

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik yang tidak diterapkan dengan yang diterapkan model pembelajaran transformatif pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Posttest Only Control Group Desain*. Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran transformatif terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Teknik pengambilan sampel adalah *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol dan X IPS 3 sebagai kelas eksperimen. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t dengan rumus dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran transformatif terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan hasil belajar pada kelas kontrol dan eksperimen, dengan kategori tinggi pada kelas eksperimen sebanyak 12% sedangkan kelas kontrol terdapat 18%. Selain itu rata-rata keseluruhan hasil belajar peserta didik juga terdapat perbedaan dengan hasil 65 pada kelas kontrol dan 73 pada kelas eksperimen. Hasil inipun didukung dengan hasil uji hipotesis diperoleh sebesar  $t_{hitung} (3,393) > t_{tabel} (1,668)$  yang berarti bahwa  $H_a$  diterima, dan  $H_0$  ditolak sehingga terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar di kelas kontrol yang tidak diterapkan model pembelajaran transformatif dibandingkan kelas eksperimen yang diterapkan model pembelajaran transformatif. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran transformatif terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di MAN 2 Palembang.

**Kata kunci** : *transformatif, hasil belajar*

## **ABSTRACT**

*This research is a study that aims to determine the differences in student learning outcomes that are not applied to those that are applied to the transformative learning model in the Akidah Akhlak subject at MAN 2 Palembang. This type of research is quantitative with experimental research using the Posttest Only Control Group research design. This study aims to determine the influence of transformative learning models on student learning outcomes in the Aqidah Akhlak subject. The sampling technique is cluster random sampling. The sample of this study were students of class X IPS 2 as the control class and X IPS 3 as the experimental class. The data collection technique uses tests and documentation. The data analysis technique uses the t-test with the formula of two independent samples. The results showed that there was an influence of the transformative learning model on learning outcomes. This is shown by the difference in learning outcomes in the control and experimental classes, with the high category in the experimental class as much as 12% while in the control class, there is 18%. Besides that, the average overall learning outcomes of students also differed with the results of 65 in the control class and 73 in the experimental class. Even this result is supported by the results of the hypothesis test obtained of  $t_{count} (3.393) > t_{table} (1.668)$  which means that  $H_a$  is accepted, and  $H_0$  is rejected so that there is a significant difference in learning outcomes in the control class which does not apply the transformative learning model compared to the experimental class which applies the learning model transformative. It can be concluded that there is an influence of the transformative learning model on the learning outcomes of class X students at MAN 2 Palembang.*

**Keywords:** *transformative, learning outcomes*