

ABSTRAK

Clara Miranda (1930204106). Pembelajaran Qiro'ah Berbasis Inquiry Learning Dengan Menggunakan Website Wizer.me Di MTs Al-Hikmah Palembang. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing 1: Dr. H. Mukmin, Lc., M.Pd.I. Pembimbing 2: Nurul Hidayah, M.Pd.I. 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran qiro'ah yang masih sulit dipahami dikarenakan metode yang digunakan oleh guru dalam menyampaikan materi masih menggunakan metode konvensional seperti metode ceramah dan metode terjemah saja, dan kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran qiro'ah yang menjadikan pembelajaran qiro'ah sangat monoton. Dalam proses pembelajaran qiro'ah masih banyak peserta didik yang belum bisa membaca teks qiro'ah bahasa Arab dengan baik dan benar. Dengan adanya metode inquiry learning dan media website wizer.me bertujuan agar mempermudah peserta didik dalam mempelajari dan memahami pembelajaran qiro'ah, dan membuat pembelajaran lebih menyenangkan serta dapat meningkatkan pemahaman peserta didik tentang bentuk-bentuk fi'il dan isim dalam teks qiro'ah bahasa Arab.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif (*Mixed Methods*). Dengan model *Sequential Exploratory* dimana pada langkah pertama menggunakan data kualitatif dan selanjutnya menggunakan data kuantitatif. Data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi dan tes untuk mengukur kemampuan peserta didik dan pengaruh dari penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian, melalui observasi peserta didik terlihat sangat aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Berdasarkan hasil post-test terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen yaitu 3,04 dan 2,72. Selanjutnya berdasarkan hasil perhitungan uji N-gain score untuk kelas eksperimen adalah sebesar 60,430 atau 60,4% termasuk dalam kategori cukup efektif. Kemudian berdasarkan uji T nilai Sig (χ -tailed) yaitu 0,07 < 0,05 dan dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Lalu pada uji wilcoxon statistic non-parametrik bahwa nilai Asymp. Sig (χ -tailed) yaitu 0,001 dan 0,001, karena nilai tersebut lebih kecil dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Pada uji homogen signifikansi nilai rata-rata 0,300 > 0,05. Dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada pembelajaran qiro'ah berbasis inquiry learning dengan menggunakan website *wizer.me* di MTs Al-Hikmah Palembang.

Kata Kunci : Pembelajaran Qiro'ah, Inquiry Learning, Website Wizer.me.

مستخلص

كلارا ميراندا , (١٠٦٠٤٢٠٤١٩٣٠). تعليم القراءة على أساس التعلم الاستقصائي باستخدام موقع ويزر في المدرسة الثانوية الحكمة بالمبانج. قسم تعليم اللغة العربية , جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج , المشرف الأول: د. مؤمن , الماجستير. المشرفة الثانية: نور الهداية , الماجستير , ٢٠٢٣.

كان الدافع وراء هذا البحث هو تعليم القراءة الذي لا يزال يصعب فهمه لأن الأساليب التي يستخدمها المعلمون في تقديم المواد لا تزال تستخدم الطرق التقليدية مثل طرق المحاضرات وطرق الترجمة فقط ، وعدم استخدام الوسائط في عملية تعليم القراءة مما يجعل تعليم القراءة رتيبا للغاية. في عملية تعليم القراءة لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا يستطيعون قراءة نصوص القراءة العربية بشكل صحيح. مع أسلوب التعلم الاستقصائي والموقع الإعلامي ويزر يهدف إلى التسهيل على الطلاب تعلم وفهم تعليم القراءة ، وجعل التعلم أكثر متعة ويمكن أن يزيد من فهم الطلاب لأشكال الأفعال والأسماء في نصوص القراءة العربية.

هذا البحث هو نوع من البحث النوعي والكمي (الطرق المختلطة). مع النموذج الاستكشافي المتسلسل حيث في الخطوة الأولى باستخدام البيانات النوعية ثم استخدام البيانات الكمية. تم الحصول على بيانات هذا البحث من الملاحظة والمقابلات والتوثيق والاختبارات لقياس قدرة الطلاب وتأثير من هذا البحث.

بناء على نتائج الدراسة ، من خلال الملاحظة ، يبدو الطلاب نشطين للغاية ومتحمسين في متابعة عملية التعلم. بناء على نتائج ما بعد الاختبار ، هناك اختلافات ذات دلالة إحصائية كبيرة بين فئة التحكم والفئة التجريبية ، وهي: ٧٣,٤٥ و ٨٢,٧٢. علاوة على ذلك ، بناء على نتائج حساب اختبار N-gain ، فإن درجة الفئة التجريبية هي بقدر ٦٠,٤٠٣٥ أو ٦٠,٤٪ المدرجة في فئة فعالة جدا. ثم بناء على قيمة اختبار T (٢ - Sig (tailed ، وهي: ٠,٠٥ < ٠,٠٢٧ ، ويذكر أن H_a مقبول و H₀ مرفوض. ثم في اختبار ويلكوكسون

الإحصائي غير المعلمي أن قيمة Asymp. Sig (٢-الذيل) أي ٠,٠٠٠ و ٠,٠٠١ , لأن القيمة أقل من ٠,٠٥ . ثم يمكن أن نستنتج أن الفرضي مقبول. في اختبار الدلالة المتجانسة ، متوسط القيمة هو $0,305 >$ ٠,٠٥ . يمكن استنتاج أن هناك زيادة في تعليم القراءة على أساس التعلم الاستقصائي باستخدام موقع ويزر في المدرسة الثانوية الحكمة بالمبانج.

الكلمة الأساسية: تعليم القراءة , تعلم الاستقصائي , موقع ويزر