

## **Abstrak**

Skripsi dengan judul “Efektivitas Teknik *Restrukturisasi Kognitif* Untuk Meningkatkan *Self Regulation* Anak Didik (Andikpas) Di LPKA Kelas 1 Palembang”. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui gambar tingkat *Self Regulation* andikpas serta efektivitas konseling kelompok dengan teknik Restrukturisasi Kognitif untuk meningkatkan *Self Regulation* andikpas di LPKA Kelas 1 Palembang. Pendekatan yang dipakai adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimental yang mana desain penelitiannya *One Group Pretest-Posttest design*. Populasi dengan jumlah 276 orang dengan teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling* berjumlah 14 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah melalui kuisioner serta dokumentasi. metode yang dipergunakan Uji Wilcoxon. Hasil penelitian pertama yang menunjukkan hasil gambar tingkat *Self Regulation* andikpas di LPKA Kelas 1 Palembang berada pada kategori sedang dengan persentase 71%, kedua berdasarkan hasil Uji Wilcoxon menunjukkan bahwa *Asymp.sig (2-tailed)* bernilai, 001. Nilai,  $001 < 0,05$ , dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, serta penelitian ini memiliki sebuah perbedaan dari hasil *Pretest* dan *Posttest*. Sehingga ditarik kesimpulan bahwa konseling kelompok efektif untuk meningkatkan *Self Regulation* Andikpas Di LPKAKelas 1 Palembang

***Kata kunci: Konseling Kelompok, teknik Cognitive Restructuring, Self Regulation***