

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, P. W., Adnyana, I. W., & Ariningsih, K. A. (2019). Augmented Reality dalam Multimedia Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur (SENADA)*, 176-182.
- Afandi, A. (2019). Bentuk-Bentuk Perilaku Bias Gender. *Journal of Gender and Children Studies*.
- Ahmad, M., Minarno, E. B., & Suyono. (2020). Kunci Tadabbur dan Integrasi Al-Quran dalam Pembelajaran Biologi. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 101-114.
- Aldianto, R., Jasruddin, & Quraisy, H. (2015). Kesetaraan Gender Masyarakat Transmigrasi Etnis Jawa. *Jurnal Equilibrium*, 87-95.
- Aprilinda, Y., Endra, R. Y., Afandi, F. N., Ariani, F., Cucus, A., & Lusi, D. S. (2020). Impelemntasi Augmented Reality untuk Media Pembelajaran Biologi di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Sistem Informasi dan Telematika (Telekomunikasi, Multimedia, dan Informatika)*, 124-133.
- Arnaldi, B., Guitton, P., & Moreau, G. (2018). *Virtual Reality and Augmented Reality*. ISTE Ltd and John Wiley & Sons, Inc.
- Aryani, P. R., Akhlis, I., & Subali, B. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbentuk Augmented Reality pada Peserta Didik untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep IPA. *Unnes Physics Education Journal*, 90-101.
- Aryawan, R., Sudatha, I. W., & Sukmana, A. L. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 180-191.
- Belmonte, J. L., Guerrero, A. J., Nunez, J. A., & Lucena, F. J. (2020). Augmented Reality in Education. A Scientifif Mapping in Web of Science. *Interactive Learning Environments*, 1-15.
- Chen, Y., Wang, Q., Chen, H., Song, X., Tang, H., & Mengxiao, T. (2019). An Overview of Augmented Reality Technology. *Journal of Physics: Conf. Series*, 1-5.
- Dismarianti, I. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (E-modul) pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTs*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi UIN Raden Fatah Palembang.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 93-196.
- Famukhit, M. L. (2018). Analisis Pperbandingan Media Marker Augmented Reality Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1526-1532.

- Gustiwati, R. (2019). Bahan Ajar Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Fabel di Kelas Awal Integrasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 151-158.
- Halu, S. N., & Dafiq, N. (2021). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Seks Pranikah. *Jurnal Wawasan Kesehatan*, 12-20.
- Hamdayani, Sainah, Sofyan, M., & Putri, I. N. (2021). Hubungan Pengetahuan dengan Sikap Remaja Tentang Dampak Aborsi. *Jurnal Keperawatan Florence Nightingale*, 78-82.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*.
- Hutahean, L. A., Siswandari, & Harini. (2020). Pemanfaatan E-Module Interaktif sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*.
- Ikopala, S. (2020). *Pengembangan Modul Pengayaan Peserta Didik pada Materi Sub Pokok Bahasan Ekosistem Swah dan Pengembangan Populasi Hama Padi*. Skripsi.
- Indriani, S. M., Yasa, I. N., Suandi, I. N., & Nurjaya, I. G. (2021). Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Responsif Gender di Kecamatan Seririt. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 748-754.
- Junaedi, & Aripin, I. (2022). Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Modul untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*.
- Kamelia, L. (2015). Perkembangan Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Jurnal UIN Sunan Gunung Djati*, 238-253.
- Kholiza, A. N., & Fadhilah, N. (2021). Bias Gender dalam Buku Teks Pelajaran Bahasa Arab Karya Faruq Baharudin: Studi Analisis pada abUku Ajar Tingkat Madrasah Tsanawiyah Kelas VII. *Sipakallebi*, 207-231.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 51-56.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 51-56.
- Lady, Delfina, Ester, L., Rahmadhani, S., Prisman, D., Alexander, & Simbar, A. V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Fokus SDM Mata Pelajaran Business Tingkat SMA pada Sekolah Kallista Kota Batam. *Prosiding National Conference for Community Service Project*, 484-493.

- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 306-315.
- Larasati, N. I., & Widayarsi, N. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *FIBONACCI (Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika)*, 45-50.
- Lasaiba, D. (2016). Gender Relation dalam Buku Ajar Bahasa Inggris Sekolah Dasar. *Al-Iltizam*, 1-16.
- Lestari, S. P., Prihatin, T. W., & Giartika, E. A. (2019). Life Style Remaja dengan Perilaku Seksual Pranikah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa*, 1-10.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 311-326.
- Martina, Nurdin, A., Fauziah, & Tarmizi. (2022). Edukasi Kesehatan Seksual dan Reproduksi sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual di SOS Children Village Banda Aceh Kecamatan Darul Imarah Aceh Besar. *BAKTIMAS*, 97-102.
- Mozin, N., Yunus, R., Ngiu, Z., Daibaha, H., Patuti, S. M., & Buheli, W. (2021). Penyuluhan Pendidikan Hukum tentang Pencegahan Perilaku Kenakalan Remaja. *Jurnal Abdidas*, 1049-1053.
- Nadia, F., Lisviarose, & Ruspita, R. (2021). Pendidikan Kesehatan dalam Pencegahan Seks Pranikah pada Remaja di SMK Migas Teknologi Riau. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 665-671.
- Nistrina, K. (2021). Penerapan Augmented Reality dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Sistem Informasi*.
- Noer, I. M., & Rovianti, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Video Editor Interaktif Power Director pada Materi Sistem Sirkulasi kelas XI SMA/MA. *Jurnal Bio Educatio*, 30-37.
- Novayana, I., Margunayasa, I. G., & Renda, N. T. (2021). Bahan Ajar E-modul Interaktif Muatan IPA Materi Zat Tunggal dan Campuran. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 59-68.
- Nurlatifah, S. C., Hodijah, S. R., & Nestiadi, A. (2022). Pengembangan Modul berbasis Multimedia dengan menggunakan Flip PDF Professional pada Tema Udara yang Sehat. *PENDIPA Journal of Science Education*, 226-232.
- Papanastasiou, G., Drigas, A., Skianis, C., Lytras, M., & Papanastisou, E. (2018). Virtual and Augmented Reality Effects on K-12, Higher and Tertiary Educations Students Twenty-First Century Skills. *Springer*.
- Prabowo, E. E. (2022). Pengembangan Modul Interaktif sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6334-6344.

- Prasetyo, M. T. (2020). Modul Elektronik sebagai Media Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *ICO EDUSHA*, 134-138.
- Pujiyanti, U., & Sartika, Y. (2021). Karakteristik Media Pembelajaran Berbasis Gender. *Jurnal Analisa Sosiologi*.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., . . . Ba'diah, A. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Puspasari, H., & Puspita, W. (2022). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal kesehatan*, 65-71.
- Putra, T. A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Macromedia Flash pada Materi Trigonometri*. Skripsi.
- Qomariah, D. N. (2019). Persepsi Masyarakat mengenai Kesetaraan Gender dalam Keluarga. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 52-58.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 45-66.
- Rama, A., Putra, R. R., Huda, Y., & Lapisia, R. (2022). Pengembangan E-modul menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional pada Mata Kuliah Analisis Kurikulum Pendidikan Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 42-47.
- Rezki, R., & Siahaan, R. F. (2021). Rancang Bangun Sistem Keamanan Data Digital dengan Metode RSA Berbasis Desktop. *Jurnal Mahajan Informasi*, 32-40.
- Rusmayana, T. (2021). *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati di SMK PGRI Karisma Bangsa sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi COVID-19*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sabarudin. (2018). Materi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Jurnal An-Nur*, 1-18.
- Sabir, F. M. (2022). Aplikasi Media Pembelajaran IPA Berbasis Augmented Reality (AR). *JTRISTE*, 132-142.
- Saeful, A. (2019). Kesetaraan Gender dalam Dunia Pendidikan. *Tarbawi*, 17-30.
- Selfira, P., Febrini, D., & Syafri, F. (2021). Bias Gender pada Buku Teks SKI Tingkat Madrasah Ibtida'iyah. *Jurnal Hawa*, 63-73.
- Seputro, W. H., & Elisabeth, M. P. (2020). Peningkatan Pengetahuan Remaja Mengenai Narkoba, Seks Bebas, dan HIV Menggunakan Kerangka Kerja Theory of Planned Behavior (TPB). *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 200-216.
- Shannon, G., Jansen, M., Williams, K., Cereces, C., Motta, A., Odhiambo, A., . . . Mannell, J. (2019). Gender Equality in Science, Medicine, and Global Health: Where Are We At and Why Does It Matter. *The Lancet*, 560-569.

