

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi Relasi Fungsi pada kelas VIII di SMP IBA Palembang diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

##### 1. Kesulitan Konsep

Kesulitan Konsep, terletak pada kesalahan siswa dalam memahami materi relasi fungsi, kesalahan dalam menentukan bagian yang diketahui dan ditanyakan dalam soal dan tidak dapat menentukan variabel dari soal yang diberikan serta membuat model matematika.

##### 2. Kesulitan Prinsip

Kesulitan prinsip, terletak pada mengubah soal ke dalam model matematika, menuliskan bentuk persamaanya, menggambar grafiknya, dan menentukan daerah himpunannya. Kesulitan ini tidak hanya dilakukan oleh siswa yang berkemampuan rendah saja, tetapi siswa dengan kemampuan tinggi juga mengalami kesulitan. .

##### 3. Kesulitan Berhitung

Kesulitan berhitung, terletak pada penggunaan operasi hitung seperti penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan perkalian saat mencari daerah penyelesaian dalam soal.

## B. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, terdapat kelemahan, kekurangan dan keterbatasan. Peneliti merasa hal itu memang pantas terjadi sebagai pembelajaran peneliti dan penelitian yang selanjutnya. Dalam hal ini peneliti memaparkan kekurangan, kelemahan dan keterbatasan yang terjadi.

Pertama adalah kurangnya eksplorasi teori yang dapat memperkaya penelitian dan hasil dari penelitian itu sendiri. Peneliti sadar akan hal ini karena keterbatasan waktu dan juga kesibukan lain yang menyita waktu dan pikiran.

Kedua adalah kendala teknis di lapangan yang secara tidak langsung membuat peneliti merasa penelitian ini kurang maksimal. Ketika memutuskan untuk memakai metode penelitian kualitatif, peneliti sadar akan banyaknya interaksi yang harus dibangun dengan subyek dan obyek penelitian. Maka banyak waktu yang terbuang untuk menjalin interaksi ini sehingga waktu yang semakin mendekati deadline tersebut dirasa kurang untuk membuat penelitian ini lebih baik.

Ketiga adalah kurangnya pendalaman dalam pengumpulan data, informasi yang diberikan responden melalui wawancara terkadang

tidak menunjukkan pendapat responden yang sebenarnya, hal ini terjadi karena kadang perbedaan pemikiran, anggapan dan pemahaman yang berbeda tiap responden, dan juga faktor lain seperti faktor kejujuran dalam Tanya jawab pendapat responden dalam wawancara.

### C. Saran

Berdasarkan analisis data dan kesimpulan maka penelitian merekomendasikan beberapa saran yang dapat dipakai sesuai dengan hasil penelitian yaitu :

1. Untuk Guru, sebaiknya lebih memperhatikan kesulitan apa yang dialami oleh siswa dalam menyelesaikan soal khususnya materi operasi bilangan pecahan
2. Untuk Peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian ini akan lebih baik apabila menggali kesulitan – kesulitan siswa pada materi lain karena bukan hanya pada materi ini saja siswa mengalami kesulitan konsep dan prinsip
3. Untuk penelitian selanjutnya dengan metode yang sama, hendaknya lebih mengeksplorasi teori dan membuat agenda bayangan proses pencarian data dan penyusunan laporan penelitian agar dapat lebih komprehensif.