

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pembentukan karakter bersyukur peserta didik melalui pembiasaan ibadah sunnah sholat Dhuha di MI Ikhlasiyah Palembang tergolong baik dalam kategori baik peserta didik mempunyai pembiasaan yang baik dalam melaksanakan sholat Dhuha sehingga peserta didik selalu ingin mendekatkan diri kepada Allah SWT. Selanjutnya peserta didik juga mengetahui apa itu karakter bersyukur, rasa senang dan puas, ketika melaksanakan shalat Dhuha, membuat peserta didik bertambahnya motivasi belajar mereka dan membuat hatinya tenang dan damai sehingga peserta didik itu mempunyai pembiasaan tersendiri dalam pembiasaan ibadah sunnah shalat Dhuha.
2. Pembentukan karakter bersyukur peserta didik melalui pembiasaan ibadah sunnah Tasmi'ul Qur'an di MI Ikhlasiyah Palembang juga sudah cukup baik dimana dapat dikategorikan baik karena pembiasaan ibadah sunnah Tasmi'ul Qur'an sudah berjalan dengan baik dan sudah terlihat keberhasilannya, dilihat dari segi peserta didik selalu mendengarkan ketika Tasmi'ul Qur'an, muroja'ah dan mengulang-ulang hafalan dan point yang membuat keberhasilan dalam pembentukan karakter melalui pembiasaan ibadah sunnah Tasmi'ul Qur'an mereka ketika meminta bantu kepada temannya mereka selalu mengucapkan terimakasih bisa kita lihat bahwa pembiasaan Tasmi'ul Qur'an yang diterapkan disekolah ini dan di ajarkan oleh gurunya

dengan baik sangat membentuk karakter bersyukur peserta didik sehingga menjadikan peserta didik menjadi anak yang paham akan bacaan-bacaan ayat Al- Qur'an.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat melalui pembiasaan ibadah sunnah pastinya mempunyai hal yang mendukung dan juga menghambat. Banyak sekali faktor pendukung dalam membentuk karakter bersyukur peserta didik, mulai dari program yang ada di sekolah, pelajaran yang ada di kelas, serta lingkungan sekolah yang mendukung dan guru-guru yang mempunyai semangat mengajar yang baik, mempunyai kekompakan dan mempunyai target hafalan, serta guru itu sendiri memanggil orang tua untuk mengadakan parenting untuk memberi tahu orang tua mengenai kegiatan ibadah sunnah di sekolah ini sehingga peserta didik yang di ajari di sekolah ini menjadi anak yang mudah untuk hafalan, mudah di nasehati, dan mudah diberitahu begitu juga faktor penghambat dalam membentuk karakter bersyukur peserta didik melalui pembiasaan ibadah sunnah, akan tetapi tentu faktor penghambat tersebut sudah disiapkan solusi untuk mengatasinya.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Saran yang dimiliki oleh peneliti adalah di harapkan kepada guru yang ada di sekolah baik kepala sekolah, guru kelas dan guru mata

pelajaran dapat mendampingi dan memberikan contoh yang baik dalam karakter bersyukur kepada peserta didik dengan maksimal agar dapat di contoh oleh peserta didik yang ada di sekolah.

2. Bagi Siswa

Peneliti memiliki sejumlah saran kepada peserta didik yang ada di sekolah dimana saran dari penulis adalah penulis berharap agar siswa yang ada disana dapat memiliki karakter bersyukur dan mempunyai pembiasaan yang baik dalam melaksanakan sholat Dhuha dan Tasmi'ul Qur'an sehingga dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Pembaca

Peneliti berharap bahwa pembaca yang membaca skripsi ini kemudian dapat mendapatkan ilmu di dalamnya serta dapat menjadi refrensi penulisan skripsi untuk penelitian selanjutnya yang relevan.