

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamdu. (2016). *Analisis Statistik dengan Program SPSS*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Alhamdu. (2017). *Konstruksi Tes: Teori dan Aplikasi*. Palembang: Noer Fikri.
- Arizal, H. d. (2014). Kinerja Lulusan SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Di Industri Otomotif Surabaya. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*, 143-149.
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulated Learning*. Madiun: Unipma Press.
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Motode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Esmaeili, N. &. (2016). Identifying the Causes of Academic Procrastination From The Perspective of Male Middle School Male Students. *Humanities*, 1-20.
- Fataruba, R. (2016). Peran Tekanan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Remaja di Sekolah. *Psychology Forum UMM*, 355-359.
- Ferrari, J. R. (1995). *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Firdausi, A. &. (2012). *Profil Guru SMK Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Galugu, N. S. (2021). Academic Procrastination: Examining the Contribution of Peer Conformity and Self Concept Variables. *Educouns Journal: Jurnal Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 100-107.
- Ghufron, M. N. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar: Jilid 1*. Depok: Gema Insani.
- Hasanah, S. &. (2020). Peer Conformity and Students Bullying Behavior and Implications for Guidance and Counseling Services. *Jurnal Neo Konseling*, 1-9.
- Howay, S. &. (2021). Sistem Rekomendasi Jurusan Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dengan Algoritma K-Means. *Syntax Idea*, 2215-2222.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Ilyas, M. &. (2017). Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMA Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta. *Jurnal An-Nida' Jurnal Pemikiran Islam*, 71-82.
- Imansyah, Y. &. (2018). Peran Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Laki-Laki MA Boarding School Al-Irsyad. *Jurnal Empati*, 233-237.
- Kogoya, M. P. (2021). Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 14-23.
- Monks. (2014). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 45-52.
- Myers, D. G. (2014). *Psikologi Sosial Edisi 10*. Jakarta: Salemba Humanika.

- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*, 13-28.
- Nitami, M. d. (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. *Koselor*, 1-12.
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin. *Fokus*, 87-94.
- Pratama, G. O. (2019). Peran Regulasi Emosi terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 119-124.
- Pratiwi, E. d. (2021). Stereotipe Gender Pada Jurusan Teknik Kendaraan Ringan dan Otomotif Di SMK Negeri Bali Mandara: Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Siswa dan Siswi. *Jurnal Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan*, 10-20.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Stress Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 37-48.
- Sanny, B. I. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return On Aset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 78-87.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sari, D. N. (2013). Hubungan Antara Stress Terhadap Guru dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1-16.
- Savira, F. &. (2013). Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Akselerasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 66-75.
- Saputro, B. M. (2012). Hubungan antara konformitas terhadap Teman Sebaya dengan Kecenderungan Kenakalan Pada Remaja. *Insight*, 1-15.

- Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sokolowska, J. (2009). Behavioral, Cognitive, Affective, and Motivational Dimensions Of Academic Procrastination Among Community College Students: A Q Methodology Approach. *UMI* (p. 3). New York: ProQuest LLC.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2019). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sulaiman, M. A. (2022). Regulasi Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Banjarmasin. *Jurnal Nusantara Of Research*, 18-27.
- Sutriyono, d. (2012). Perbedaan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW Berdasarkan Tipe Kepribadian A dan B. *Satya Widya*, 127-135.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Taylor, S. E. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana.
- Triyono & Rifai, M. E. (2018). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam Mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 67-73.
- Widana, I. W. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Wiranti, N. N. (2015). Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dosen Pembimbing Skripsi Pada Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 100-112.