- Shofa, M. S., Nailufa, L. E., & Haqiqi, A. K. (2020). Pembelajaran IPA terintegrasi Al-Quran dan Nilai-Nilai Pesantren. *IJIS Edu: Indonesian J. Integr. Sci. Education*, 81-90.
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1-14.
- Suciliyana, Y., & Rahman, L. A. (2020). Augmented Reality sebagai Media Pendidikan Kesehatan untuk Anak Usia Sekolah. *Jurnal Surya Muda*, 39-53.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan kejuruan*, 277-286.
- Sugiyono. (2013). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyoko, E., & Armanto, H. (2020). Pembelajaran Menggunakan Augmented Reality pada Alat-alat Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Kelas X. *Seminar Nasional Informatika Bela Negara*.
- Sulistyowati, Y. (2020). Kesetaraan Gender dalam Lingkup Pendidikan dan Tata Sosial. *Ijouis: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1-14.
- Ulumudin, I., Mahdiansyah, & Joko, B. S. (2017). *Kajian Buku Teks dan Pengayaan: Kelengkapan dan Kelayakan Buku Teks Kurikulum 2013 serta Kebijakan Penumbuhan Minat Baca Siswa*. Jakarta: Kemendikbud.
- Wanti, R., & Yerimadesi. (2019). Pengembangan Modul Reaksi Reduksi dan Oksidasi Berbasis Guided Discovery Learning Kelas X SMA. *Edukimia Journal*.
- Werdiningsih, W. (2020). Analisis Kesetaraan Gender pada Pembelajaran Program Keahlian Teknik di SMK PGRI 2 Ponorogo. *Jurnal Penelitian Islam*, 71-92.
- Willim, E., Wahyudi, T. H., & Zahar, I. (2021). Perancangan ilustrasi Buku "Bibit Cinta" Geshe Michael Roach. *Jurnal Visual*, 50-58.
- Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. P. (2020). Penerapan E-modul Interaktif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 66-80.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 139-144.
- Yonata, F. (2020). *Manifestasi Gender dalam Buku Ajar*. Yogyakarta: Sulur Pustaka.
- Yulaika, N. F., Harti, & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book untuk Meningkatkan Hasil belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 67-76.

- Yunika, R. P., Omboro, R. O., Apriliany, F., & Al Fariqi, M. (2022). Konseling, Informasi, dan Edukasi Kesehatan Reproduksi pada Remaja. *Lentera Jurnal*, 205-212.
- Zaeni, F. (2022). Perbedaan Makna Gender dan Jenis Kelamin di dalam Al-Quran menurut Nasaruddin Umar. *Jurnal Iman dan Spiritualitas*, 389-394.
- Zaharah, & Susilowati, A. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan menggunakan Media Modul Elektronik di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 145-158.
- Zakiyah, W. I., & Dwiningsih, K. (2021). Validitas E-modul interaktif untuk Melatihkan Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Ion. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, 232-240.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestusi, A. A., Puspitasari, D., . . . Robitah, A. (2018). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX Kurikulum 2013 Revisi 2018*.
- Zulmi, N. B., & Listyani, R. H. (2017). Bais Gender dalam Buku Tematik Siswa Kurikulum 2013 (Studi Semiotika Ketidaksetaraan Gender dalam Pendidikan). *Paradigma*.