

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari hasil penelitian ini, maka dapat penulis simpulkan beberapa hal yang dapat menjawab permasalahan yang ada, yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan media gambar pada proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas Vc di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang berada dalam kategori “sedang”. Hal ini terbukti dari analisa data dengan menggunakan rumus statisti tinggi, sedang, rendah (TSR), yaitu sebanyak 4 orang (16%) responden dalam kategori tinggi, dan sebanyak 12 orang responden (48%) dalam kategori sedang. Sedangkan 9 orang responden (36%) berada dalaam kategori rendah.
2. Penerapan metode sosiodrama pada proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas Vc di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang berada dalam kategori “sedang”. Hal ini terbukti dari analisa data dengan menggunakan rumus statisti tinggi, sedang, rendah (TSR), yaitu sebanyak 4 orang responden (16%) dalam kategori tinggi dan sebanyak 16 orang responden (64%) dalam kategori sedang. Sedangkan sebanyak 5 orang responden (20%) berada dalamm kategori rendah.
3. Berdasarkan analisa statistik korelasi koefisien kontingensi (χ^2) yang diperhalus dengan phi, ternyata tidak terdapat adanya hubungan yang

signifikan antara penggunaan media gambar dengan penerapan metode sosiodrama pada proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam kelas Vc di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. Hal ini terlihat harga phi lebih besar pada taraf signifikan 5% lebih kecil pada taraf signifikan 1% dengan perbandingan $2,07 < 0,492 > 2,81$.

B. Saran-saran

Mengacu pada kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya para siswa di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang untuk selalu meningkatkan kreatifitas belajar, khususnya dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajran dan metode pembelajaran yang beragam agar dapat mencapai hasil yang optimal.
2. Para siswa Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang hendaknya selalu berusaha untuk selalu meningkatkan dan menumbuhkan kesadaran diri dalam proses pembelajaran bagi mereka.
3. Untuk para guru Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang memberikan motivasi dan mendukung serta memperhatikan penggunaan media dan metode yang dapat menjadikan proses pembelajaran berjalan optimal.