

**PENGARUH KEGIATAN DZIKIR PAGI TERHADAP
KONTROL DIRI SISWA KELAS V
DI SD NEGERI 28 PEMULUTAN**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
Miftahul Jannah
NIM : 1920202054**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2023**

ABSTRACT

Based on the regulation of the Minister of Religion of the Republic of Indonesia Number 13 of 2014 concerning Islamic Religious Education article 2b concerning Implementation of Islamic religious education aims to develop the abilities, knowledge, attitudes and skills of students to become experts in Islamic religious knowledge (mutafaqqih fiddin) and/or become Muslims who can practice the teachings of Islam in their daily lives. For this reason, SD Negeri 28 Pemulutan seeks an activity to provide self-control education to students through morning dhikr activities.

The main problems in this study are: 1) The effect of morning dhikr activities on the self-control of fifth grade students at SD Negeri 28 Pemulutan. 2) Supporting and inhibiting factors for morning dhikr activities in self-control for fifth grade students at SD Negeri 28 Pemulutan. In this study using a quantitative approach using data collection techniques, namely interviews, questionnaires and documentation. The data analysis technique in this study is simple linear regression. The simple linear regression technique serves to determine the closeness of the relationship between one variable and another with a sample of 43 students.

Based on research data with the help of IBM SPSS 26 software, it produces data that has a significance value of $0.00 < 0.05$, so the morning prayer variable (X) influences the student's self-control variable (Y). Supporting factors for the morning dhikr activities carried out at SD Negeri 28 Pemulutan. Supporting factors consist of the regulation of the Minister of Religion of the Republic of Indonesia Number 13 of 2014 article 2b, school culture, good teacher cooperation, adequate school facilities and enthusiasm from students in carrying out morning dhikr activities. The obstacles to the running of the morning dhikr activities are in the form of a lack of self-awareness of students and limited time.

Keywords: Morning Dhikr, Student Self Control

ABSTRAK

Berdasarkan peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam pasal 2b tentang Penyelenggaraan pendidikan keagamaan Islam bertujuan untuk mengembangkan kemampuan, pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik untuk menjadi ahli ilmu agama Islam (*mutafaqqih fiddin*) dan/atau menjadi muslim yang dapat mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupannya sehari-hari. Oleh karena itulah, SD Negeri 28 Pemulutan mengupayakan suatu kegiatan untuk memberikan pendidikan kontrol diri kepada peserta didik melalui kegiatan dzikir pagi.

Pokok permasalahan pada penelitian ini ialah: 1) Pengaruh kegiatan dzikir pagi terhadap kontrol diri siswa kelas V di SD Negeri 28 Pemulutan. 2) Faktor pendukung dan penghambat kegiatan dzikir pagi dalam mengontrol diri siswa kelas V di SD Negeri 28 Pemulutan. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu regresi linear sederhana. Teknik regresi linear sederhana berfungsi untuk mengetahui keeratan hubungan antara variabel yang satu dengan yang lain dengan sampel yang berjumlah 43 siswa.

Berdasarkan data hasil penelitian dengan bantuan software IBM SPSS 26 menghasilkan data bahwasanya nilai signifikansi $0.00 < 0.05$ maka variabel dzikir pagi (X) berpengaruh terhadap variabel kontrol diri siswa (Y). Faktor pendukung dari kegiatan dzikir pagi yang dilaksanakan di SD Negeri 28 Pemulutan. Faktor pendukung terdiri atas peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014 pasal 2b, budaya sekolah, kerjasama guru yang baik, fasilitas sekolah yang memadai serta semangat dari siswa dalam melaksanakan kegiatan dzikir pagi. Adapun hambatan dari berjalannya kegiatan dzikir pagi berupa kurangnya kesadaran diri siswa serta waktu yang terbatas.

Kata Kunci: Dzikir Pagi, Kontrol Diri Siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Abdil, Abu. *Sentuhan Dzikir Pagi Petang*. Tenggarong: Nasehat Etam, 2021.
- Ahmad, Hariadi. “Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling (JRbk)* 6 (2) (2021).
- Ahmad, Victor Imaduddin, dan Lutfayanti. “Pembiasaan Zikir Pagi dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Mi Ma’arif Nu Sunan Drajat Lamongan.” *Akademika* 12, no. 2 (2018).
- Akhmad, Askrening, Indriono Hadi, dan Ismail. “Efektivitas Terapi Spritual Shalat dan Dzikir Terhadap Kontrol Diri Klien Penyalahgunaan Napza.” *HIJP : Health Information Jurnal Penelitian* Volume 11 (2019).
- Borba, Michele. *Membangun Kecerdasan Moral*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Dewi, Rosmala, Raudah Zaimah Dalimunthe, Fitri Rahmadana, Wanapri Pangaribuan, Bukhori Dalimunthe, dan Martiano. *Membangun Ketahanan Diri Anak Remaja Melalui Program Eduda*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2019.
- Dokumentasi SD Negeri 28 Pemulutan*, n.d.
- Dzikir, Makna, dan Tafsir Sya. “Makna Dzikir dalam Perspektif Tafsir Sya’rāwī (Studi Analisis terhadap Tafsir Surat Al-Ra’ād ayat 28)” 2, no. 1 (2021): 151–68.
- Fadhallah. *wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2020.
- Febriyani, Riskiya. *Pembiasaan Dzikir Al-Ma’tsurat dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di Smp Islam Terpadu Al-Afif Palembang*. Palembang: UIN RADEN FATAH, 2022.
- Gultom, Fransiskus, Alimin Purba, dan Murni Naiborhu. *Strategi Belajar Mengajar dalam Pendidikan*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2021.
- Gunawan, Lidya Natalia. “Kontrol Diri dan Penyesuaian Diri dengan Kedisiplinan Siswa.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 5, no. 1 (2017): 16–24.
- Husain, Yasir. *SETIA: Selagi Engkau Taat dan Ingat Allah*. Jakarta: PT Elex Media

