

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana di MI Al-Ihsan Palembang sudah dilakukan dengan cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari indikator yang terlaksana, yaitu sebagai berikut:

1. Pemberian arahan yang dilakukan oleh waka sarpras kepada tendik sarpras juga pengarahan yang diberikan oleh kepala madrasah kepada waka sarpras sudah dilakukan dengan cukup baik yang mana adanya pengarahan yang dilakukan per triwulan. Pengarahan yang diberikan terkait dengan perencanaan dalam pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana yaitu berupa perawatan rutin dan berkala serta pengecekan fungsi dari sarana dan prasarana, hal ini dilakukan sebagai upaya untuk memberikan kenyamanan dan juga memastikan peralatan dan fasilitas madrasah dalam kondisi yang baik.
2. Koordinasi dalam pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana dilakukan oleh waka sarpras kepada tendik sarpras serta guru di madrasah juga adanya koordinasi yang dilakukan oleh kepala madrasah kepada waka sarpras, tendik sarpras serta guru-guru pada saat diadakan rapat. Koordinasi yang dilakukan dengan bergotong-royong antara waka sarpras, tendik sarpras, guru juga dibantu penjaga sekolah dalam melaksanakan pemeliharaan rutin dan berkala pada peralatan serta fasilitas di madrasah, koordinasi dilakukan agar kegiatan pemeliharaan sarana dan prasarana di madrasah dapat terkontrol, untuk

meminimalisir kerusakan dan untuk mencegah dari adanya sarana dan prasarana yang tidak dapat digunakan sesuai fungsinya.

3. Motivasi yang diberikan oleh waka sarpras dan kepala madrasah kepada tendik sarpras maupun guru sudah terlaksana cukup baik. Motivasi yang diberikan mengenai pentingnya untuk menjaga dan merawat fasilitas madrasah dengan memberikan dorongan, masukan serta semangat kepada warga sekolah untuk memiliki kepekaan dalam kegiatan pemeliharaan sarana dan prasarana di madrasah.
4. Komunikasi yang dilakukan oleh waka sarpras kepada tendik sarpras, kepala madrasah serta guru sudah terlaksana cukup baik. Antara waka sarpras, tendik sarpras, kepala madrasah dan guru saling berdiskusi dan bermusyawarah dalam melaksanakan kegiatan pemeliharaan rutin dan berkala dari sarana dan prasarana, berkomunikasi jika terdapat kendala untuk mencari solusi dari kendala tersebut. Komunikasi yang dilakukan ini juga akan menciptakan suasana kerja yang nyaman, karena dari komunikasi yang dilakukan dalam melaksanakan kegiatan pemeliharaan sarana dan prasarana akan timbul rasa solidaritas dalam melaksanakan kegiatan tersebut sehingga diharapkan akan mendapatkan hasil yang baik.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas mengenai pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan di MI Al-Ihsan Palembang. Maka peneliti mempunyai beberapa saran mengenai pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan di MI Al-Ihsan Palembang, sebagai berikut:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan itu sangat penting. Oleh sebab itu, diharapkan bagi pihak madrasah untuk berupaya secara maksimal dalam kegiatan pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana baik itu pada perawatan rutin maupun perawatan berkala agar kondisi dari sarana dan prasarana dapat terjaga dan terawat dari kerusakan dan juga selalu dalam kondisi yang baik ketika akan digunakan.
2. Diharapkan kepada kepala sekolah untuk selalu memperhatikan kegiatan pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana di madrasah, mengawasi kegiatan pemeliharaan sarana dan prasarana dan lebih giat dalam memberikan pemahaman dan kesadaran kepada warga sekolah untuk memelihara sarana dan prasarana yang ada.
3. Diharapkan kepada waka sarana dan prasarana untuk lebih ditingkatkan kinerjanya dalam kegiatan pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana, khususnya pada perencanaan terkait perawatan rutin dan berkala agar kegiatan tersebut dapat berjalan dengan optimal.
4. Diharapkan kepada pendidik dan tenaga kependidikan serta staff TU untuk selalu mendukung dan bekerja sama dalam membantu kegiatan pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan dengan semaksimal mungkin, sehingga sarana dan prasarana yang ada dapat memberikan manfaat yang maksimal dalam proses pembelajaran di madrasah.
5. Bagi peneliti hasil penelitian ini sangat bermanfaat untuk membekali peneliti ke tahap berikutnya agar menjadi lebih baik dan dapat menambah

pengetahuan, wawasan dan pengalaman mengenai pelaksanaan pemeliharaan sarana dan prasarana.

6. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk penelitian serta sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian selanjutnya.