

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa:

##### 1. Motivasi Belajar Siswa Dengan Diterapkan Metode Pembelajaran

###### *Talking Stick*

persentase angket motivasi belajar siswa dengan diterapkan Metode Pembelajaran *Talking Stick* di kelas Eksperimen tergolong rendah (18,75%) sebanyak 3 siswa dari total responden yang berjumlah 16 siswa. Tergolong sedang (56,25%) sebanyak 9 siswa dari total responden yang berjumlah 16 siswa, yang tergolong tinggi (25%) sebanyak 4 siswa dari total responden yang berjumlah 16 siswa.

##### 2. Motivasi Belajar Siswa Tanpa Diterapkan Metode Pembelajaran

###### *Talking Stick*

persentase angket motivasi belajar siswa tanpa diterapkan Metode Pembelajaran *Talking Stick* di kelas kontrol tergolong rendah (25%) sebanyak 4 siswa dari total responden yang berjumlah 16 siswa. Tergolong sedang (62,5%) sebanyak 10 siswa dari total responden yang berjumlah 16 siswa, yang tergolong tinggi (12,5%) sebanyak 2 siswa dari total responden yang berjumlah 16 siswa

### **3. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Motivasi Belajar Siswa**

Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di Kelas V MI Mabaul Hidayah II Palembang mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif yang dibuktikan dari presentase nilai pengujian hipotesis dengan menggunakan rumus uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 4,396$ . dari tabel distribusi t pada taraf signifikansi 5 % diperoleh  $t_{tabel} = 2,120$ . dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,396 > 2,120$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya skor motivasi belajar siswa dengan diberi perlakuan menggunakan metode Pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi daripada skor motivasi belajar siswa tanpa diberi perlakuan

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan implikasinya, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberikan dan mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah ada baiknya selalu menjadi supervisor pendidikan yang profesional sehingga dapat menjadi panutan bagi para guru. Karena sekolah merupakan bagian dari sebuah sistem dalam rangka menjalankan tugas kependidikan sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan apa yang diharapkan.
2. Kepada para guru kelas yang memiliki tanggung jawab sebagai pembina ekstrakurikuler, walaupun memiliki tugas tambahan yang

memerlukan kontribusi lebih baik waktu, tenaga maupun pikiran, dengan nilai kepemimpinan dapat memberikan pengaruh positif untuk selalu meningkatkan profesionalisme guru baik dalam kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, dan kompetensi sosial, sehingga dapat memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

3. Kepada siswa untuk selalu meningkatkan sikap mematuhi peraturan di sekolah, mendengarkan, dan mengikuti arahan serta bimbingan yang diberikan oleh guru.
4. Kepada peneliti lain, Peneliti Lain Diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan rujukan maupun bahan referensi penelitian selanjutnya.

Filename: BAB V nur afni hidayanti  
Directory: C:\Users\TOSHIBA\Documents\SKRIPSI\repository  
Template: C:\Users\TOSHIBA\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm  
Title:  
Subject:  
Author: TOSHIBA  
Keywords:  
Comments:  
Creation Date: 20/08/2023 20:37:00  
Change Number: 1  
Last Saved On: 20/08/2023 20:39:00  
Last Saved By: TOSHIBA  
Total Editing Time: 2 Minutes  
Last Printed On: 20/08/2023 20:48:00  
As of Last Complete Printing  
Number of Pages: 3  
Number of Words: 463 (approx.)  
Number of Characters: 2.645 (approx.)