

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan soal *HOTS* materi bilangan kelas VIII di SMP Negeri 1 Talang Kelapa yang valid dan praktis melalui 3 tahapan, yaitu; (1) tahap *preliminary*, (2) tahap *self evaluation* (analisis kurikulum, materi, peserta didik) dan desain, (3) tahap *prototyping* (validasi, evaluasi dan revisi) yang meliputi *expert review*, *one-to-one* dan *small group*. Hasil pengembangan soal *HOTS* materi bilangan kelas VIII di SMP Negeri 1 Talang Kelapa diperoleh validitas yaitu berdasarkan hasil validasi dari 3 orang validator diperoleh nilai sebesar 84,26 yang berarti soal tes *HOTS* ini berada pada kriteria sangat valid selanjutnya soal tes *HOTS* yang sudah dikembangkan dilakukan *try out* kepada 6 orang peserta didik pada tahap *small group* dan diperoleh nilai sebesar 93,56% dapat disimpulkan soal tes *HOTS* yang peneliti kembangkan sangat praktis. Dari proses pengembangan yang berlangsung terdapat efektivitas yang muncul pada saat peserta didik menggunakan soal tersebut. Hal ini terlihat pada saat dilaksanakannya penelitian, dimana peserta didik mengerjakan soal tersebut dengan baik dan termotivasi untuk menyelesaikannya dan meningkatkan keterampilan berfikir dalam menyelesaikan soal. Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan soal yang telah dikembangkan memiliki efektivitas terhadap peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran, antara lain:

1. Untuk guru
  - a. Hendaknya dapat memanfaatkan soal yang telah dikembangkan sebagai bahan ajar yang mendukung proses pembelajaran
  - b. Sebaiknya memberikan soal-soal setipe HOTS pada saat pembelajaran dan tidak terpaku pada soal-soal yang terdapat pada buku cetak atau buku pedoman peserta didik.
2. Untuk peneliti selanjutnya

Hendaknya mengembangkan soal matematika setipe HOTS dengan cakupan materi yang lebih luas, serta menggunakan konteks yang lebih menarik.