

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa tidak diterapkan metode pembelajaran *talking stick* berbasis audio visual pada pembelajaran tematik kelas IV di SD Negeri 41 Palembang, yaitu dari hasil penyebaran angket di kelas kontrol mendapatkan presentase nilai pada kategori tinggi sebesar 7% sebanyak 2 siswa, sedang sebesar 82% sebanyak 22 siswa, dan rendah sebesar 11% sebanyak 3 siswa.
2. Minat belajar siswa setelah diterapkan metode pembelajaran *talking stick* berbasis audio visual pada pembelajaran tematik kelas IV di SD Negeri 41 Palembang, yaitu dari hasil penyebaran angket di kelas eksperimen mendapatkan presentase nilai pada kategori tinggi sebesar 19% sebanyak 5 siswa, sedang sebesar 74% sebanyak 20 siswa, dan rendah sebesar 7% sebanyak 2 siswa.
3. Adanya pengaruh metode pembelajaran *talking stick* berbasis audio visual terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV di SD Negeri 41 Palembang, hal ini dapat dilihat hasil perhitungan dari uji independent sample t test diperoleh nilai sig. (2-tailed) adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05 dimana terdapat perbedaan signifikan antara hasil angket minat belajar dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang artinya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terdapat pengaruh metode pembelajaran

talking stick berbasis audio visual terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV di SD Negeri 41 Palembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang pengaruh metode pembelajaran *talking stick* terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas IV di SD Negeri 41 Palembang. Adapun saran yang peneliti buat untuk dapat digunakan sebagai tindak lanjut hasil penelitian ini, yaitu:

1. Untuk Sekolah

Sekolah diharapkan selalu memperhatikan guru dalam pemilihan metode pembelajaran dengan cara membuat kebijakan-kebijakan yang dapat mengembangkan mutu pendidikan yang lebih baik, sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan..

2. Untuk Guru

Guru diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif dan menarik. Sehingga dapat menimbulkan rasa senang dan semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Untuk Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas dan dapat mengembangkan variabel-variabel lain yang dapat memberikan inovasi di dunia pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan.