

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfianika, N. (2018). *Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Anderson, L. W & Kratwhwol, D.R (Eds). (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesment Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom terjemahan Agung Prihantoro*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Arfani, L. (2018). Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2).
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2012). *Model Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asmara, Y., Nindianti, D.S. (2019). Urgensi Manjaemen Kelas Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 1(1).
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Widyanuklida*, 16 (1), 1410-5357.
- Basir, M.D., & Amrina, D.E. (2016). *Pengantar Metode Penelitian Pendidikan*. Palembang: UPT. Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya.
- Depdiknas. (2013). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Destrianti, S., Septiana, A & Harmi, H. (2022). Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Higher Order Thinking Skilss (HOTS). *Academic Journal of Math*, 4(1).
- Falahudin, I., Delina, E.M & Indah, A. P. R. (2015). Diversitas Serangga Ordo Orthopetra Pada Lahan Gambut di Kecamatan Lalan Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Bioilmi*, 1(1).

- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* Dalam Kurikulum 2013. *Journal of Islamic Religious Education*, 2(1).
- Fatimah, L.E., dan Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Sola, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2).
- Febrita, Y., & Ulfah, M. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Fitri, L dan Ningsih, S.L. (2018). *Super Modul Biologi SMA Kelas X, XI, dan XII*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Fitrianty, F., Yunita, A., Juwita, R. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP Negeri 12 Padang. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1).
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2).
- Hartati, T. (2020). Pembelajaran di Sekolah Dasar dari Perspektif Multiliterasi dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (KBTT). *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(2).
- Hassouubah, Z. I. (2008). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Jayanti, E. (2020). Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skill* Pada Materi Kimia SMA. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(2).
- Jihad, A & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kastawi, N.S., Widodo, S., dan Mulyaningrum, E.R. (2017). Kendala dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Jawa Tengah dan Strategi Penanganannya. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studie*, 5(2).
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Dithen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khaerudin. (2015). Kualitas Instrumen Tes Hasil Belajar. *Jurnal Madaniyah*, 11 (2), 2086-3462.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Kurniati, U. Z. (2020). *Ringkasan Materi dan Latihan Soal Biologi Kelas X SMA/MA Kurikulum 2013*. Jakarta: Buana Ilmu Populer.
- Kusnadi, S.M. dan Sanjaya, Y. (2017). *New Edition Pocket Book Biologi SMA/MA Kelas X, XI & XII*. Jakarta: Cmedia.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Laily, N.R & Wisudawati, A.W. (2015). Analisis Soal Tipe HOTS dalam Soal UN Kimia SMA RAYYON Tahun 2012/2013/ *Jurnal*, 11 (1).
- Lewy., Zulkardi., Aisyah, N. (2009). Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2).
- Lukitasari, M. (2018). *Mengenal Tumbuhan Lumut (Bryophyta) Deskripsi, Klasifikasi, Potensi, dan Cara Mempelajarinya*. CV AE Media Grafika.
- Magdalena, I., Fauzi, H.N., Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2).
- Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 3(2).
- Muktisari, E. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dengan Media Fotonovela Keanekaragaman Hayati Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Muluki, A. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1).
- Mulyadi, H. (2014). *Botani Tumbuhan Rendah*. Syiah Kuala University Press.
- Nurjanah, S. (2021). Objek Asesmen Dalam Perspektif Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 4(2).
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1).
- Palobo, M., Tembang, Y. (2019). Analisis Kesulitan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 di Kota Merauke. *Sebatik*, 23(2).
- Pane, A dan Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2).

- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1).
- Purwanto, N. (2002). Psikologi Pendidikan. Bandung : PT. Remaja Rusdakarya.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N.S., & Putri, F.A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif Pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2).
- Rahmaini, A & Taufiq, A.N. (2018). Analisis Butir Soal Pendidikan Agama Islam di SMK N 1 Sedayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 8(1).
- Rahmawati, D.E & Trimulyono, G. (2022). Validitas Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1).
- Rahmawati, D.E & Trimulyono, G. (2022). Validitas Instrumen Penilaian *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1).
- Rayanto, Y.H., & Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE DAN R2D2: TEORI DAN PRAKTEK. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute.
- Rofi'uddin, A. (2003). Rancangan Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia. Bahan Ajar Untuk Mata Kuliah Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Malang: Jurusan Sastra Indonesia Universitas Negeri Malang.
- Ruslan, R., Setiawan, I., & Nurfadhilah, A. (2020). Pengembangan Soal Matematika Berdaya Nalar Tinggi Berdasarkan Validitas Isi di MGMP Matematika Kabupaten Bone. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Sa'adah, R.N., & Wahyu. (2020). Metode Penelitian R&D Kajian Teoritis dan Aplikatif. Batu: Literasi Nusantara.
- Samsinar, S. (2020). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kulaitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13(2).
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global*. Bandung: Smiles Publishing.
- Sari, R.R., Lufri., Selaras, G.H., dan Darussyamsu, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Kelas XI SMA Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioilmi Jurnal Pendidikan*, 5(2).

- Sawaluddin, S. (2018). Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3(1).
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2).
- Sofyan, F.A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1).
- Suardipa, I.P., & Primayana, K.H. (2020). Peran desain evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Widyacarya : Jurnal Pendidikan, Agama, dan Budaya*, 4(2).
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto, K. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriadi, G. (2021). Kompetensi Guru Biologi dalam Mengembangkan Instrumen Penilaian Berbasis Higher Order Thinking Skill di MAN se Kalimantan Tengah. *Anterior Jurnal*, 20(3).
- Suwandi, S., Sudaryanto, M., Wardani, N.E., Zulianto, S., Ulya, C & Setiyoningsih, T. (2021). Peningkatan Kompetensi Mengembangkan Tes Berperspektif Higher Order of Thinking Skills (HOTS) Pada Guru Bahasa Indonesia SMP. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 9(1).
- Wahidmurni, Mustikawan, A., & Ridho, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wahyudi, N., Nugroho, K.U.Z., & Herawaty, D. (2020). Modifikasi software lisrel dengan membuat teknik analisis konstruksi validitas instrumen tes. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1).
- Wardany, K., Sajidan., & Ramli, M. (2015). Penyusunan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skill* Pada Materi Ekosistem SMA Kelas X. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, anda Learning*, 12(1).

- Wartoni., Benyamin, P.I. (2020). Strategi Pengembangan Tes Objektif (Pilihan Ganda). *Diegesis : Jurnal Teologi*, 5(1).
- Widhana, I. W. (2017). *Modul Penyusunan HOTS*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winarno. (2016). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan Jasmani & Olahraga. *The Learning*.
- Winata, N.P.S., Putrayasa, I.B., & Sudiara, N.S. (2014). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1).
- Yuniar, M., Rakhmat, C., Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (*High Order Thinking Skills*) Pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *Jurnal Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Yusrizal dan Rahmati. (2020). Tes Hasil Belajar. Aceh : Bandar Publishing.
- Yusuf, M. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Fajar Interpratama Mandiri.