

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmansyah. *Cakrawala Pendidikan Islam (Isu-Isu Kurikulum dan Pembelajaran Klasik Sampai Kontemporer)*. Yogyakarta: Nas Media Indonesia, 2022.
- . *Kajian Teoritik dan Implementatif Pengembangan Kurikulum*. Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Alviansyah, Syahid, Muhammad Fauzi, dan Baldi Anggara. “Pengaruh Kesadaran Diri Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 4, no. 3 (2022): 227–38. doi: 10.19109/pairf.v4i3.7789.
- Arifin, Johar. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2017.
- Arifin, M. Anugrah. *Akidah Akhlak (Berbasis Humanistik)*. Jawa Tengah: Lakeisha, 2020.
- Arifin, Muhammad, dan Rini Ekayati. *Implementasi Metode Tutor Sebaya Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa*. Medan: Umsu Press, 2021.
- Astuti, Mardiah. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Banawi, Dwi. *Pendidikan Holistik Dalam Pembentukan Karakter (Implementasi Pendidikan Holistik Pada Materi Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa)*. Surabaya: Global Aksara Pers, 2021.
- Budi Bhakti, Yoga, Aulia Ar Rahkman Awaludin, Muhammad Minan Chusni, Rizki Zakwandi, Irmin Agustina Dwi Astuti, Mariasih, Shinta Dewi, et al. *Evaluasi Pembelajaran Dalam Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Bintang Semeste Media, 2022.
- Dakhi, Agustin Sukses. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 8, no. 2 (2020): 468–70.
- Fathurrohman, Muhammad. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2015.
- Fatimah, Iis Daniati, Purna Irawan, Cacik, Usman Riyadi, Dira Puspita Sari, Novialita Angga Wiratama, Novialita, et al. *Model-Model Pembelajaran*. Sumatera Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim, 2022.

Hardika. "Model Pembelajaran Transformatif Berbasis Learning How To Learn Untuk Peningkatan." *Madrasah* 6, no. 2 (2014). doi:10.18860/jt.v6i2.3319.

Hardika, Nur Eni Aisyah, Kukuh Miroso Raharjo, dan Dania Aptiningsari. *Pembelajaran Transformatif Model Pembelajaran Yang Memberdayakan*. Malang : Universitas Negeri Malang, 2020.

Hasbi. *Pendidikan Agama Islam Era Modern*. Yogyakarta: Leutika Prio, 2019.

Haudi. *Strategi Pembelajaran*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri, 2021.

Ibrahim. "Implikasi Penerapan Model Pembelajaran Transformatif dalam Pembelajaran Agama di Pesantren." (*Indonesia Jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam* 1, no. 1 (2019): 17–13. doi:10.2564/js.v1i1.10.

IDRI, Ikatan Dosen RI. *Menatap wajah Pendidikan Indonesia Di Era 4.0 (A Book Chapter of Indonesian Lecturer Associations)*. Banten: Desanta Muliavisitama, 2020.

Ismail, Fajri. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Kencana, 2018.

Jamil, Jumrah. *Etika Profesi Guru*. Sumatra Barat: CV. Azka Pusaka, 2022.

Julhadi. *Hasil Belajar Peserta Didik (Ditinjau Dari Media Komputer Dan Motivasi)*. Jawa Barat: Edu Publisher, 2021.

Khasanah, Deni Indrawan, Lusiana, Ni'ma M.Alhabsyi, Abroto, Hefi Rusnita Dewi, Zahratul Fitria, Tria Marvida, Nurhayati, dan Najmuddin Petta Solong. *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri, 2022.

Kutsiyyah. *Pembelajaran Akidah Akhlak*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2019.

Monicha, Ririn Eka, Lukman Asha, Asri Karolina, Eka Yanuarti, Maryamah Maryamah, Mardeli Mardeli, dan Nyayu Soraya. "Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenial di Sma Negeri 2 Rejang Lebong." *Tadrib* 6, no. 2 (2021): 119–214. doi:10.19109/tadrib.v6i2.5925.

