

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGARANG PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 35  
BANYUASIN III**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**DWI AKRIDATUL PATRA**

**NIM 1920201063**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Raden Fatah  
di-  
Palembang


**Assalamu'alaikum Wr. Wb**

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka Skripsi yang berjudul "**Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengarang Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III**", yang ditulis oleh saudari **Dwi Akridatul Patra** (NIM. 1920201063) telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.


Demikian harapan kami dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb**

Pembimbing I

  
Drs. Aquami, M.Pd.I  
NIP. 196706191995031001

Palembang, 04 Mei 2023  
Pembimbing II

  
Dian Andesta Bujuri, M.Pd  
NIP. 199506012020121012

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGMI

  
Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I  
NIP. 197511102007102004

**HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGARANG PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 35 BANYUASIN  
III**

**SKRIPSI**


**Oleh**

**DWI AKRIDATUL PATRA  
NIM. 1920201063**


**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Mengesahkan:**

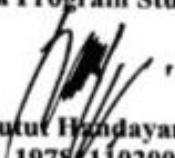
**Pembimbing I**

  
**Drs. Aquami, M.Pd.I  
NIP. 196706191995031001**

**Palembang, 04 Mei 2023  
Pembimbing II**

  
**Dian Andesta Bujuri, M.Pd  
NIP. 199506012020121012**

**Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGMI**

  
**Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I  
NIP. 197811102007102004**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGARANG PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 35 BANYUASIN  
III**

yang ditulis oleh Dwi Akridatul Patra NIM 1920201063  
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan  
didepan Penguji Skripsi  
pada tanggal 04 Mei 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 04 Mei 2023  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**



Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I  
NIP 196311021990032001

**Sekretaris**



Agra/Dwi Saputra, M.Pd  
NIDN 2022069601

**Penguji Pertama**

: Drs. H. Tastin, M.PdI  
NIP 195902181987031003

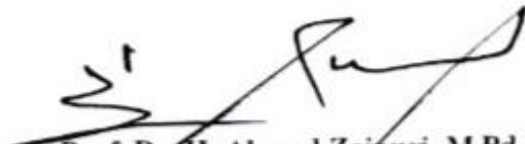
(  )

**Penguji Kedua**

: Al Ihwana, M.Pd.I  
NIP 198609132015032003

(  )

**Mengesahkan**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I  
NIP 196608071993021001

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Pertolongan Allah tidak datang terlalu cepat, tidak juga terlalu lambat.  
Tetapi pertolongan Allah selalu datang disaat yang tepat dan waktu yang tak  
terduga”**

**-Dwi Akridatul Patra**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah serta perlindungan-nya di setiap langkahku.
2. Kedua orang tua ku Ayah Abdullah Satar dan Ibu Kartini seta saudaraku Pandu Pratama yang selalu memberikan dukungan, semangat serta doa yang tiada henti sehingga aku bisa sampai di titik ini.
3. Keluarga besarku yang juga memberikan dukungan semangat dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat ku semua yang selalu memotivasi, memberi semangat dan juga doa untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru-guru dan dosen-dosenku yang sudah mendidik dan memberikan ilmunya.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tentunya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang yang selalu saya banggakan

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Akridatul Patra  
NIM : 1920201063  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pangkalan Panji, 19 Juli 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahannya dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 14 Maret 2023

Yang membuat pernyataan

  
Dwi Akridatul Patra  
NIM. 1920201063

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the efforts of teachers in improving the ability to compose in class IV SD Negeri 35 Banyuasin III. There are three formulations of the problem in this study, namely the first is to find out the teacher's efforts in improving the writing ability of fourth grade students, the second is to find out the factors in improving the writing ability of fourth grade students at SD Negeri 35 Banyuasin III. The type of research used is a qualitative type, namely the data collected are more words than numbers. The data sources used are primary data and secondary data. The subjects of this study were teachers and fourth grade students at SD Negeri 35 Banyuasin III, while the object was the teacher's efforts to improve students' writing skills. The collection of data used is observation, interviews and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, conclusion and verification. To test the validity of the data, namely source triangulation and technique triangulation. The results showed that the first was the teacher's efforts to improve the ability to compose in class IV students at SD Negeri 35 Banyuasin III, namely the teacher directed students to be diligent to be diligent in writing and reading, the teacher gave themes to be made into essays. The second is the ability to compose class IV students at SD Negeri 35 Banyuasin III, namely the lack of determining the title of the essay, difficulty expressing ideas or ideas in composing, difficulty developing paragraphs, students having difficulty composing words, students' self-confidence is still low. The three factors in improving the writing ability of class IV students are conditions, interests, talents, and motivation while external factors are family environment, community environment and school environment.*

