

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sebelum dan sesudah diterapkannya metode partisipatori bervariasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas X di MAN 1 Palembang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *true experimental design* bentuk *posttest only control group design*, dalam penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode partisipatori bervariasi kelas X di MAN 1 Palembang. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui hasil penelitian tes awal (*pretest*) diperoleh nilai terendah 55 dan nilai tertinggi 90. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih banyak yang berada di tingkat rendah. Adapun sesudah diterapkan metode partisipatori bervariasi, hasil penelitian tes akhir (*posttest*) didapatkan nilai terkecil 65 dan nilai terbesar 95. Kemudian dilakukan perhitungan dengan uji t diraih nilai signifikansi sebesar  $5,58 > 1,68$ , maka dari itu  $H_a$  diterima yang berarti ada pengaruh sebelum dan sesudah diterapkannya metode partisipatori bervariasi.

**Kata Kunci :** Metode Partisipatori Bervariasi, Hasil Belajar

## ABSTRACT

*This study aims to determine the effect before and after the application of various participatory methods to improve student learning outcomes in class X aqidah akhlak subject at MAN 1 Palembang.*

*This type of research is quantitative with the type of experimental research with a true experimental research design in the form of a posttest only control group design. In this study the aim was to look at student learning outcomes before and after applying various participatory methods for class X at MAN 1 Palembang. The data collection technique uses observation, tests and documentation. The data analysis technique uses the t test.*

*Based on the research results, it is known that the results of the initial test (pretest) obtained the lowest score of 55 and the highest score of 90. This shows that many student learning outcomes are still at a low level. As for after applying various participatory methods, the results of the final test (posttest) obtained the smallest value of 65 and the largest value of 95. Then the calculations were carried out with the t test to achieve a significance value of  $5.58 > 1.68$ , therefore  $H_a$  was accepted which means there is an influence before and after the implementation of the participatory method varied.*

**Keywords:** *Participatory methods vary, Learning outcomes*