

ABSTRAK

Metode pembelajaran mempunyai kedudukan yang sangat penting karena metode menjadi salah satu faktor pendukung keberhasilan proses belajar agar tujuan pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien sesuai dengan yang diharapkan. Metode suggestopedia adalah metode pembelajaran yang membantu dan mengubah cara pandang siswa terhadap pembelajaran dengan memberikan sugesti positif yang disertai dengan iringan musik sehingga suasana proses belajar mengajar lebih rileks dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkan metode *suggestopedia* pada mata pelajaran PAI di SD Negeri 132 Palembang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pre-experimental design desain penelitian one group pretest-posttest untuk mengetahui motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode suggestopedia. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini yaitu siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa. Teknik analisis datanya menggunakan uji t dengan rumus paired sample-test.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa setelah diterapkannya metode suggestopedia. Motivasi belajar siswa pada kelas pretest bisa dilihat dari skor tertinggi 7%, kategori sedang 60% kategori rendah 33%. Kemudian pada kelas posttest dilihat dari kategori skor tertinggi 17% kategori sedang 63% , kategori rendah 20%. Selain itu, rata-rata motivasi belajar siswa mengalami peningkatan pretest 58 dan posttest 81. Hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) adalah $0,00 < 0,05$. Jika nilai Sig. (2 tailed) < 0.05 , maka H_a diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan pada motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode suggestopedia dan H_a diterima.

Kata Kunci: *metode suggestopedia, motivasi belajar*

ABSTRACT

The learning method has a very important position because the method is one of the supporting factors for the success of the learning process so that learning objectives can run effective and efficient as expected. The suggestopedia method is a learning method that helps and changes students' perspectives on learning by giving positive suggestions accompanied by musical accompaniment so that the atmosphere of the teaching and learning process is more relaxed and enjoyable. This study aims to determine the increase in students' learning motivation after applying the suggestopedia method to PAI subjects at SD Negeri 132 Palembang.

*This type of research is quantitative with a pre-experimental design one group pretest-posttest research design to determine student motivation before and after applying the suggestopedia method. As for data collection techniques using questionnaires, observation and documentation. The subjects of this study were 30 students of class V, totaling 30 students. The data analysis technique uses the *t* test with the paired sample-test formula.*

The results showed that there was an increase in students' learning motivation after applying the suggestopedia method. Student motivation in the pretest class can be seen from the highest score of 7%, the medium category is 60%, the low category is 33%. Then in the posttest class seen from the highest score category 17%, the medium category is 63% S, the low category is 20%. In addition, the overall average also experienced an increase pretest 58 and posttest 81. The results of the hypothesis test showed that the sig. (2-tailed) is $0.00 < 0.05$. If the value of Sig. (2 tailed) < 0.05 , then H_a is accepted, so there is a significant difference in students' learning motivation before and after the suggestopedia method is applied and H_a is accepted.

Keywords: *suggestopedia method, motivation to lear*