

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Analisis Strategi Pembelajaran Langsung dalam Proses Pembelajaran Tematik Kelas V di SD Negeri 1 Sirah Pulau Padang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada pelaksanaan strategi pembelajaran langsung dalam pembelajaran tematik kelas V pada tema “Organ Gerak Hewan dan Manusia” Subtema “Organ Gerak Hewan” Pembelajaran 1 dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut; menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran serta mempersiapkan peserta didik, menyajikan pengetahuan tahap demi tahap, membimbing pelatihan, mengecek pemahaman peserta didik, dan memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan. Pada pelaksanaan strategi pembelajaran langsung dalam pembelajaran tematik langkah-langkah yang dilaksanakan belum terlalu sesuai dengan langkah-langkah strategi pembelajaran langsung yaitu pada tahap; menyajikan pengetahuan tahap demi tahap.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan strategi pembelajaran langsung pada pembelajaran tematik kelas V di SD Negeri 1 Sirah Pulau Padang, terletak pada tahap kedua dalam langkah-langkah pembelajaran langsung yaitu menyajikan pengetahuan tahap demi tahap dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, dan latihan yang dikolaborasikan. Kendala yang dihadapi guru pada saat menggunakan

metode ceramah yaitu, siswa kadang kurang fokus pada saat pembelajaran berlangsung, sehingga kadang tidak memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan materi dan kendala yang berasal dari guru, yaitu guru kadang kurang menguasai bahan materi yang akan diajarkan dan kurang dalam menyiapkan media pembelajaran. Kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan metode tanya jawab yaitu ada beberapa siswa yang tidak mau memberikan pendapat atau tidak berani berbicara walaupun sudah dipanggil namanya. Sedangkan untuk kendala yang dihadapi guru ketika menggunakan metode latihan adalah pada penggunaan metode latihan menyita waktu yang cukup lama, untuk menyelesaikan latihan yang diberikan karena peserta didik lambat dalam menulis.

## **B. Saran**

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai sebuah masukan yang bermanfaat demi kemajuan di masa mendatang. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Bagi Sekolah, laporan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam membimbing guru untuk mengoptimalkan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran.
2. Bagi Kepala Sekolah, untuk lebih menunjang kegiatan pembelajaran dan hendaknya mampu memfasilitasi kegiatan belajar mengajar sehingga guru dapat mengembangkan strategi pembelajaran lainnya.
3. Bagi Guru, untuk bisa mengembangkan metode atau strategi pelaksanaan pembelajaran yang bervariasi lagi dan diharapkan guru bisa

mengembangkan media pembelajaran yang akan diajarkan kepada peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya, hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai acuan, namun diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang akan membahas mengenai masalah serupa agar lebih mengkaji tentang strategi pembelajaran lebih mendalam.