**Keywords:** *Teacher Effort, Writing Ability*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kemampuan mengarang peserta didik kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III. Ada tiga rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu pertama untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kemampuan mengarang peserta didik kelas IV, Kedua untuk mengetahui kemampuan mengarang peserta didik kelas IV, Ketiga untuk mengetahui faktor dalam meningkatkan kemampuan mengarang peserta didik kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III. Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis kualitatif yaitu data yang dikumpulkan lebih banyak kata-kata dari pada angka. Adapun sumber data yang digunakan yaitu data primer dan data sekunder. Subjek penelitian ini yaitu guru dan peserta didik kelas IV SD negeri 35 Banyuasin III, sedangkan objek yaitu upaya guru dalam meningkatkan kemampuan mengarang pada peserta didik. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan vertifikasi. Uji keabsahan data yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama upaya guru dalam meningkatkan kemampuan mengarang peserta didik kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III yaitu guru mengarahkan peserta didik untuk rajin menulis dan membaca, guru memberikan tema untuk dijadikan karangan, membimbing peserta didik membuat kerangka karangan, peserta didik membacakan hasil karangan. Kedua kemampuan mengarang peserta didik kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III yaitu kurangnya menentukan judul karangan, sulit mengungkapkan ide atau gagasan dalam mengarang, sulit mengembangkan paragraf, peserta didik sulit menyusun kata-kata, rasa percaya diri peserta didik masih rendah. Ketiga faktor dalam meningkatkan kemampuan mengarang peserta didik kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III yaitu faktor internal terdiri dari kondisi peserta didik, minat, bakat, dan motivasi sedangkan faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah.

**Kata kunci :** Upaya Guru, Kemampuan Mengarang



## خالصة

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد جهود المعلم لتحسين القدرة الكتابية لطلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ٣٥ باجواسين ٣. توجد ثلاث صيغ للمشكلة في هذه الدراسة ، الأولى هي معرفة جهود المعلم في تحسين القدرة الكتابية لطلاب الصف الرابع ، والثاني هو معرفة القدرة الكتابية لطلاب الصف الرابع ، والثالث للبحث. من العوامل في تحسين القدرة على الكتابة لطلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ٣٥ باجواسين ٣. نوع البحث المستخدم هو نوع نوعي ، أي أن البيانات التي يتم جمعها هي كلمات أكثر من الأرقام. مصادر البيانات المستخدمة هي البيانات الأولية والبيانات الثانوية. كان موضوع هذه الدراسة معلمين وطلاب الفصل الرابع مدرسة الابتدائية الحكومية ٣٥ باجواسين ٣ ، بينما الهدف هو جهود المعلم لتحسين مهارات الكتابة لدى الطلاب. جمع البيانات المستخدمة هو الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة هو تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج والتحقق. اختبار صحة البيانات ، وهي تثليث المصدر وتقنية التثليث. أظهرت النتائج أن الأول كان جهود المعلم لتحسين القدرة الكتابية لطلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ٣٥ باجواسين ٣ ، أي أن المعلم وجه الطلاب ليكونوا مجتهدين في الكتابة والقراءة ، وقدم المعلم موضوعات لعمل المقالات ، ووجه الطلاب إلى وضع الخطوط العريضة للمقال ، يقرأ الطلاب نتائج المقالات. القدرة الثانية على تكوين طلاب الفصل الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ٣٥ باجواسين ٣ هي عدم تحديد عنوان المقال ، من الصعب التعبير عن الأفكار أو الأفكار في التأليف ، ومن الصعب تطوير الفقرات ، ويجد الطلاب صعوبة في تكوين الكلمات ، ولا تزال ثقة الطلاب بأنفسهم منخفضة. العوامل الثلاثة في تحسين القدرة الكتابية لطلاب الصف الرابع في مدرسة الابتدائية الحكومية ٣٥ باجواسين ٣ هي عوامل داخلية تتكون من ظروف الطلاب واهتماماتهم ومواهبهم ودوافعهم بينما العوامل الخارجية هي البيئة الأسرية وبيئة المجتمع والبيئة المدرسية.

**الكلمات المفتاحية:** جهد المعلم ، القدرة على الكتابة

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengarang Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan taulan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

4. Ibu Dra. Hj. Nurlaeli., selaku sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Pembimbing Akademik yang telah memberi arahan kepada penulis selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Drs. Aquami, M.Pd.I., selaku pembimbing I, serta Bapak Dian Andesta Bujuri, M.Pd., selaku pembimbing II yang tulus dan ikhlas membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Tastin, M.Pd.I., selaku penguji I, serta Ibu Al Ihwana, M.Pd. I., selaku penguji II yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta membantu kelancaran skripsi ini.
8. Pimpinan Perpustakaan Pusat dan Pimpinan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang beserta seluruh staf yang telah membantu memfasilitasi kemudahan dalam mencari literatur untuk skripsi ini.
9. Ibu Neliyati, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 35 Banyuasin III beserta seluruh guru, staf dan peserta didik/i yang telah membantu dan mengizinkan penulis meneliti di Sekolah SD Negeri 35 Banyuasin III.
10. Orang tua ku tercinta Ayah Abdullah Satar dan Ibu Kartini, saudara kandung Pandu Pratama, dan seluruh keluarga besarku yang telah yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat yang tiada henti untuk saya dalam menyelesaikan tugas akhhir kuliah ini yaitu skripsi.

