

DAFTAR PUSTAKA

- Andarini, S. R. Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Jurnal Talenta*, 2(2), (2013): 159-179.
- Anonim. Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kementerian Pendidikan dan Budaya*, 2016.
- _____. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: UIN Raden Fatah, 2018.
- Aziz, A., & Rahardjo, P. Faktor-faktor prokrastinasi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang menyusun skripsi di universitas muhammadiyah purwokerto tahun akademik 2011/2012. *Psycho idea*, 11(1), (2013): 61-68. doi: 10.30595/psychoidea.v11i1.257.
- Azwar, Syaifusin. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Dalman, Dalman. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*. Bandung: Syamil, 2019.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2013.
- Elendiana, M. Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), (2020): 54-60. doi: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.572>.
- Epran, E., Efriyanti, A., & Utami, H. T. Respon Mahasiswa Terhadap Pengembangan Nilai Karakter Setelah Mengimplementasikan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2), (2018): 153-165.
- Fitriyani. M. Skripsi: “Analisis Rendahnya Minat Baca Tulis Al-Qur'an Dan Faktor Yang Mempengaruhinya Di SMP 8 BTN Sekkang Mas Kabupaten Pinrang”. UIN Alauddin, 2019.
- Halim, Abdul. Implementasi Bimbingan Minat Baca Alquran Di Smk Baitul Hikmah Tempurejo Jember. *AL-IRSYAD: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 9(1), (2020): 35-54. doi: <http://dx.doi.org/10.30829/al-irsyad.v9i1.6735>.

Harahap, Nur Ajuah. Skripsi: “*Minat Baca Al-Qur’an Remaja Usia 12-16 Tahun Di Desa Sampuran Simarloting Kecamatan Hulu Sihapas Kabupaten Padang Lawas Utara*”. IAIN Padangsidempuan, 2019.

Hariandi, A. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Alquran Siswa Di SDIT Aulia Batanghari. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), (2019): 10-21. doi: <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6906>.

Hasanah, H. Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), (2017): 21-46. doi: 10.21580/at.v8i1.1163.

Hasil Observasi dan Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018, Xena Lorens, di Lingkungan Program Studi PAI, tanggal 7-11 Maret 2022, Pukul 11.43 WIB.

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018 FITK UIN Raden Fatah Palembang Adisttia Luftia Sungkar (ALS), tanggal 11 Mei 2023, pukul 09.30 WIB

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018 FITK UIN Raden Fatah Palembang Anisa Balkis (AB), tanggal 11 Mei 2023, pukul 09.00 WIB

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018 FITK UIN Raden Fatah Palembang Arif Rahman (ARM), tanggal 12 Mei 2023, pukul 09.00 WIB

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018 FITK UIN Raden Fatah Palembang Rendi Kurniawan (RK), tanggal 12 Mei 2023, pukul 16.30 WIB

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018 FITK UIN Raden Fatah Palembang Riky Rinanda (RR), tanggal 15 Mei 2023, pukul 11.00 WIB

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018 FITK UIN Raden Fatah Palembang Rohima Maharani (RMI), tanggal 15 Mei 2023, pukul 16.30 WIB

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018 FITK UIN Raden Fatah Palembang Rosalinda (ROS), tanggal 16 Mei 2023, pukul 12.00 WIB

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018 FITK UIN Raden Fatah Palembang Septianti Adiningtias (SEP), tanggal 16 Mei 2023, pukul 15.45 WIB

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018 FITK UIN Raden Fatah Palembang Sony Pranata (SON), tanggal 17 Mei 2023, pukul 15.30 WIB

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa PAI 5 2018 FITK UIN Raden Fatah Palembang Syukri (SY), tanggal 17 Mei 2023, pukul 09.00 WIB

Hasnita, Hasnita. Skripsi: “*Faktor Faktor Yang mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Menghafal Al-Qur’an Di Ma’had Al-Jami’ah IAIN Bengkulu*”. IAIN Bengkulu, 2018. doi: 10.30595/psychoidea.v1i1.257.

Hurlock E.B. *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Edisi Kelima*. Jakarta : Erlangga, 2012.

Ichwan, M. Fathoni. Skripsi: “*Pengaruh Minat Membaca Al-Qur’an Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas VII SMPN 4 Ponorogo Tahun Pelajaran 2017/2018*”. IAIN Ponorogo, 2018.

Iman, Nurul. Skripsi: “*Hubungan antara Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca A-Qur’an Pada Mahasiswa*”. UIN Raden Intan Lampung, 2020.

Iryani, E. al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal ilmiah universitas Batanghari jambi* , 17 (3), (2017): 66-83. doi: <http://dx.doi.org/10.33087/jiubj.v17i3.403>.

Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenamedia Grup, 2015.

Khairani, Khairani. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017.

Khasanah, Uswatun. Skripsi: “*Adab Membaca Al-Qur’an Dalam Kitab Attibyan Fi Adaabi Hamalatil Quran Karya Imam Nawawi*”. IAIN Salatiga, 2018.

Maharani, O. D. Minat baca anak-anak di kampoeng baca kabupaten jember. *Jurnal review pendidikan dasar: jurnal kajian pendidikan dan hasil penelitian*, 3(1), (2017), 320-328. doi: <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n1.p320-328>.

Mardeli, Mardeli. Konsep Al-Qur'an Tentang Metode Pendidikan Islam. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(1), (2011): 137-154. doi: <https://doi.org/10.19109/td.v16i01.58>.

Moleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.

Nurhadi, Nurhadi. *Teknik Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

P, Upton. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga, 2012.

- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. Identifikasi gaya belajar mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), (2016): 56-63.
- Putra, Agung Mandala. Skripsi: “*Peranan Laboratorium keagamaan Dalam Kegiatan Pembinaan Baca Tulis Al-Qur’an Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2018 di Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang*”. Palembang: UIN Raden Fatah, 2021.
- Putri, A. F. Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), (2019): 35-40. doi:<https://doi.org/10.23916/08430011>.
- Rizki, Rina. Skripsi: “*Minat Baca Al-Qur’an Remaja di Desa Adian Jior Kecamatan Panyabungan Kabupaten Mandailing Natal*”. IAIN Padangsidempuan, 2017.
- Rosaliza, M. Wawancara, Sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal ilmu budaya*, 11 (2), (2015): 71-79. doi: <https://doi.org/10.31849/jib.v11i2.1099>.
- Saadah, Dinar. Skripsi: “*Minat Baca Al-Qur’an Siswa MTsN Model Banda Aceh*”. UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh, 2017.
- Santrock, John W. *Life-span Development : Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5 jilid 2*. Jakarta : Erlangga, 2011.
- Shihab, M. Quraish. *Membumikan Alquran; Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat. Edisi kedua Cet. 1*. Bandung: Mizan, 2013.
- Slameto, Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Supiana, Supiana. *Ilmu Pembelajaran Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2017.
- Susanto, A. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan; Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.

Syarnubi, Syarnubi. Guru yang bermoral dalam konteks sosial, budaya, ekonomi, hukum dan agama (Kajian terhadap UU No 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen). *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), (2019): 21-40. doi: <https://doi.org/10.19109/pairf.v1i1.3003>.

Widyastuti, Ana. *Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2017.

Winarni, Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif PTK R&D*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.

Wulan, D. & Abdullah, S. M. Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal SosioHumaniora*, 5(1), (2014): 55-74.