- Komputindo, 2018.
- Indrawan, Irjus. *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Ismail, Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: KENCANA, 2018.
- KUSDIYATI, SULISWORO, BAMBANG SAIFUL MA'ARIF, dan MAKMUROH SRI RAHAYU. "Hubungan antara Intensitas Dzikir dengan Kecerdasan Emosional." *MIMBAR XXVIII*, no. 1 (2012).
- Ma'arif, Muhammad Anas, dan Muhammad Husnur Rofiq. "Dzikir Dan Fikir Sebagai Konsep Pendidikan Karakter: Telaah Pemikiran Kh. Munawwar Kholil Al-Jawi." *Tadrib* 5, no. 1 (2019).
- Mardeli, Mardeli, Ririn Eka Monicha, Lukman Asha, Asri Karolina, Eka Yanuarti, Maryamah Maryamah, dan Nyayu Soraya. "Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenialdi SMA Negeri 2 Rejang Lebong." *Tadrib* 6, no. 2 (10 Februari 2021): 199–214. doi:10.19109/tadrib.v6i2.5925.
- Mu'is, Fahrur. *Sahih Zikir Pagi dan Petang*. Solo: INTERA, 2020.
- Nasrun, Nasrun. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Guru." *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 1, no. 2 (2016): 63–70. doi:10.17977/um027v1i22016p063.
- Nawawi, Ismail. *Risalah Pembersih Jiwa: Terapi Prilaku Lahir & Batin dalam Perspektif Tasawuf*. Surabaya: Karya Agung Surabaya, 2008.
- Pratisto, Arif. *Cara Mudah Mengatasi Masalah Statistik dan Rancangan Percobaan dengan SPSS 12*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2004.
- Purwoto, Agus. *Panduan Laboratorium Statistik Inferensial*. Jakarta: Grasido, 2007.
- Puspita, Minda, Erlamsyah, dan Syahniar. "Hubungan Antar Perlakuan Orangtua Dengan Kontrol Diri Siswa Di Sekolah." *KONSELOR / Jurnal Ilmiah Konseling* 1 (2013): 330–37.
- Raharjo, Sahid. "Cara Uji Validitas Kuesioner Teknik Corrected Item Total Correlation dengan SPSS," 2019. <https://www.spssindonesia.com/2019/04/uji-validitas-corrected-item-total-correlation.html?m=1>.
- . "Panduan Lengkap Uji Analisis Regresi Linear Sederhana dengan SPSS,"

2017. <https://www.spssindonesia.com/2017/03/uji-analisis-regresi-linear-sederhana.html?m=1>.

Ramadhan, Fadli. *Dzikir Pagi & Petang*. Yogyakarta: Fillah Book, 2019.

Rauf, Abdul Aziz Abdul. *Al-Qur'an Terjemahan & Tajwid*. Bandung: Cordoba, 2020.

Safaria, Triantoro, Nofrans Eka Saputra, dan Diana Putri Arini. *Nomophobia: Riset Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: UAD PRESS, 2022.

Sandi, A, F N Mahmudah, dan D M Nasaruddin. "Budaya Sekolah Studi Kasus di SMA Muhammadiyah Berau." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 2004 (2022): 16439–50.

Sarwono, Jonathan. *Rumus-Rumus Populer Dalam SPSS 22 Untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: Andi, 2015.

Sugiyono. *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2016.

———. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2015.

Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.

Sujarweni, Wiratna. *Metodologi penelitian : lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.

Syaefudin, Machfud, dan Wirayudha Pramana Bhakti. "Pembentukan Kontrol Diri Siswa dengan Pembiasaan Zikir Asmaul Husna dan Shalat Berjamaah." *Jurnal Peurawi* 3, no. 1 (2020).

Syarnubi, Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV Di SDN 2 Pengarayan." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2019): 87–103. doi:10.19109/tadrib.v5i1.3230.

Syukri, Icep Irham Fauzan, Soni Samsu Rizal, dan M. Djaswidi Al Hamdani. "Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019).

Vertikasari, Hilary Relita. *Menumbuhkan Karakter Kontrol Diri Anak Melalui Permainan Tradisional*. Yogyakarta: CV. Resitasi Pustaka, 2021.

Wahjusaputri, Sintha, dan Anim Purwanto. *Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media, 2022.

Wardan, Khusnul. *Motivasi Kerja Guru dalam Pembelajaran*. Bandung: Media sains Indonesia, 2020.

Zainuddin, Muhammad. *Metodologi Penelitian Kefarmasian dan Kesehatan Edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press, 2014.