

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dapat diperoleh penggunaan LKPD efektif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat pada hasil belajar siswa, dimana pada rata-rata peningkatan nilai siswa sebelum penggunaan dan sesudah penggunaan adanya peningkatan. Berdasarkan hasil nilai rata-rata *posttest* sebesar 88,28 dan ketuntasan klasikal nya sebesar 100% maka pembelajaran matematika menggunakan LKPD terhadap hasil belajar siswa dikatakan efektif. Selain itu berdasarkan *N-Gain* Rara-rata *N-Gain* sebesar 0,647 . Dimana persentase nilai *N-Gain* pada kategori tinggi sebanyak 19 siswa atau sebesar 54,28%, kategori sedang sebanyak 12 siswa aatau sebesar 34,29% dan kategori rendah sebanyak 4 siswa atau sebesar 11,43%. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKPD efektif terhadap hasil belajar siswa.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan telah dilakukannya penelitian tentang efektivitas penggunaan LKPD, maka ada beberapa saran yang ingin disampaikan, antara lain:

1. Bagi Guru, diharapkan penggunaan LKPD dalam pembelajaran ini menjadi salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pembelajaran matematika.

2. Bagi Siswa, supaya siswa lebih aktif dan kreatif dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih baik dan dapat menciptakan pembelajaran matematika yang bermakna.
3. Bagi sekolah, supaya sekolah mempertimbangkan untuk menerapkan media pembelajaran LKPD dalam meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada mata pembelajaran matematika.
4. Bagi Penelitian selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu rujukan dan referensi untuk peneliti berikutnya, khususnya yang akan melakukan penelitian yang serupa pada sekolah yang berbeda.
5. Bagi Peneliti, selalu berusaha menambah wawasan baru serta sebagai pengalaman mengajar menggunakan media pembelajaran LKPD

