

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa di SMA Tri Dharma Palembang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil observasi, keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) dilaksanakan dengan baik dengan persentase aktivitas 76,19 %.
2. Berdasarkan hasil penelitian, pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dilakukan pada kelompok eksperimen yang diajarkan dengan pendekatan MEAs Berdasarkan analisis dengan uji-z, maka diperoleh hasil  $Z_{hitung} 7,03$  dan  $Z_{tabel}$  pada signifikansi 5% sebesar 1,96, maka nilai  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$  dan  $H_0$  ditolak yang artinya kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan *Model-Eliciting Activites* (MEAs) lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan pemahaman konsep siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan penerapan pendekatan *Model-Eliciting Activities* (MEAs) terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa.

#### B. SARAN

Berdasarkan temuan yang peneliti temukan dalam penelitian ini, ada beberapa saran penulis terkait penelitian ini, diantaranya:

1. Guru disarankan mampu mewujudkan kondisi yang dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Salah satunya dengan menerapkan pendekatan *Model Eliciting Activities* (MEAs) dalam pembelajaran di kelas.
2. Sekolah diharapkan mampu memberikan dukungan dalam memaksimalkan sarana dan prasarana sekolah agar guru dapat menerapkan berbagai jenis pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pendidikan sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk menambahkan observasi dari sisi siswa untuk melihat keterlaksanaan pembelajaran, dan pada instrument soal tes bisa menggunakan satu soal tes untuk mengukur beberapa indikator.