

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Prof. Ma'ruf. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo, 2015.
- Abidin, Andi Mustika. "Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Didaktika* 11, no. 2 (June 20, 2019):225.<http://mail.jurnal.iainbone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/168>.
- Ananda, Rusydi, and Muhammad Fadhli. *Skatistik Pendidikan*. Edited by Syarbaini Saleh. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Apriyana, Apriyana, and Andi Candra Jaya. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas Vmadrasah Ibtidaiyah Al-Hikmah Su 1 Palembang." *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 1, no. 2 (July 17, 2015): 375–400. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/669>.
- Aswan Zain, Syaiful Bahri Djamarah &. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Biliya, Betty A. "Penerapan Model Open Ended Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn 1 Repaking-Wonosegoro-Boyolali" 5 (2015): 78–91.
- Danuri, and Siti Maisaroh. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Penerbit Samudra Biru. Yogyakarta, 2019.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Fahrurrozi, and Syukrul Hamdi. *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas HamzanwadiPress,2017.<https://febriliaanjarsari.wordpress.com/2013/01/21/metode-pembelajaran-matematika-inovatif/>.
- Fauzi, Ahmad, and dkk. *Metodologi Penelitian*. Suparyanto Dan Rosad (2015). Purwokerto: CV. Pena Persada, 2022.
- Fitriani. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Terhadap Hasil Belajaripssiswadi Smp Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal Peka* 4, No. 2 (2016).
- Helmiati. *Model Pembelajaran*. Edited by Lusiana Susanti. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2012.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja

Rosdakarya, 2007.

Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

Isrok'atun; Rosmala, Amelia. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.

Istiqoma, Fitria, and Amir Rusdi. Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iii Di Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Palembang.” *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 1, no. 2 (July 17, 2015): 247–276. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/664>.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Undang-Undang Republik Indonesia (Nomor 20 Pasal 1 Tahun 2003) Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, 2003.

Kurniati, Risna, and Mardiah Astuti. “Penerapan Strategi Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang.” *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 2, no. 1 (January 23, 2016): 1–18. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1062>.

M. Ridwan Yudhanegara, Karunia Eka Lestari &. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Edited by Anna. Bandung: PT Refika Aditama, 2015.

Pratiwi, Ayu Citra, and Tutut Handayani. “Penerapan Strategi Practice Rehearsal Pairs (Praktek Berpasangan) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Ibtidaiyah Daarul Aitam Palembang.” *JIP Jurnal Ilmiah PGMI* 2, no. 1 (January 23, 2016): 83–94. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/1068>.

Rahmawati, Titin Anjar. “Analisis Metode Drill Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 3 Di SDN 1 Moyo Keten Kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulangagung Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar* 4, no. 1 (2018).

Rukminingsih, Gunawan Adnan, and Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. *Journal of Chemical Information and Modeling*. Vol. 53, 2020.

Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta,

2017.

Setyawati, Wiwik Endang, Wiryanto, and Ekawati Rooselyna. "Penerapan Pembelajaran Open-Ended Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 9, no. 3 (2021): 467–472.

Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.

Siagian, Muhammad Daud. "Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika." *MES: Journal of Mathematics Eduaction dan Science* 2, no. 1 (2016).

Slameto. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.

Suciawati, Hasni. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Bolangan Pangkat Dua Dengan Model Pembelajaran Open Ended." *Mathematics Paedagogic* IV, no. 2 (2020): 153–162. <http://www.jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/1075/991>.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.

Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia. *Kamus Bahas Indonesia*. Jakar: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Wahyuni, Endang Sri. *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH, 2020.

Wijanarko, Yudi. "Model Pembelajaran Make A Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan." *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 1, no. 1 (October 11, 2017): 52–59. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendekia/article/view/1579>.

Wiryanto, Wiryanto. "Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 6, no. 2 (May 10, 2020): 125–132. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/9352>.