

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI MEDIA SISWA
BERDASARKAN INDIVIDUAL COMPETENCE FRAMEWORK
DI SMA PLUS NEGERI 17 PALEMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Dalam Bidang Ilmu Perpustakaan

OLEH:

NUR ANISA DEWI
NIM. 1810403013

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
TAHUN 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

NOMOR: B.1010/Un.09/IV.3/PP.009/06/2023

SKRIPSI

ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI MEDIA SISWA BERDASARKAN INDIVIDUAL COMPETENCE FRAMEWORK DI SMA PLUS NEGERI 17 PALEMBANG

Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh

NUR ANISA DEWI
NIM. 1810403013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 08 Juni 2023

Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji

Ketua Dewan Penguji



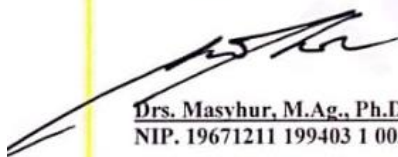
Misroni, S.Pd.I., M.Hum
NIP. 19830203 201403 1 001

Sekretaris



Rusmiatjingsih, M.A
NIDN. 2020069002

Pembimbing I



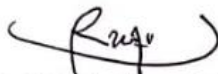
Drs. Masvur, M.Ag., Ph.D
NIP. 19671211 199403 1 002

Penguji I



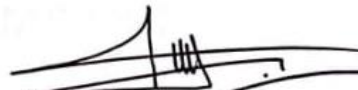
Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 19711223 199903 2 001

Pembimbing II



Rani Kurnia Vlora, S.IP., M.A
NIDN. 2009059202

Penguji II



Rohmaniyah, S.IP., M.A
NIDN. 2026069501

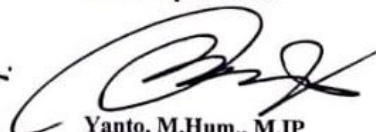
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Tanggal, 25 Agustus 2023

Dekan
Fakultas Adab dan Humaniora



Dr. Endang Rochmatun, M.Hum
NIP. 19710727 199703 2 005

Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan



Yanto, M.Hum., M.IP
NIP. 19770114 200312 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

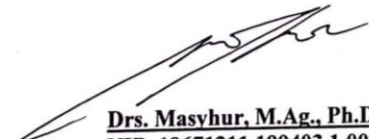
Nama : Nur Anisa Dewi
NIM : 1810403013
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Yang berjudul “EVALUASI TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI MEDIA
SISWA BERDASARKAN INDIVIDUAL COMPETENCE FRAMEWORK
DI SMA PLUS NEGERI 17 PALEMBANG”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pada Tanggal, 5 April 2023

Pembimbing I



Drs. Masyhur, M.Ag., Ph.D
NIP. 19671211 199403 1 002

Pembimbing II



Rani Kurnia Vlora, S.IP., M.A
NIP. 2009059202

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari
Nur Anisa Dewi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **“EVALUASI TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI MEDIA SISWA BERDASARKAN INDIVIDUAL COMPETENCE FRAMEWORK DI SMA PLUS NEGERI 17 PALEMBANG”**.

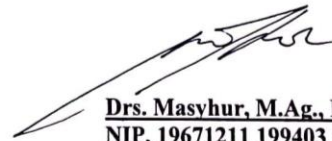
Yang ditulis oleh:

Nama : Nur Anisa Dewi
NIM : 1810403013
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 5 April 2023
Pembimbing I



Drs. Masyhur, M.Ag., Ph.D.
NIP. 19671211 199403 1 002

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari
Nur Anisa Dewi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul: **"EVALUASI TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI MEDIA SISWA BERDASARKAN INDIVIDUAL COMPETENCE FRAMEWORK DI SMA PLUS NEGERI 17 PALEMBANG"**.

Yang ditulis oleh:

Nama : Nur Anisa Dewi
NIM : 1810403013
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 5 April 2023
Pembimbing II

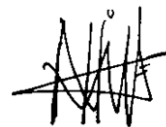


Rani Kurnia Vlora, S.IP., M.A
NIP. 2009059202

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber bacaan yang dikutip dalam skripsi ini menjamin bahwa rujukan yang saya nyatakan adalah benar dan tidak terdapat karya orang lain yang pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang disebut dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan jika pernyataan itu dikemudian hari dinyatakan tidak benar, maka saya akan menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 08 Juni 2023
Yang menyatakan,



Nur Anisa Dewi
NIM. 1810403013

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Lampiran : Surat keterangan bebas plagiarisme



UIN RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN
<http://ip.adab.radenfatah.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 02.61...../SKBP...../X.../2023

Tim Verifikator Smilarity Skripsi Prodi Ilmu Perpustakaan menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Nur Anisa Dewi
NIM	: 1810403013
Program	: Sarjana (S1)
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan

Knowledge, Quality & Integrity

Judul Skripsi:

Evaluasi Tingkat Kemampuan Literasi Media Siswa Berdasarkan Individual Competence Framework di SMA Plus Negeri 17 Palembang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat dengan similarity 20% sehingga memenuhi batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian munaqosah.

Link Validasi Hasil Tes Similarity (<http://bit.ly/similarityskripsi>)

Palembang, 09 Mei2023
Verifikator

Rusmiatiningsih, MA
NIDN. 2020069002

PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Anisa Dewi
NIM : 1810403013
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan hak kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Non-Exsclusive (*Exsclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: “**Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Media Siswa Berdasarkan Individual Competence Framework Di SMA Plus Negeri 17 Palembang**”, beserta perangkat yang ada apabila diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini maka Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang berhak untuk menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, 08 Juni 2023
Yang menyatakan,



Nur Anisa Dewi
NIM. 1810403013

MOTTO DAN DEDIKASI

Motto:

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, dan Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS Al Insyirah 6 dan QS Ar Rad 11)

*Jika kamu terjatuh karena manusia
Maka bangkitlah karena Allah
Untuk kedua orang tuamu,
Dan jika rencanamu bisa jadi wacana
Tapi yakinlah rencana Allah sudah pasti luar biasa.*
(Nur Anisa Dewi)

Hasil Skripsi ini Saya Dedikasikan Kepada:

1. Allah subhanahu wataa'la yang senantiasa selalu memberikan nikmat kesehatan jasmani dan rohani serta kekuatan hati dan iman dalam menghadapi berbagai ujian dan cobaan dari sebuah arti kehidupan, meskipun diri ini sering kali lupa dan lalai dalam mengingatnya.
2. Kedua orang tua yang sangat saya sayangi, Bapak Rudi Hartono dan Ibunda Saidah, Kakanda tercinta Rustam Aji, Ayunda tercinta Meilly Chania dan Adinda tercinta Surya Romadhon. Yang selalu memberikan saya suport atau dukungan, kasih sayang dan doa terbaiknya yang tiada henti, terima kasih atas pengorbanan kalian yang telah kalian berikan untuk saya sehingga saya bisa ada dititik ini, jazakumullahu khairan, semoga Allah membalas kebaikan kalian.
3. Keluarga saya, kakek, nenek, paman, bibi, sepupuh, ponakan, dan seluruh keluarga besar saya yang selalu memberi dukungan, semangat, dan doa untuk saya, semoga allah selalu melindungi dan membalas kebaikan kalian.
4. Guru-guru serta dosen-dosenku saya yang telah mendidik, menuntun dan memberikan ilmu yang sangat luar biasa dan bermanfaat sepanjang masa.
5. Almamater saya tercinta UIN Raden Fatah Palembang.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah subhanahu wataa'la Tuhan semesta alam yang menjadikan manusia sebaik-baiknya ciptaan di muka bumi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Muhammad sallallahu a'laihi wasallam, keluarga, para sahabat, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir zaman.

Syukur *Alhamdulillah*, berkat rahmat, karunia dan bimbingan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir “skripsi” dengan judul: Evaluasi tingkat kemampuan literasi media siswa berdasarkan individual competence framework di SMA Plus Negeri 17 Palembang. Begitu juga kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih yang tidak terhingga atas segala bantuan, baik moril maupun materiil. Serta ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Allah subhanahu wataa'la yang telah memberikan rahmat, kasih sayang, cinta, kekuatan, kesabaran, dan ketabahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Endang Rochmiatun.,M.Hum., selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Yanto, M.Hum., M.IP, selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Misroni, S.Pd.I.,M.Hum, selaku Sekretaris Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, yang telah bersusah payah membantu penulis mengurus segala sesuatunya, sejak awal perkuliahan hingga akhir.
6. Ibu Dr. Herlina, S.Ag.,S.S.,M.Hum, selaku dosen pembimbing akademik penulis, yang telah sabar dan membantu penulis dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
7. Bapak Drs. Masyhur, M.Ag.,ph.D, selaku dosen pembimbing I yang telah

meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan selalu bersedia membantu memberikan masukan, arahan, dan saran dalam penulisan skripsi ini.

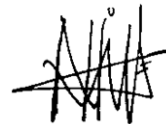
8. Ibu Rani Kurnia Vlora, S.IP., M.A, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi serta dukungan kepada penulis sejak awal penulisan skripsi.
9. Kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang tidak pernah sungkan untuk memberikan wawasan, ilmu pengetahuan, saran, dan nasihat kepada kami.
10. Kepala seluruh pihak dan staf SMA Plus Negeri 17 Palembang yang telah memberikan izin, memberikan pengarahan dan membantu penulis dalam memperoleh data guna penyelesaian penulisan skripsi ini.
11. Kepada kedua orang tua yang tersayang, Bapak Rudi Hartono dan Ibu Saidah, terimakasih banyak atas keringat dan kerja keras kalian untuk anakmu ini, terimakasih telah melahirkan ku untuk menjadi anak dari seorang ayah dan ibu yang sangat hebat, terimakasih telah menjaga ku dari kecil sampai sekarang, terima kasih selalu senantiasa memberikan kasih sayang, arahan dan motivasi, dukungan dan do'a yang tulus dan tidak pernah putus kepada penulis, semoga Allah SWT selalu melindungi dan membalas pengorbanan serta kerja keras kalian. Aamiin.
12. Kakanda tercinta Rustam Aji, Ayunda tercinta Meilly Chania, dan Adinda tercinta Surya Romadhon yang selalu menghibur dan menyemangati, memberi motivasi, serta memberi bantuan baik moril dan materiil bagi penulis.
13. Keluarga besar dari bapak dan ibu saya, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi semangat, motivasi dan bantuan kepada penulis.
14. Kepada orang-orang terdekat saya Rian Agus Saputra S.P, Dewi Permata Sari, Helda Fitria Ulfa, S.IP, Tentia Amalia, S.E, Julistya Wibawa yang

telah memberikan dukungan lebih dan semangat luar biasa untuk penulis.

15. Keluarga besar Mess IMMUBA, The Bully Family, Duta Budaya 2021, Srarni, Aysand, dan Keluarga kosan hijau, yang telah saya repotkan baik dalam setiap hal, dan selalu memotivasi saya untuk menjadi lebih baik lagi.
16. Teman-teman mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan 2018 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa akan menjadi kenangan tersendiri di dalam hati saya, terima kasih karena telah menemani penulis dalam suka dan duka dari awal duduk di bangku perkuliahan. Terkhusus kelas 18 Ilpus A, terimakasih untuk canda tawa, diskusi yang luar biasa, perdebatan, dan segala hal yang pernah dilalui bersama.
17. Serta semua pihak yang telah membantu penulis dalam memperlancaran penulisan skripsi ini yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala yang telah diberikan, semoga Allah membalas kebaikan kalian.