Musa, Safuri, dan Ahmad Syahid. *Kredibilitas kepemimpinan Dalam Perspektif Transformatif Terhadap Pengelolaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Di Kabupaten Karawang*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.

- Nuridayanti. *Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Pendekatan Problem Posing*. Pekalongan: Nasya Expanding Management, 2022.
- Octavia, Shilipy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Pamungkas, Bagus, Fajri Ismail, dan Baldi Anggara. "Studi Komparatif Self Regulated Learning Siswa Asrama dan Non Asrama di SMA IT Izzuddin Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 2, no. 4 (2020): 439–54. doi: 10.19109/pairf.v2i4.4197.
- Resti Apridawati, Menuk. *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Insan Cendekia Indonesia Raya, 2022.
- Rosyid, Moh Zaiful, Mustajab, dan Aminol Rosid Abdullah. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara, 2019.
- Rukajat, Ajat. *Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Saihu, dan Baeti Rohman. "Pembentukan Karakter Melalui Model Pendidikan Transformative Learning Pada Santri di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Bali." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 08, no. 02 (2019). doi:10.30868/ei.v8i2.477.
- Sari, Linda, Abdurrahmansyah, dan Aida Imtihana. "Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Banyuasin III." *Jurnal PAI Raden Fatah* 2, no. 1 (2020): hlm. 45-49. doi:10.19109/pairf.v2i1.3803.
- "Sejarah Singkat- MAN 2 Palembang." Diakses 13 Februari 2023. <https://man2palembang.sch.id/sejarah-singkat/>.
- Septasari, Popi, Muhammad Isnaini, dan Baldi Anggara. "Penerapan Model Pembelajaran Metaphorming Untuk Meningkatkan Kreativitas Berpikir Dalam Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI Di MAN 2 Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 3, no. 1 (2021): 201–18. doi: 10.19109/pairf.v3i2.6601.
- Sobri, Muhammad. *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. guepedia, 2020.
- Solihin, Rahmat. *Akidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.

- Sukardi, Ismail. *Model-Model Pembelajaran Modern*. Palembang: Tunas Gemilang Press, 2013.
- Sulistiyarini, Winda, Baldi Anggara, Sabarudin, dan Abdullah Idi. “Kompetensi Pedagogik Dosen, Motivasi Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Pada Kuliah Ilmu Pendidikan Islam.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2023): 115–24. doi: 10.31004/edukatif.v5il.4421.
- Sunhaji. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah/Madrasah (Studi Teoritik dan Praktik di Sekolah/Madrasah)*. Banyumas: Zahira Media Publisher, 2022.
- Syarnubi, Syarnubi. “Guru yang Bermoral dalam Konteks Sosial, Budaya, Ekonomi, Hukum dan Agama (Kajian Terhadap UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen).” *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 1 (2019): 21–40. doi:10.19109/pairf.v1il.3003.
- Tambunan, Hardi, Wiwik Okta Susilawati, Tutiarny Naibaho, Agustina Elizabeth, Hartono S, Dwi Maryani Rispatiningsih, Sahel, et al. *Manajemen Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia, 2021.
- Tjalla, Awaluddin, Anan Sutisna, Ahmad Riduan Hasibuan, Bambang Afriadi, Melkuis Ayok, Vemy Laimheheriwa, Yoga Budi Bhakti, et al. *Orientasi Baru Pedagogi Abad 21*. Jakarta Timur: UNJ Press, 2022.
- Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish, 2013.
- Wahyudi, Dedi. *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017.
- Wawancara Dengan Lidia Arlini Oktarina Selaku Guru Akidah Akhlak, 26 Oktober 2022. Waktu 10.50 WIB., n.d.*
- Wibowo, Ferry. *Ringkasan Teori-Teori Dasar Pembelajaran*. Bandung: Guepedia, 2022.
- Widayati, Ninik Sri, dan Hafis Muaddab. *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera, 2012.
- Wijoyo, Hadion. *Efektivitas Proses Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri, 2021.