

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian pengembangan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Geometri Kelas X dinyatakan valid. Hal ini dilihat berdasarkan penilaian pakar dan aspek materi, konstruk dan bahasa. Serta komentar dan saran dari 4 validato dan tahap one-to-one yang menyatakan bahwa LKPD layak digunakan.
2. Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Geometri Kelas X dinyatakan praktis. Hal ini dapat dilihat dari perhitungan persentase kepraktisan sebesar 90% yang dihasilkan dari jawaban peserta didik pada tahap small group. Peserta didik mengungkapkan bahwa LKPD menarik untuk digunakan karena LKPD yang dikembangkan mempunyai kontekstual yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik tertarik dalam proses pembelajaran dan karena diberikan variasi dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dan kesimpulan terdapat beberapa saran yaitu:

1. Bagi Peserta Didik, hendaknya dapat menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Geometri sebagai salah satu sumber belajar dan membaca petunjuk pengerjaan dengan teliti.
2. Bagi Guru, hendaknya dapat menjadikan Lembar Kerja Peserta Didik Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Geometri sebagai salah satu sumber belajar yang ada di sekolah sehingga adanya variasi dan pengalaman dalam proses pembelajaran kepada peserta didik.
3. Bagi sekolah, sekolah hendaknya dapat memberikan dukungan dan fasilitas kepada guru disekolah agar dapat mengembangkan LKPD sebagai sumber belajar alternatif.
4. Bagi Peneliti, untuk peneliti yang akan dilakukan selanjutnya, hendaknya memperhatikan materi dan memasukkan materi yang lebih luas cakupannya, dan dapat mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik dengan Pendekatan Saintifik pada materi lain