Jazakumullahu Khairan. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis selama penulisan menyelesaikan skripsi ini. Terakhir, penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Palembang, 08 Juni 2023
Penulis,



Nur Anisa Dewi
NIM. 1810403013

ABSTRAK

Nama : Nur Anisa Dewi
NIM : 1810403013
Fakultas : Adab dan Humaniora
Program Studi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2023
Judul Skripsi : Evaluasi Tingkat Kemampuan Literasi Media Siswa Berdasarkan Individual Competence Framework di SMA Plus Negeri 17 Palembang
xiii + 128 hal + Lampiran

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang saat ini sudah berkembang pesat, dimana informasi dapat ditemukan dengan mudah dalam bentuk tercetak, terekam ataupun digital. Dalam hal ini, setiap individu harus memiliki keterampilan untuk mendapatkan informasi secara cepat, tepat dan akurat. Keterampilan yang harus dimiliki individu ini biasa disebut dengan literasi informasi. Selain memiliki keterampilan tersebut, setiap individu juga harus memiliki kemampuan menggunakan sebuah media dalam Mencari, Menemukan, Menyaring, dan Mengevaluasi sebuah Informasi yang dibutuhkan secara Efektif dan Efisien. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi media siswa SMA Plus Negeri 17 Palembang dan untuk mengetahui faktor yang mendukung kemampuan literasi media siswa SMA Plus Negeri 17 Palembang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik Pengambilan sampel yang digunakan peneliti pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik *Probability Sampling* yaitu teknik yang dimana memberikan peluang yang sama kepada setiap seluruh anggota populasi untuk kemudian dipilih menjadi anggota sampel yang akan diteliti. Jumlah sampel yang mewakili populasi sebanyak 101 responden. Pengukuran tingkat kemampuan literasi media dalam penelitian ini menggunakan teori *individual competence framework*. Tingkat kemampuan literasi media siswa SMA Plus Negeri 17 Palembang berdasarkan skor nilai dari keseluruhan indikator yang dihitung berdasarkan hasil perhitungan dengan rumus *Grean Mean*, yaitu sebesar 3,48 termasuk kedalam kategori sangat tinggi, kaerena berada di antara interval 3,25-4,00. Dan faktor yang mendukung kemampuan literasi media siswa SMA Plus Negeri 17 Palembang ini melalui program BUGEMM yang dimana memiliki skor 3,50 termasuk kedalam kategori sangat tinggi karena berada di antara interval 3,25-4,00. Artinya tingkat kemampuan literasi media siswa SMA Plus Negeri 17 Palembang termasuk ke dalam sangat baik atau dapat dikatakan sangat tinggi, dan melalui program BUGEMM siswa memiliki kemampuan literasi yang sangat baik dan sangat tinggi.

Kata Kunci : *Media, Literasi Media, Individual Competence Framework.*

ABSTRACT

Name : Nur Anisa Dewi
NIM : 1810403013
Faculty : Adab dan Humanities
Study Program/Year : Library Science/2023
Thesis Title : Evaluation of Students' Media Literacy Level Based on the Individual Competence Framework at SMA Plus Negeri 17 Palembang
xiii + 128 pages + Appendix

This research is motivated by the development of information and communication technology which is currently growing rapidly, where information can be found easily in printed, recorded or digital form. In this case, every individual must have the skills to obtain information quickly, precisely and accurately. The skills that must be possessed by these individuals are usually called information literacy. In addition to having these skills, each individual must also have the ability to use a medium in searching, finding, filtering, and evaluating the required information effectively and efficiently. This study aims to determine the level of media literacy skills of SMA Plus Negeri 17 Palembang students and to determine the factors that support the media literacy abilities of SMA Plus Negeri 17 Palembang students. This type of research is a quantitative descriptive research. The sampling technique used in this study is the probability sampling technique, which is a technique which provides equal opportunities to all members of the population and then be selected as members of the sample to be studied. The number of samples representing the population is 101 respondents. The theory of individual competence framework is used to analyse the level of media literacy skills. The results of the study showed that the Green Mean calculation is 3.48 included in the very high category because it is between the intervals of 3.25-4.00. Meanwhile, the factors that support the media literacy skills of based on the BUGEMM program has a score of 3.50 which is included in the very high category because it is between the intervals of 3.25-4.00. In conclusion, the media literacy ability of SMA Plus Negeri 17 Palembang students is very good and factor supporting the literacy skill is very high.

