

DAFTAR PUSTAKA

- Amana, Fattich Alviyani. (2015). Pengaruh Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Madiun. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Ali, M Yusuf & Taufiq Hidayat. (2016). Hubungan Kestabilan Emosi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani (Studi Pada Siswa Kelas X-1 Senori, Tuban), *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 4(1), 25-33.
- Al-Audah & Salman. (2014). *Bersama Sang Nabi..* Jakarta : Pustaka Al-Kautsar.
- Azizah, Choirina Nur. (2019). Pengaruh Murottal Al-Qur'an Terhadap Pengendalian Emosi (Anger Management) dan Tekanan Darah Pada Penderita Hipertensi. *Skripsi*. Universitas Airlangga.
- Az-Za'Balawi, Muhammad S.M. (2007). *Pendidikan Remaja Antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Depok: Gema Insani.
- Cholilawati & Putrawan I Made. (2020). *Green Consumer Behaviour (GCB) Didasarkan pada Kepribadian (Big –Five Personality) Mahasiswa Terhadap Lingkungan dan Gender*. Malang: Ahlimedia Press.
- Darwin, Muhammad dkk. (2021). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Darmawati,I & Yuniar, D. (2017). Emotional Quotient Remaja Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*. 4(1), 52-59.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Peneliatian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepubliish.
- Fadhillah, Harris. (2016). Pengaruh Membaca Al-Qur'an Terhadap Kestabilan Emosi Siswa Kelas XI SMA IT Abu bakar Yoyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Farida, Yuli. (2019). Pengaruh Membaca Al-Qur'an dan Lingkungan Masyarakat terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas VIII Di MTSN 4 Madiun Tahun Pelajaran 2018-2019. *Skripsi*. IAIN Diponorogo.
- Ghodang, Hironymus. (2020). *Path Analysis (Analisis Jalur) Konsep & Praktek dalam Penelitian*. Medan: Mitra Grup.

- Gunarsa, Singgih D.(2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PTBPK Gunung Mulia.
- Hamdi, Asep S & Bahruddin E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanggara, Asep Dika. (2019). *Kepemimpinan Empati Menurut Al-Qur'an*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hude, M Darwis. (2006). *Emosi : Penjelajahan Religio-Psikologis tentang Emosi Manusia di dalam Al-Qur'an*. Jakarta: Erlangga.
- Huliyah, Muhiyatul. (2021). *Strategi Pengembangan Moral dan Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Hurlock, Elizabeth B. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana
- Jariah, Ainun. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Kebiasaan Membaca Al-Qur'an. *Jurnal Studia Insania*.7(1), 52-65.
- Kamaluddin, Ahmad. (2022). *Kontribusi Regulasi Emosi Qur'ani Dalam Bentuk Perilaku Positif (Studi Fenomenologi Komunitas Punk Tasawuf Underground)*. Jakarta : Cipta Media Nusantara.
- Kusuma, Alam Budi. (2016). Pendekatan Psychotherapy Al-Qur'an dalam Gangguan Kesehatan Mental (Suatu Kajian Psikologi Agama). *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 5(1). 129- 156.
- Mashar, Riana. (2011). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Mufarrikoh, Zainatul. (2020). *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. Surabaya: Jakad Media.
- M. Julnis Firmansyah, 2018. "KPAI: Tawuran Pelajar 2018 Lebih Tinggi Dibanding Tahun Lalu". *TEMPO*. [Online] dalam <https://metro.tempo.co/read/1125876/kpai-tawuran-pelajar-2018-lebih-tinggi-dibanding-tahun-lalu>. [diakses pada 28 September 2021].
- Leonard, Leonard. (2013). Kajian Peran Konsistensi Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematik. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 3(2), 97-104.
- Mahmud , Saifuddin & Muhammad Idham,. (2019). *Teori Belajar Bahasa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam.

- Musbikin ,Imam. (2021). *Pendidikan Karakter Toleransi*. Nusa Media, 2021.
- Nizhan , Abu. (2008). *Buku Pintar Al-Qur'an*. Tangerang : Qultum Media.
- Ni'matuzahroh & Susanti Prasetyaningrum. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Qomusuddin, Ivan Fanani. (2019). *Statistik Pendidikan (Lengkap dengan Aplikasi IBM SPSS Statistic 20.0)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmat, Pupu Saeful. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Riana , Mashar. (2011). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Riyanto, Slamet & Aglis A.H. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Romiyati, Dewi Kandi. 2016. "KPAI : Kekerasan Di Sekolah juga terjadi Atas anam Ekskul", *CNN* [Online]dalam <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20160713154251-20-144558/kpai-kekerasan-di-sekolah-juga-terjadi-atas-nama-ekskul> [diakses pada 28 September 2021].
- Safari, Musnizar. (2020). *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Salam. *Membaca Komprehensif (Strategi Pemahaman Bacaan)*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Santrock, John W.(2013). *Adolescence:Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Setyawan, Melisa. (2016). Hubungan Antara Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Kestabilan Emosi Pada Pengguna Media Sosial Usia Dewasa Awal. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Sholikhah, L. D. (2018). Psychodrama Based on Al-Qur'an and Hadist to Improve Students' Emotional Stability. *Islamic guidance and Counseling Journal*, 1(1), 1-10.
- Simanjuntak, Junihot. (2016). *Psikologi Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Andi.

- Sudarmanto, Eko, dkk. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono.(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung :Alfabeta.
- Suharyanto, Eko & Yunus. (2021). *Pendidikan Karakter Yang Efektif Di Era Milenial*. Indramayu: Adab CV. Adanu Abimata.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada media Group.
- Suwarno. (2016). *Tuntunan Tahsin al-Qur'an*. Yogjakarta: Deepublish.
- Syarbini, Amirulloh & Sumantri Jamhari. (2020). *Kedasyatan Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata.
- Syarifuddin, Ahmad. (2004). *Mendidik Anak: Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Syakir, Septian El. (2014). *Islamic Hypno Parenting: Mendidik Anak Masa Kini ala Rasulullah*. Jakarta Selatan: PT Kawan Pustaka.
- Utomo, R Hendro R.P & Tatik Meiyuntari. (2015). Kebermaknaan Hidup, Kestabilan Emosi dan Depresi. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 4(3). 274-287.
- Wagiran. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wathoni, Lalu M.N. (2020). *Pendidikan Islam Anak Usia Dini : Pendidikan Islam dalam Menyikapo Kontroversi Belajar Membaca Pada Anak Usia Dini*. Mataram: SaNabil.
- Yarifuddin, Ahmad. (2004). *Mendidik Anak: Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press.