

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP dapat disimpulkan bahwa :

1. Lembar Kerja Peserta Didik berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP yang telah dikembangkan termasuk dalam kriteria valid. Hal tersebut dilihat dari hasil validasi dengan para validator pada tahap *expert review* dengan perolehan rata-rata hasil validasi ketiga validator yaitu 3,31 dengan presentase 83,1% yang dikategorikan sangat valid.
2. Lembar Kerja Peserta Didik berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP yang telah dikembangkan termasuk dalam kriteria praktis. Hal tersebut dilihat dari hasil angket siswa pada tahap *one to one evaluation*, *small group*, dan juga *field test*. Pada tahap *one to one evaluation*, memiliki jumlah skor sebanyak 104 dan presentase 86,67% yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Pada tahap *small group*, memiliki jumlah skor sebanyak 332 dan presentase 92,22% yang termasuk dalam kategori sangat praktis. Selanjutnya *field test*, memiliki jumlah sebanyak skor 672 dan presentase 88,82% yang termasuk dalam kategori sangat praktis.
3. Lembar Kerja Peserta Didik berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP yang telah dikembangka

termasuk dalam kriteria efektif. Hal tersebut dilihat dari hasil belajar siswa yang berupa *post test* pada tahap *small group* dan juga *field test*. Untuk hasil *post test* pada tahap *small group*, didapatkan rata-rata tingkat keefektifan produk LKPD sebesar 66,88% yang termasuk dalam kategori efektif. Dan untuk *post test* pada tahap *field test*, didapatkan rata-rata tingkat keefektifan produk LKPD sebesar 64,34% dengan kategori efektif.

B. SARAN

Adapun saran yang dapat peneliti berikan kepada guru, dan peneliti selanjutnya yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Lembar Kerja Peserta Didik berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP disarankan untuk dapat digunakan oleh guru dan siswa sebagai alternatif bahan ajar yang mampu meningkatkan kualitas pembelajaran matematika
- b. Lembar Kerja Peserta Didik berbasis masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII SMP dapat dikembangkan lagi dengan menggunakan materi lainnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Pada peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk lebih memperhatikan kriteria pemilihan validator.
- b. Pada peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk lebih menyesuaikan konsep dan juga materi apakah sudah sesuai dengan

sintaks berbasis masalah atau *problem based learning* yang akan di buat

- c. Pada peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk lebih memperluas pokok bahasan yang belum dibahas pada materi sistem persamaan linear dua variabel.
- d. Pada peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk lebih memperhatikan waktu yang cukup untuk pengerjaan soal.

Peneliti menyarankan untuk lebih memperhatikan konsep dan juga materi apakah sudah sesuai dengan sintaks berbasis masalah atau PBL.