Keywords : *Media, Media Literacy, Individual Competence Framework*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING I	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN ORISINILITAS	vi
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	vii
PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
MOTTO DAN DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xx
DAFTAR DIAGRAM	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka	9
H. Metodologi Penelitian	16
1. Jenis Penelitian	16
2. Subjek dan Objek Penelitian	16
3. Sumber Data	17
4. Teknik Pengumpulan Data	17
5. Populasi dan Sampel	19
6. Teknik Pengambilan Sampel	23
7. Instrumen Penelitian	25
8. Variabel Penelitian	27
9. Indikator Penelitian	28

10. Uji Validitas dan Reabilitas	32
11. Teknik Analisis Data.....	34
12. Teknik Analisis Data.....	36
13. Hipotesis	38
I. Sistematika Penulisan	40

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Literasi Media	42
1. Definisi Literasi Media	42
2. Komponen Literasi Media	45
3. Batasan-Batasan Literasi Media.....	46
4. Konsep Dasar Literasi Media	47
5. Tujuan Literasi Media	49
6. Perspektif Khalayak Terhadap Konten Media	51
B. Media Sosial.....	52
1. Definisi Media Sosial.....	52
2. Fungsi Media Sosial	54
3. Ciri-Ciri Media Sosial.....	55
C. Pengukuran tingkat kemampuan literasi media	58
1. Use Skill.....	58
2. Critical Understanding	59
3. Communicative Abilities	59

BAB III : GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Singkat SMA Plus Negeri 17 Palembang	63
B. Letak Geografis SMA Plus Negeri 17 Palembang	65
C. Visi, Misi dan Tujuan SMA Plus Negeri 17 Palembang.....	66
D. Kondisi Objektif Sekolah	70
1. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	70
2. Keadaan Siswa	71
3. Sarana dan Prasarana	72
E. Struktur Organisasi	76

F. Program Unggulan.....	77
1. Moving Class.....	77
2. PPD	77
3. Budaya Gemar Membaca dan Menulis (BUGEMM)	78
4. Community Service.....	78
5. AFS/Bina Antarbudaya	78
6. Homestay	79
7. Dual Kurikulum (Kelas Cambridge).....	79
8. Adiwiyata Mandiri	79
9. Samsung Smart Learning Class (SSLC).....	80
G. Kegiatan Ekstrakurikuler Jurnalistik	80
H. Gambara Umum Ekstrakurikuler.....	82
1. Arti Lambang Jurnalistik 17	82
2. Jenis Kegiatan.....	83

BAB IV : HASIL DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Responden Penelitian	85
B. Analisis Tingkat kemampuan Literasi Media Siswa SMA Plus Negeri 17 Palembang	86
1. Sub Variabel Use (<i>Trchnical Skill</i>)	87
2. Sub Variabel <i>Critical Understanding</i>	96
3. Sub Variabel <i>Comunicative Abilities</i>	104
C. Interpretasi Hasil Analisis Data	112

