

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Rifa'i. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aji, Bagas Bayu. (2020). Skripsi “*Konsep Pendidikan Islam Menurut Perspektif Abuddin Nata*”, Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Al-Qatthan, Syaikh Manna'. (2016). *Dasar -Dasar Ilmu Al-Qur'an*, Terj. Umar Mujtahid, Jakarta: Ummul Qurra.
- Arni, Jani. (2013). *Metode Penelitian Tafsir*, Riau: Daulat Riau.
- Fadli, Muhammad. (2021). Skripsi “*Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Abuddin Nata Dalam Buku Pendidikan Islam Di Era Milenial*”, Riau: UIN SUSKA Riau.
- Hakim, Lukman Nul. (2019). *Metode Penelitian Tafsir*, Palembang: Noer Fikri.
- Hamka, Buya. (2007). *Tafsir al-Azhar*, jilid I, jilid II, jilid III, jilid IV, jilid V, jilid VII, cet. VII, Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD.
- Hidayat, Mohamad Irfan. (2019). Skripsi “*Relasi Suami Istri Perspektif Ahmad Mustafa Al-Maraghi Dalam Tafsir Al-Maraghi*”, Jakarta: PTIQ Jakarta.
- Hidayat, Rahmat & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan*, Medan: LPPPI.
- Irawan, Muhammad Wahyu. (2018). Skripsi “*Konsep Pendidik dan Peserta Didik Menurut Abuddin Nata*”, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Kadar, M. Yusuf. (2019). *Tafsir Tarbawi “Pesan-Pesan Al-Qur'an Tentang Pendidikan*”, Jakarta: Amzah.
- Kosim, Mohammad. (2008). *Guru Dalam Perspektif Islam*, Jurnal Tadris, 3(1).
- Maladi, Yasif et al. (2021). *Makna dan Manfaat Tafsir Maudhu'i*, Bandung: Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Mawardi, Abdullah. (2019). *Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mulyaden, Asep & Asep Fuad. (2021). *Langkah-Langkah Tafsir Maudhu'i*, Jurnal Iman dan Spritualitas. 1(3).
- Nafi, Muhammad. (2017). *Pendidik Dalam Konsepsi Al-Ghazali*, Yogyakarta: Deepublish.
- Nata, Abuddin. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- _____, (2016). *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*, Depok: Prenadamedia Group.
- _____, (2019). *Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: Kencana.
- _____, (2021). *Ilmu Kalam, Filsafat, dan Tasawuf*, Jakarta: AMZAH.
- Nazir, Moh. (2011). *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Paloso, Ramli. (2018). *Epistemologi Pendidikan Islam Perspektif Abuddin Nata*. Jurnal Pemikiran Konstruksi Bidang Falsafah dan Dakwah, 18(2).
- Qutb, Sayyid. (2000). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an*. Terj. As'ad Yasin, Abdul Salim Basyarahil, Muchotob Hamzah, Jakarta: Gema Insani Press.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*, Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmat, Abdul. (2014). *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Ideas Publishing.
- Rahmawati, Aida Dwi. (2017). Skripsi "Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Menurut Pemikiran Abuddin Nata Dan Relevansinya Terhadap Praktek Pendidikan Islam", Salatiga: IAIN Salatiga.
- Redaksi, Tim. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional-Balai Pustaka.
- Sarwat, Ahmad. *Sistematika Penyajian Tafsir*, Jakarta Selatan: Rumah Fiqih Publishing.
- Shihab, M. Quraish. (1992). *Membumikan Al-Qur'an*, Bandung: Mizan.

_____, (2012). *Tafsir Al-Mishbah*, vol i, vol ii, vol iv, vol vi, vol x, vol xi,
Jakarta: Lentera Hati.

_____, (2013). *Kaidah-Kaidah Tafsir*, Tangerang: Lentera Hati.

Siregar, Rahmadani. (2021). Skripsi “*Penafsiran Ayat-Ayat Qalbun Salim Menurut Ahmad Mustafa Al-Maraghi*”, Padangsimpuan: IAIN Padangsimpuan.

Sja’roni. (2014). *Studi Tafsir Tematik*, Jurnal Study Islam Panca Wahana I Edisi 12.

Surakhmad, Winarno. (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Tarsito.

Tanoto, Fakhri Putra. *Perkembangan Tafsir Maudhu’i Di Indonesia*, Jurnal Academia,
hlm. 5.

Yamani, Moh. Tulus. (2015). *Memahami Al-Qur’an Dengan Metode Maudhu’i*,
Jurnal J-PAI. 1(2).

Yunus, Mahmud. *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: Hidakarya Agung.

_____, (2007). *Kamus Bahasa Arab-Indonesia*, Ciputat: Mahmud Yunus Wa
Dzuriyyah.

Zuariah, Nurul. *Metodelogi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.