

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan mengenai peran kepala sekolah sebagai *leader* di Sd Negeri 4 Muara Telang Kabupaten Banyuasin melalui kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah sebagai *leader* di Sd negeri 4 muara telang kabupaten banyuasin terdapat lima indikator yang meliputi:
 - a. Pelaksanaan peran kepala sekolah sebagai leader di SD Negeri 4 Muara Telang Kabupaten Banyuasin dalam hal menggerakkan yaitu kepala sekolah selalu memperhatikan kinerja guru maupun staf untuk bekerja sesuai dengan visi misi dan mengadakan membaca Al-Qur`an rutin seminggu sekali pada hari jum`at,
 - b. Dalam hal mengarahkan kepala sekolah juga selalu memberikan pelatihan serta mengkoordinir program pembelajaran kepada guru dan staf.
 - c. Dalam hal membimbing kepala sekolah selalu mengadakan rapat setiap sebulan sekali kepada guru dan staf dalam proses pembelajaran.
 - d. Dalam hal membina kepala sekolah memberikan arahan kepada guru-guru staf, maupun siswa secara langsung ketika melaksanakan upacara pada hari senin.

- e. Dalam hal memberi teladan, kepala sekolah selalu memberikan teladan kepada seluruh warga sekolah dengan memberikan contoh disiplin terhadap tepat waktu berpakaian, tutur kata maupun sikap.
2. Faktor pendukung dan penghambat peran kepala sekolah sebagai *leader* di Sd Negeri 4 muara telang kabupaten banyuasin sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukungnya adalah kepala sekolah dalam mencapai tujuan Berdasarkan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan bahwa faktor pendukung peran kepala sekolah sebagai leader di Sd Negeri 4 muara telang kabupaten banyuasin yaitu sumber daya manusia. Dengan adanya sumber daya manusia yang cukup dan berkompotensi dapat membuat kegiatan ini menjadi berjalan secara maksimal.
 - b. Adapun faktor penghambat kepala sekolah dalam menjalankan perannya sebagai pemimpin yaitu kurangnya sarana dan prasarana seperti musholla dan ruang aula di lingkungan sekolah serta sarana dan prasarana yang lain, dapat menghambat proses belajar mengajar baik yang berkenaan dengan praktek ibadah maupun yang sifatnya ekstrakurikuler seperti lomba-lomba azan, tilawah dan lain-lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan serta penarikan kesimpulan di atas dan setelah penulis melakukan penelitian di SD Negeri 4 Muara Telang Kabupaten Banyuasin maka penulis mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Untuk kepala sekolah SD Negeri 4 Muara Telang Kabupaten Banyuasin agar lebih meningkatkan kepemimpinannya supaya perannya sebagai

leader yang dijalani dapat dijalankan secara maksimal demi tercapainya tujuan yang sudah di tetapkan.

2. Untuk guru di SD Negeri 4 Muara Telang Kabupaten Banyuasin untuk bekerja sama dengan kepala sekolah yaitu dengan cara disiplin waktu, berpakaian, sifat, karena sebagai contoh bagi anggotanya.
3. Kepada seluruh warga sekolah baik guru staf, dan peserta didik tenaga kependidikan harus ikut berpartisipasi mengembangkan peran kepala sekolah sebagai leader agar kepala sekolah dapat menjalankan perannya dengan baik demi terwujudnya tujuan yang telah ditetapkan.
4. Untuk peneiti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya di SD Negeri 4 Muara Telang Kabupaten Banyuasin dan dapat mengembangkan penelitian ini lebih luas dan mendalam dan semoga skripsi ini akan bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.