11. Teman-teman seperjuangan PGMI 02 2019, magang 1, magang 2, magang 3 dan teman-teman KKN Kelompok 51 desa Lubuk Karet.
12. Sahabat-sahabat tercinta yang telah berjuang bersama, saling memberi semangat dan nasihat, selalu mengingatkan kebaikan, selalu sering mendoakan serta menjadi tempat berkeluh kesah dalam segala hal.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal'alamin*. Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan skripsi ini nantinya. Penulis juga berharap agar skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>خالصة</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Tinjauan Pustaka.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Ruang Lingkup Upaya Guru.....	11
1. Pengertian Upaya Guru.....	11
2. Peran dan Tugas Guru.....	12
3. Kompetensi Guru.....	17
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru.....	24
B. Kemampuan Menulis.....	25
1. Pengertian Menulis.....	25
2. Tujuan Menulis.....	27
3. Ciri-ciri Tulisan yang Baik.....	29
4. Manfaat Menulis.....	30
5. Langkah-langkah Menulis.....	31
6. Indikator Tulisan yang Baik.....	33
7. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis.....	33
C. Kemampuan Mengarang.....	37
1. Pengertian Mengarang.....	37
2. Manfaat Mengarang.....	37
3. Macam-macam Mengarang.....	38
4. Ciri-ciri Mengarang.....	40
5. Strategi Belajar Menulis Karangan.....	40

6. Indikator Keterampilan Mengarang yang Baik.....	43
7. Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Mengarang.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Metode Penelitian.....	47
1. Jenis Penelitian.....	47
2. Jenis Data.....	48
B. Subjek, Objek, Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
C. Teknik Analisis Data.....	50
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	51
3. Dokumentasi.....	52
D. Teknik Analisis Data.....	54
1. Reduksi Data.....	54
2. Penyajian Data.....	56
3. Penarikan Kesimpulan/Vertifikasi.....	57
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
1. Triangulasi Sumber.....	59
2. Triangulasi Teknik.....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
A. Latar Belakang SDN 35 Banyuasin III.....	61
1. Profil.....	61
2. Sejarah.....	62
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	63
4. Sarana dan Prasarana.....	64
5. Data Guru.....	65
6. Data Peserta Didik.....	65
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	66
1. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengarang.....	66
2. Kemampuan Mengarang Peserta Didik.....	78
3. Faktor Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengarang.....	92
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Ruangan SD Negeri 35 Banyuasin III.....	62
Tabel 4.2 Data Peserta Didik di SD Negeri 35 Banyuasin III.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Profil SD Negeri 35 Banyuasin III.....	59
Gambar 4.2 Wawancara Guru Ibu NH kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III.....	65
Gambar 4.3 Wawancara Guru Bapak PH SD Negeri 35 Banyuasin III.....	65
Gambar 4.4 Wawancara FA selaku Peserta Didik.....	66
Gambar 4.5 Membacakan Hasil Karangan Peserta Didik.....	66
Gambar 4.5 Ibu NH selaku guru di kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III.....	74
Gambar 4.6 di kelas IV SD Negeri 35 Banyuasin III.....	77
Gambar 4.7 Wawancara KA selaku Peserta Didik.....	78
Gambar 4.8 Membaca Hasil Karangan dengan Peserta Didik.....	87
Gambar 4.9 Hasil Mengarang Peserta Didik Kelas IV.....	92



## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data.....	56
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Pribadi.....	109
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru.....	110
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	132
Lampiran 4 Pedoman Observasi Guru.....	148
Lampiran 5 Pedoman Observasi Peserta Didik.....	159
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....	174
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	175
Lampiran 8 Data Guru .....	182
Lampiran 9 Dokumentasi.....	184
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1.....	188
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2.....	191
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Fakultas.....	193
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian DISDIKBUD.....	194
Lampiran 14 Surat Balasan Sekolah.....	195
Lampiran 15 Sertifikat Toefl.....	196
Lampiran 16 Sertifikat PBAK Universitas.....	197
Lampiran 17 Sertifikat PBAK Fakultas.....	198
Lampiran 18 Skl Tahfidz.....	199
Lampiran 19 Sertifikat Komputer.....	200
Lampiran 20 Sertifikat KMD.....	201
Lampiran 21 Sertifikat KKN.....	202
Lampiran 22 Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif.....	203