

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran matematika berbasis *android* pada materi perbandingan dikategorikan valid. Hal ini terlihat dari penilaian ahli media dengan perolehan nilai 87,5% dan dari ahli materi memperoleh nilai 86%. Revisi komentar dan saran serta penilaian dari validator menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan terkategori valid.
2. Media pembelajaran matematika berbasis *android* pada materi perbandingan dikategorikan praktis. Hal ini terlihat dari komentar dan saran yang diperoleh dari lembar angket kepraktisan serta wawancara terhadap peserta didik. Komentar dan saran dari peserta didik digunakan sebagai bahan acuan untuk melakukan revisi atau perbaikan media pembelajaran agar dapat digunakan oleh peserta didik. Pada uji coba tahap *one-to-one* memperoleh nilai persentase sebesar 85,2% dengan kategori “sangat praktis”. Pada tahap *small group* memperoleh nilai persentase sebesar 84,6% dengan kategori “sangat praktis”.
3. Media pembelajaran matematika berbasis *android* pada materi perbandingan yang dikembangkan memiliki efek potensial terhadap

hasil belajar menggunakan media pembelajaran yang dikategorikan Tuntas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru disarankan untuk menggunakan media dalam proses pembelajaran, baik berupa *Adobe Animate CC*, *power point*, video, maupun media lainnya. Agar siswa dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi peserta didik disarankan untuk belajar lebih giat lagi, mandiri dan lebih aktif dalam proses pembelajaran, baik pembelajaran menggunakan suatu media atau tidak.
3. Bagi peneliti lain disarankan dapat mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis *android* dengan memberikan *background* dan membuat media pembelajaran yang lebih menarik minat dan perhatian siswa