

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk dapat menjawab pertanyaan bagaimana peran guru pendidikan agama Islam dalam pengendalian diri siswa di kelas XI, apa faktor pendukung dan penghambat pengendalian diri siswa di kelas XI di MA Al-Fatah Palembang. Masa MA merupakan masa labil dimana pada tahap ini peserta didik memasuki fase remaja yang mana memiliki rasa ingin tahu sebab itulah perlunya pengendalian diri terhadap peserta didik agar tidak terjerumus kearah negatif ssehingga perlunya pembinaan dan bimbingan dari guru.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, yaitu melalui pendekatan studi kasus. Terdapat sumber data primer dalam penelitian ini kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, dan siswa-siswi kelas XI MA Al-Fatah Palembang. Metode pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peran guru pendidikan agama Islam dalam pengendalian diri pada siswa kelas XI MA Al-Fatah Palembang. Adapun peran guru pendidikan Agama Islam pertama, sebagai pendidik. Kedua, guru sebagai sumber belajar. Ketiga, guru sebagai tauladan. Keempat guru sebagai penasehat Adapun faktor pendukung dalam pengendalian siswa yaitu keterlibatannya kerja sama orang tua dan guru dalam membimbing peserta didik menjadi baik. Adanya kemauan dalam diri untuk berubah menjadi lebih baik serta lingkungan yang mendukung. Adapun faktor penghambat dalam pengendalian siswa pad kelas XI yaitu kurang perhatian dan kasih sayang dari orang tua, lingkungan dan pergaulan yang tidak baik, latar belakang peserta didik yang berbeda-beda dan zaman yang semakin maju penggunaan gadget yang dapat menjerumuskan peserta didik serta fasilitas yang belum memadai.

Kata Kunci: Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Pengendalian Diri

ABSTRACT

This study aims to be able to answer questions about the role of Islamic religious education teachers in student self-control in class XI, what are the supporting and inhibiting factors for student self-control in class XI at MA Al-Fatah Palembang. The MA period is an unstable period where at this stage students enter the adolescent phase which has curiosity because that is the need for self-control of students so that they do not fall into the negative direction so that guidance and guidance from the teacher is needed.

The type of research used is descriptive qualitative research, namely through a case study approach. There are primary data sources in this study principals, teachers of Islamic religious education, and students of class XI MA Al-Fatah Palembang. Methods of data collection by means of interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results showed that there was a role for Islamic religious education teachers in self-control in class XI MA Al-Fatah Palembang students. As for the role of the first Islamic Religious education teacher, as an educator. Second, the teacher as a learning resource. Third, the teacher as a role model. The four teachers as advisors. The supporting factors in student control are the involvement of parents and teachers in guiding students to be good. There is a will within oneself to change for the better as well as a supportive environment. The inhibiting factors in controlling students in class XI are lack of attention and affection from parents, bad environment and association, different backgrounds of students and an increasingly advanced era, the use of gadgets which can plunge students and facilities that have not adequate

Keywords: *Role, Islamic Religious Education Teacher, Self-Control*