nurfajriani dan Damanik, M. (2021). Perkembangan Penelitian Pendidikan Mengenai Perkembangan E-Modul dengan Software. *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana UNIMED*. ISBN 971-602-50942-5-5
- Sudewo, Ramlawati, L. dan Yunus, S.R.,(2020). *Zat Aditif dan Adiktif Serta Sifat Bahan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustaka
- Suhada, S. (2019). Kesetaraan Gender : Posisi Kepemimpinan Perempuan Dalam Islam. Mumtaz: *Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Keislaman*. Vol 3 (2), 169 – 190.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Ke-4*. Bandung: Alfabeta CV.
- Syahfina, R. (2021). *Pengembangan E-Modul Biologi Materi Islam dan Lingkungan Suplemen Materi Pencemaran Lingkungan Kelas X*. UIN Raden Intan Lampung.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol 2 (2), 103 – 114.
- Tasrif, E. Mubai, A. Huda, A. dan Rukun, K. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis *augmented reality* menggunakan aplikasi

Ar\_Jarkom pada mata kuliah instalasi jaringan komputer. *Jurnal konseling dan Pendidikan*. Vol 8 (3), 217 – 223.

- Trisliatanto, Dimas A. (2020). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta: ANDI
- Umar, N. (2010). *Argumen Kesetaraan Gender Perspektif Al-Quran*, Jakarta: Paradina.
- UNODC. (2021). *UNODC Strategy 2021-2025*. New York: United Nations.
- Wigati, I. (2019). Aspek Sosial Ketanggapan Gender di Sekolah. *Jurnal Studi Gender*. Vol 11 (2), 147 – 162.
- Wigati, I. (2021). Pembelajaran Daring Perspektif Gender Melalui Model Rasch Muaddib. *Studi Kependidikan Dan Keislaman*. Vol 1 (1), 54 – 66.
- Yamin, M. Jamaluddin. Khairudin. Nasrudin. (2018). Penyadaran Masyarakat Mengenai Dampak Negatif Penggunaan Zat Aditif Pada Makanan Terhadap Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. Vol 1 (1), 2614 – 7947.
- Yaumi, M. (2018). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia
- Yonata, F. (2020). *Manifestasi Gender Dalam Buku Ajar*. Yogyakarta : Sulus Pustaka.
- Yuli, Y. Winanti, A. (2019). Upaya Rehabilitasi Terhadap Pecandu Narkotika Dalam Perspektif Hukum Pidana. *Jurnal Adil*. Vol 10 (1), 136 – 149.
- Zubaidah, S. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang, Kemendikbud.