

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan di atas dan dari hasil analisis data pada hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak sebelum menerapkan metode *Hiwar* kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Pondok Pesantren Nahdlatul Ulama Desa Muara Sungai berada pada kategori “rendah” dari 22 siswa dengan rata-rata 66 dan standar deviasi 2,9. Dimana terdapat 12 siswa pada kategori “rendah” dengan persentase 55%, terdapat 8 siswa pada kategori “sedang” dengan persentase 36%, dan 2 siswa pada kategori “tinggi” dengan persentase 9%.
2. Motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak sesudah menerapkan metode *Hiwar* kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Pondok Pesantren Nahdlatul Ulama Desa Muara Sungai berada pada kategori “Tinggi” dari 22 siswa dengan rata-rata 108 dan standar deviasi 4,97. Dimana terdapat 4 siswa pada kategori “rendah” dengan persentase 18%, terdapat 11 siswa pada kategori “sedang” dengan persentase 50%, dan 7 siswa pada kategori “tinggi” dengan persentase 32%.
3. Berdasarkan analisis data dari pembahasan yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat kenaikan motivasi belajar siswa sebesar 42 dari rata-rata sebelum dan sesudah diterapkan metode *Hiwar*. Penggunaan

metode *Hiwar* berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Akidah Akhlak tentang Akhlak Terpuji kepada Orang Lain. Dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan jenis *paired sampel t test* yaitu diperoleh nilai t_{hitung} 63,30 lebih besar dari t_{tabel} 2,080 dengan taraf signifikansi 0,05, sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan terdapat peningkatan motivasi belajar siswa dengan diterapkannya metode *Hiwar* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Al-Ma'arif Pondok Pesantren Nahdlatul Ulama Desa Muara Sungai.

B. Saran

Dengan adanya hasil penelitian yang memiliki pengaruh yang signifikan yaitu pembelajaran siswa dengan menggunakan metode *Hiwar* lebih baik dan memiliki kenaikan motivasi belajar lebih besar dibandingkan dengan sebelum diterapkan metode *Hiwar*, maka peneliti memiliki beberapa saran yang bisa diungkapkan yaitu:

1. Bagi seluruh peserta didik di MTs Al-Ma'arif Pondok Pesantren Nahdlatul Ulama Desa Muara Sungai mampu meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak maupun mata pelajaran yang lainnya.
2. Bagi guru, dapat menjadi tambahan referensi mengenai berbagai macam Metode pembelajaran dalam mata pelajaran Akidah Akhlak yang dapat digunakan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa karena peserta didik terlibat langsung dan aktif dalam pembelajaran.

3. Bagi sekolah, menambah referensi untuk perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran serta bahan kajian bersama agar dapat meningkatkan kualitas sekolah.
4. Bagi peneliti, dapat menambah pengalaman tentang cara mengajar dengan menggunakan metode *Hiwar* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.
5. Bagi peneliti selanjutnya, jika ingin membahas penelitian mengenai metode *hiwar* dapat menggunakan sampel dan materi yang berbeda, dan sebaiknya lebih mempersiapkan materi pelajaran dan waktu dengan baik, serta dengan menggunakan media pembelajaran yang tepat.