

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMP Ikhlasiah Palembang dengan menerapkan metode pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa diperoleh hasil uji hipotesis yang mana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,944 > 2,013$ dan nilai hasil signifikansi untuk kelas eksperimennya $0,005 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh dari metode TAPPS pada kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII di SMP Ikhlasiah Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru dapat menggunakan metode pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa juga agar para siswa dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti kemampuan komunikasi siswa dengan menggunakan metode yang lain juga untuk melihat pengaruhnya terhadap kemampuan para siswa.