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	119
B. Saran	120

DAFTAR PUSTAKA 122

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Siswa SMA Plus Negeri 17 Palembang	20
Tabel 1.2	Hasil Perhitungan Sampe	24
Tabel 1.3	Skor Penyataan Skala Likert	26
Tabel 1.4	Indikator Tingkat Kemampuan Literasi Media.....	28
Tabel 1.5	Hasil Uji Validitas	32
Tabel 1.6	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha	34
Tabel 1.7	Hasil Uji Reliabilitas	34
Tabel 1.8	Skala Penilaian.....	38
Tabel 3.1	Jumlah Siswa SMA Plus Negeri 17 Palembang	71
Tabel 3.2	Kondisi Lahan SMA Plus Negeri 17 Palembang	72
Tabel 3.3	Keadaan Ruangan/Bangunan SMA Plus Negeri 17 Palembang..	73
Tabel 3.4	Fasilitas dan Mobiler SMA Plus Negeri 17 Palembang.....	74
Tabel 4.1	Saya mampu mengoprasikan komputer dengan cukup baik	87
Tabel 4.2	Dengan menggunakan internet saya dapat menemukan informasi yang saya butuhkan	88
Tabel 4.3	Dengan menggunakan internet saya dapat mengakses media Sosial	89
Tabel 4.4	Saya memiliki akun media sosail (WhatsApp, Instagram, Tiktok, Facebook, dan Youtube)	90
Tabel 4.5	Dalam sehari saya dapat menggunakan berbagai macam media sosial (WhatsApp, Instagram, Tiktok, Facebook, dan Youtube).	91
Tabel 4.6	Dengan media sosial saya dapat mencari dan menemukan berbagai macam tugas sekolah.....	92
Tabel 4.7	Saya selalu bertukar pesan menggunakan media sosial setiap hari	93
Tabel 4.8	Dalam mencari informasi saya lebih sering menggunakan media internet di dibandingkan media cetak.....	94
Tabel 4.9	Saya dapat membedakan berbagai macam konten media, foto, video dan postingan lainnya.....	96
Tabel 4.10	Untuk mendapatkan informasi yang akurat saya	

	membandingkan informasi dari satu sumber ke sumber lainnya.	97
Tabel 4.11	Saya cukup mudah memahami informasi yang disampaikan di internet melalui media sosial dan media lainnya	98
Tabel 4.12	Melalui program BUGEMM saya memiliki kemampuan dalam memahami media dan literasi media	99
Tabel 4.13	Saya dapat mengetahui bahwa media sosial tidak hanya sebagai media bertukar pesan dan mencari informasi yang dibutuhkan tetapi media sosial juga sebagai wadah usaha atau berbisnis online	100
Tabel 4.14	Jika menyebarluaskan informasi yang tidak wajar melalui media sosial dan media lainnya, saya tau bahwa ada UU ITE yang menjadi payung hukumnya	101
Tabel 4.15	Saya akan mempercayai informasi yang saya dapatkan jika sudah tersebar di berbagai macam media	102
Tabel 4.16	Saya dapat menjelaskan informasi yang saya dapat pada orang lain baik secara langsung ataupun melalui media sosial	104
Tabel 4.17	Saya bergabung dalam grup di media sosial untuk bertukar pesan dan berbagi informasi	105
Tabel 4.18	Dari media sosial saya dapat menemukan informasi yang bisa membantu sesama	106
Tabel 4.19	Saya dapat membuat konten media, foto, video dan postingan lainnya	107
Tabel 4.20	Saya dapat menyebarluaskan konten media, foto, video, postingan dan informasi lainnya.....	108
Tabel 4.21	Analisis Indikator-Indikator dari Variabel Kemampuan Literasi Media	110
Tabel 4.22	Analisis Sub Variabel Kemampuan Literasi Media Siswa SMA Plus Negeri 17 Palembang	114
Tabel 4.23	Analisis Variabel Kemampuan Literasi Media Siswa SMA Plus Negeri 17 Palembang	115
Tabel 4.24	Uji Normalitas.....	116

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Struktur Organisasi SMA Plus Negeri 17 Palembang	76
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Grafik 4.1 Hasil Rekapitulasi Sub Variabel Tingkat Kemampuan Literasi Media	112
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Waktu Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 2 : SK Pembimbing

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 5 : Kuesioner

Lampiran 6 : Tabel Instrumen Uji Validitas dan Reabilitas

Lampiran 7 : Statistik Jawaban Responden

Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian