

**BAB III**  
**GAMBARAN UMUM MADRASAH ALIYAH**  
**AL-FATAH PALEMBANG**

**A. Sejarah dan Biografi Madrasah Aliyah Al-Fatah**

Latar belakang pendiri Madrasah Aliyah Al-Fatah berawal dari ide Prof. Dr. Wardini Ahmad. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang yang ketika itu sedang menjabat ingin menyajikan pendidikan menengah keagamaan mulai dari tahun ajaran 2001/2002. Hal ini merupakan wujud tanggung jawab moral dan akademik IAIN Raden Fatah Palembang sebagai Lembaga Tinggi Perguruan Agama Islam untuk mewujudkan harapan masyarakat agar menyelenggarakan madrasah. Keluarga besar IAIN Raden Fatah menyambut positif ide tersebut dan akhirnya pimpinan IAIN mengeluarkan rekomendasi kepada Fakultas Tarbiyah untuk membentuk tim kecil yang bertugas menyiapkan proses pendiri Madrasah. Kata “Al-Fatah” digunakan untuk menisbatkan MAF pada IAIN Raden Fatah Palembang. Untuk merealisasikan hal tersebut, Dekan Fakultas Tarbiyah membentuk tim pendiri dengan surat keputusan nomor X tahun 2000, tanggal 20 Desember tahun 2000 yang lalu. Dengan dasar surat tugas tersebut, tim kecil yang diketuai oleh Jamanuddin, M.Ag., segera menyiapkan langkah-langkah konseptual dan teknis operasional yang dianggap perlu. Untuk

menyatukan visi penyelenggaraan MAL, tim melakukan langkah-langkah sebagai berikut:<sup>67</sup>

1. Audiensi dengan pihak Kantor Wilayah Departemen Agama Sumatera Selatan c.q. Pergurais. Audiensi mendapat dukungannya dan pihak kantor wilayah Departemen Agama menjelaskan secara terperinci mengenai prosedur pendirian Madrasah tingkat Aliyah.
2. Menyelenggarakan pertemuan pada tanggal 1 Januari 2001 yang dihadiri jajaran pimpinan IAIN Raden Fatah Palembang antara lain: Prof. DR. H. Jalaluddin (Rektor IAIN Raden Fatah), Prof. Dr. Wardini Ahmad (Dekan Fakultas Tarbiyah), Drs., M. Sirozi, MA, Ph.D. (Direktur Pasca sarjana IAIN Raden Fatah, dan beberapa dosen senior Fakultas Tarbiyah. Pertemuan tersebut berhasil merumuskan visi pendidikan MAL dan kemufakatan untuk mendirikan MAL tahun ajaran 2001/2002.
3. Pemrosesan pendirian MAL dengan menyiapkan kurikulum, tenaga pendidik, fasilitas pembelajaran, dan administrasi madrasah. Usaha diwujudkan dengan peresmian MAL pada tanggal 4 Agustus 2001 oleh DR. J. Suyuthi Pulungan (selaku Pembantu Rektor I) mewakili Rektor IAIN Raden Fatah.
4. Izin operasional dari Kakanwil Depag TMT 9 Nopember 2001.
5. Penyerahan dan penggabungan IAIN dari Dekan Fakultas Tarbiyah ke Yayasan YMT 27 Agustus 2004.

---

<sup>67</sup>*Dokumentasi, Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang, Pada Tanggal 27 April 2015.*

Alhamdulillah berkat pertolongan Allah SWT madrasah yang diinginkan dapat diwujudkan dengan siswa angkatan pertama berjumlah 65 orang yang berasal dari berbagai daerah di wilayah provinsi Sumatera Selatan. Pada tanggal 4 Agustus 2001 Madrasah Al-Fatah untuk tingkat aliyah dapat diresmikan, yang peresmian dilakukan oleh Prof. DR. J. Suyuti Pulungan mewakili rektor yang berhalangan. Dalam peresmian itu, dihadiri oleh para pejabat di lingkungan IAIN Raden Fatah, Pejabat Depag Kota dan Wilayah, Perwakilan Pemda Tk.1 dan Kota Madya Palembang, Departemen Pendidikan Nasional, Masyarakat dan para siswa bersama walinya.

**Tabel 1.**

**Kepala Sekolah MA Al-Fatah Palembang**

<b>No</b>	<b>Nama Kepala Madrasah</b>	<b>Tahun Jabatan</b>
1	Jamanuddin, M.Ag.	2000 - 2006
2	Khoirul Anwar, S.Ag.	2006 - Sekarang

Berdasarkan analisis penulis bahwa Madrasah Aliyah Al-Fatah (MAF) merupakan jenjang pendidikan tingkat menengah, yang secara resmi telah menjadi unsur penting dalam rangka turut mensukseskan pendidikan Nasional. Madrasah Aliyah Al-Fatah diresmikan dan dikeluarkan SK pada tanggal 4 Agustus 2000. Sebagai sub sistem pendidikan Nasional yang juga merupakan salah satu bentuk pendidikan Islam, penyelenggaraan dan pemberdayaan madrasah merupakan tanggung jawab bangsa. Terlebih lagi dalam menghadapi perubahan era

globalisasi, penyelenggaraan sistem pendidikan Islam harus mampu menerapkan transmisi ilmu kewahyuan (transedental) dan pengembangan ilmu keduniawian (profan) secara terpadu. Fakultas Tarbiyah sebagai institusi yang membidangi ilmu pendidikan terpanggil untuk menjawab tantangan zaman yang mendambakan institusi pendidikan Islam yang berkualitas. Dilandasi oleh rasa tanggung jawab profesional, maka Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Fatah Palembang membentuk institusi pendidikan tingkat menengah yang selanjutnya disebut Madrasah Aliyah Al-Fatah.

Jadi, berdasarkan sejarah Madrasah Aliyah Al-Fatah diatas, penulis dapat menyimpulkan bahwa sejak awal berdiri Madrasah sampai sekarang mengalami perkembangan baik dari segi bangunan, guru, siswa serta sarana prasarana yang ada di Madrasah dan sekolah yang di identik dengan sekolah Islami ini sudah terakreditasi B. Berkat kerjasama antara semua pihak yang ada di Madrasah Aliyah Al-Fatah.

### **1. Tokoh Perintis Madrasah Aliyah Al-Fatah**

- a. Dekan Fakultas Tarbiyah ( Prof. Dr. Wardini Ahmad )
- b. Rektor IAIN Raden Fatah ( Prof. Dr. H. Jalaludin )
- c. Direktur Pascasarjana IAIN Raden Fatah ( Drs. M. Sirozi, MA.Ph.D )
- d. Seluruh Dosen IAIN Raden Fatah Palembang

### **2. Identitas Madrasah Aliyah Al-Fatah**

- a. Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Al-Fatah

- b. Alamat Madrasah : Jl.Prof.K.H.Zainal Abidin Fikri Km.3,5  
Komplek IAIN Raden Fatah Palembang
- c. Status Madrasah : Terakreditasi B
- d. Nomor Statistik Madrasah : 31267105156
- e. Badan Hukum : Yayasan Pembangunan IAIN Raden Fatah  
Palembang
- f. Waktu Belajar : Senin 07:30-14:00  
Selasa-Kamis 07:00-14:00  
Jum'at 07:00-11:15  
Sabtu 07:00-13:30

### 3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Al-Fatah

Pendidikan menengah ini mulanya dinamakan Madrasah Aliyah Labor (MAL). Namun dalam perkembangan selanjutnya memulai pembahasan yang panjang, nama madrasah dilakukan menjadi “Madrasah Aliyah Al-Fatah (MAF)”. Kata “Al Fatah” digunakan untuk menisbatkan MAF pada IAIN Raden Fatah Palembang.<sup>68</sup>

Adapun Visi, Misi dan Tujuan dari MAF ini adalah sebagai berikut :

#### a. Visi

Visi Madrasah Aliyah Al-Fatah menjadikan Madrasah yang islam dan berkualitas.

---

<sup>68</sup> *Observasi, Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang, Pada Tanggal 27 April 2015.*

**b. Misi**

Misi Madrasah Aliyah Al-Fatah

- 1) Menumbuhkan dan mengamalkan ajaran agama.
- 2) Melaksanakan pembelajaran secara efektif, inovatif yang berorientasi Nasional dan Internasional.
- 3) Meningkatkan iman dan taqwa (IMTAQ) seluruh keluarga besar MA AL-FATAH Palembang melalui mata pelajaran agama dan mata pelajaran lainnya.
- 4) Penanaman aplikasi akhlaqul karimah dan nilai-nilai luhur bangsa, baik di madrasah, di rumah dan masyarakat.
- 5) Meningkatkan prestasi siswa, Guru dan Pegawai.
- 6) Meningkatkan sarana dan prasarana, serta tenaga kependidikan sesuai standar yang ditentukan.
- 7) Memberi keterampilan bagi lulusan.
- 8) Melaksanakan segala ketentuan yang mengatur operasional madrasah baik tata tertib pegawai dan kesiswaan.

**c. Tujuan**

Dengan Visi dan Misi tersebut bertujuan yang diinginkan adalah sebagai berikut :

- 1) Peserta didik memiliki dasar-dasar keilmuan dan keterampilan sesuai dengan minat dan bakat yang dikembangkan lebih lanjut baik secara formal maupun informal.

- 2) Peserta didik memiliki kekuatan moral yang didasari oleh ajaran-ajaran agama sehingga dapat menjalani kehidupan yang dilandasi akhlakul Karimah.

Berdasarkan analisis penulis bahwa sekolah merupakan salah satu tempat bagi manusia untuk belajar sesuatu yang baru yang bermanfaat bagi dirinya dan orang lain. agar output yang dihasilkan dari sekolah akan bermanfaat bagi siswa-siswi dalam kehidupan masa depan yang lebih baik. Tujuan Pendidikan Menengah adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut.

#### **4. Letak Geografis Madrasah Aliyah Al-Fatah**

Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang terletak di KM 3,5. Diperkirakan menggunakan waktu lebih kurang 15 menit dalam perjalanan, wilayah Madrasah Aliyah Al-Fatah ini memang letaknya sangat strategis.

Secara geografis letak Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang berbatasan dengan empat objek yaitu sebagai berikut:<sup>69</sup>

- a. Sebelah timur berbatasan dengan gedung Tarbiyah IAIN Raden Fatah.
- b. Sebelah selatan berbatasan dengan gedung Tarbiyah IAIN Raden Fatah.
- c. Sebelah barat berbatasan dengan Asrama IAIN Raden Fatah.
- d. Sebelah utara berbatasan dengan SD Negeri 114.

---

<sup>69</sup> *Dokumentasi, Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang, Pada Tanggal 27 April 2015.*

Berdasarkan analisis penulis bahwa Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang merupakan lembaga pendidikan yang berciri khas keislaman yang berada di bawah naungan Departemen Agama. Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang ini mempunyai gedung utama yang didalamnya terdiri dari beberapa ruangan, di antaranya adalah ruang kantor kepala sekolah, ruang administrasi, ruang guru, ruang bendahara, ruang waka kesiswaan, ruang waka kurikulum, dan ruang kelas yang terdiri dari 10 kelas. Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang mempunyai lapangan untuk melaksanakan tausiyah atau apel pagi pada hari senin, yang terletak di depan bangunan sekolah dan juga dapat dimanfaatkan sebagai fasilitas olahraga.

## **B. Keadaan Guru dan Pegawai Madrasah Aliyah Al-Fatah**

### **1. Keadaan Guru MA Al-Fatah Palembang**

Kedudukan guru dalam proses pembelajaran sangat penting karena guru adalah salah satu unsur penting yang menjalankan proses pembelajaran, oleh karena itu seorang guru harus memenuhi persyaratan-persyaratan di antaranya pendidikan. Hal ini dijelaskan dalam Undang-Undang No IV Tahun 2005 pasal 8 dan 9, bahwa guru wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional, dan adapun kualifikasi akademik



sebagaimana yang dimaksud dan diperoleh melalui pendidikan tinggi program sarjana atau diploma empat.<sup>70</sup>

Dengan adanya pendidikan yang tinggi dan kepribadian yang baik serta sejalan dengan mata pelajaran yang diasuhkan maka guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara baik, sehingga terjadi perubahan pada siswa, baik secara kognitif, efektif, maupun psikomotorik.

Dalam proses belajar mengajar, guru mempunyai peranan penting dalam rangka mencapai keberhasilan tujuan pengajaran. Lebih dari itu guru mempunyai tanggung jawab terhadap keberhasilan anak didik. Jumlah guru di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang cukup memadai untuk membantu keberhasilan siswa. Pada tahun pelajaran 2013-2014 dapat diketahui guru Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang terdiri dari guru tetap dan tidak tetap.

Guru atau pendidik di MA Al-Fatah Palembang berasal dari latar belakang yang berbeda-beda. Walaupun demikian mereka mengajarkan mata pelajaran yang sesuai dengan bidangnya masing-masing. Adapun jumlah guru secara keseluruhannya adalah 8 orang laki-laki dan 24 perempuan dan kepegawaiannya berjumlah 32 orang termasuk laki-laki dan perempuan. Adapun jumlah guru Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang saat ini adalah sebagai berikut:

---

<sup>70</sup> *Ibid.*

**Tabel 2**  
**Nama-Nama Guru MA Al-Fatah Palembang**  
**Tahun Ajaran 2014/2015**

No	Nama / NIP	L/P	Pendidikan Terakhir	Tahun Bertugas
1	Khoirul Anwar, S.Ag	L	S-1, Tarbiyah PAI	2001
2	Tri Harisah Noviyanti, S.Pd 19731107 200212 2001	P	S-1, Pend. Matematika	2004
3	Satria Oktifa, S.Si	L	S-1, UNSRI	2003
4	Siti Nurul Atiqoh, S.Ag. M.Si 19741012 200003 2006	P	S-2, UIN Sunan Kalijaga	2003
5	Nur'aini, A.Md	P	D-3, Adm. Niaga	2009
6	Bayu Dianova	P	D-1, TIK	2012
7	R.A Latifa Arisyandita, S.Pd	P	S-1 Pend. Matematika	2014
8	Rostiana Sartika, S.Ag 19750220 20003 2001	P	S-1, Tarbiyah PAI	2008
9	Sinta Silviana, S.Pd 19791209 200501 2004	P	S-1, Pend. Bahasa Inggris	2006
10	Dra. Yayang Sari Aprilda, M.Pd.I 19690420 1997 2003	P	S-2 Manajemen Pendidikan	2006
11	Sundus Amirah, S.Pd 19740602 200312 2 001	P	S-1 Pend. Ekonomi	2003
12	Novita Dewi, S.Pd 19781101 200212 2002	P	S-1, Pend. Bahasa Indonesia	2002
13	Asniwati, S.Pd 19721121 19993 2001	P	S-1, Kimia	2009
14	Nirwana Indah, S.Pd 19750625 20012 2004	P	S-1, FKIP UNSRI	2009
15	Joko Wiyono, S. Pd 19711225 2003 121002	L	S-1, Pend. PPKn	2011
16	Sri Bungowati, SP, M.Si 19720729 2005 012006	P	S-2, Administrasi Publik	2011

17	M. Febriansyah, S.Pd.I	P	S-1	2013
18	M. Zen Syukri, S.Pd	L	S-1, Pend. Kimia	2013
19	Nahidah, S.Pd	P	S-1, Pend. Bahasa Indonesia	2001
20	Rafika, S.Pd	P	S-1, Pend. Matematika	2006
21	Mulyati, SE, M.Hi	P	S-2, Ekonomi Syariah	2003
22	Ratna Dewi, SE	P	S-1, Ekonomi, Berakta IV	2006
23	Rosmayani, S.Ag	P	S-1, Tarbiyah PAI	2001
24	Rulitawati, M.Pd.I	P	S-2, Manajemen Pendidikan	2001
25	Kgs. Muhammad Idris, S.Pd	L	S-1, FKIP PGRI Palembang	2014
26	Kahfi, S.Ag	L	S-1, Tarbiyah PBA	2001
27	Muri, S.Pd.I	L	S-1, Tarbiyah PAI	2002
28	Novia Ballianie, S.Pd, M.Pd.I	P	S-2, Manajemen Pendidikan	2010
29	Teguh Setia Adi, S.Pd	L	S-1, FKIP PGRI Palembang	2012
30	Linawaty, S.Ag	P	S-1.	
31	Saudah Rahmah, S.Ps	P	S-1.	
32	Nyanyu Nuzhatussoleha, S.Pd	P	S-1, FKIP Bahasa Inggris	2012

Menurut analisis penulis, dilihat dari tabel di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa guru-guru yang ada di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang rata-rata dari tamatan Sarjana (S-1) Kependidikan atau strata satu dan ada beberapa guru dari tamatan S-2 atau strata dua, selain itu juga ada

beberapa guru yang tamatan D-1 Komputer dan SMA. Guru-guru yang ada di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang ini semua berasal dari jurusan kependidikan dan adapun jumlah guru perempuan terdiri dari 24 orang dan 8 orang guru laki-laki. Dari tabel diatas bahwa guru-guru yang mengajar di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang berasal dari lulusan kependidikan baik guru Agama maupun guru-guru yang mengajar pada pelajaran umum yang mengajar pada bidangnya maing-masing.

## 2. Keadaan Pegawai MA Al-Fatah Palembang

**Tabel 3**  
**Nama-Nama Pegawai MA Al-Fatah Palembang**

No	Nama Guru	L/ P	Pendidikan Terakhir	Tahun Bertugas	Jabatan
1	Khoirul Anwar, S.Ag	L	S.1 IAIN RF	2001	Kepala Madrasah
2	Tri Harisah N, S.Pd	P	S.1 UNSRI	2004	Waka Kurikulum
3	Siti Nurul Atiqoh, S.Ag M.Si	P	S.2 UIN Sunan Kalijaga	2003	Waka Kesiswaam
4	Satria Oktifa, S.Si	L	S.1 UNSRI	2003	Waka Sarana dan Prasarana
5	Nur'aini	P	D.1 Komputer	2009	Staf Adm
6	Dismawanto	L	SMA	2009	Staf Adm
7	Nyayu Nuzuhatus Soleha, SPd	P	D.1 Komputer	2012	Staf Adm
8	Bayu Dianova, D1	P	D.1 Komputer	2012	Staf adm

Menurut analisis penulis, dilihat dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa pegawai yang ada di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang ini merupakan bagian yang sangat penting dalam mengurus kegiatan sekolah, agar mencapai tujuan pendidikan yang baik. Yang mana pengurusnya terdiri dari 5 orang guru perempuan dan 3 guru laki-laki yang bertanggung jawab pada tugasnya masing-masing.

### C. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Al-Fatah

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, sosial ekonomi, intelegensi, minat, semangat, dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, metode, media, dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa. Untuk mengetahui keadaan siswa Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4**

#### **Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang**

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	X MIA 1	16	14	30
2	X MIA 2	17	13	30
3	X IIS 1	13	17	30
4	X IIS 2	17	12	29

5	XI IPA 1	7	22	29
6	XI IPA 2	8	21	29
7	XI IPS	17	14	31
8	XII IPA 1	10	19	29
9	XII IPA 2	16	19	35
10	XII IPS	11	18	30
Jumlah		<b>132</b>	<b>169</b>	<b>302</b>

Menurut analisis penulis, dilihat dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa MA Al-Fatah Palembang kongkretnya data jumlah siswa MA Al-Fatah Palembang saat ini adalah 302 siswa, untuk angkatan 2014/2015 ini mengalami peningkatan, peningkatan siswa dari 290 menjadi 302 siswa, jumlah siswa 290 yaitu jumlah siswa tahun 2014/2015.

#### **D. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Al-Fatah**

Pada dasarnya Sarana dan prasarana pendidikan terdiri dari dua unsur, yaitu sarana dan prasarana. Sarana pendidikan adalah peralatan dan perlengkapan yang secara langsung dipergunakan dan menunjang proses pendidikan, khususnya proses belajar mengajar, seperti gedung, ruang kelas, meja kursi, serta alat-alat dan media pengajaran. Adapun yang dimaksud dengan prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya suatu proses pendidikan atau pengajaran, seperti halaman, kebun, taman sekolah islam, jalan menuju sekolah Islam, tetapi jika dimanfaatkan secara langsung untuk proses belajar mengajar, seperti taman sekolah islam untuk pangajaran biologi, halaman sekolah

islam sebagai lapangan olahraga, komponen tersebut merupakan sarana pendidikan.

Sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar sangat penting dan diperlukan. Salah satunya adalah ruang tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Ruang tempat belajar harus memungkinkan semua bergerak leluasa tidak berdesak-desakan dan saling mengganggu antara peserta didik yang satu dengan peserta didik yang lainnya pada saat melakukan aktivitas belajar. Besar ruang kelas sangat tergantung pada berbagai hal antara lain jenis kegiatan, peserta didik, dengan sarana dan prasarana pengajaran yang baik maka akan terciptanya suasana belajar mengajar dengan baik, seperti guru mudah menyampaikan materi pelajaran dengan siswa mudah dalam memahami dan menguasainya.

Yayasan pembangunan UIN Raden Fatah Palembang telah memiliki lahan tanah kosong dengan sertifikat surat hak milik, luasnya mencapai dua hektar yang terletak di pusat pengembangan ibu kota Palembang, yaitu di Jalan Prof. KH . Zainal Abidin Fikri Km. 3,5 Komplek UIN Raden Fatah Palembang 30129 Tlp. 07117783919, untuk sementara waktu, sebelum pemanfaatan tanah tersebut dapat diwujudkan, penyelenggaraan MA Al-Fatah Palembang masih dipusatkan di lokasi tanah kampus UIN Raden Fatah Palembang. Dalam rangka penyelenggaraan pendidikan, lembaga pendidikan formal, seperti MA Al-Fatah Palembang membutuhkan fasilitas yang memadai di dalam menjalankan fungsinya, tersedia sarana dan prasarana yang memadai akan sangat menunjang tercapainya tujuan pendidikan. Berdasarkan observasi yang penulis lakukan

terhadap sarana dan prasarana penunjang, diantaranya dapat dilihat pada tabel di bawah ini yaitu sebagai berikut:<sup>71</sup>

**Tabel 5**  
**Keadaan Sarana Prasarana MA Al-Fatah Palembang**

No	Nama Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Belajar	1	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Kantor Tata Usaha	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Ruang BP	1	Baik
6	Ruang Osis	1	Baik
7	Ruang Lab Computer	1	Baik
8	Kursi Belajar	132	Baik
9	Meja Belajar	100	Baik
10	Meja Dan Kursi Guru	8 Pasang	Baik
11	Meja Dan Kursi Kantor	7 Pasang	Baik
12	Lemari	8 Buah	Baik
13	Lemari File Cabinet	1 Buah	Baik
14	Papan Tulis	10 Buah	Baik
15	Papan Statistic Jumlah Siswa	1 Buah	Baik
16	Papan Data Guru	1 Buah	Baik
17	Papan Nama Madrasah	1 Buah	Baik
18	Listrik	5 Unit	Baik
19	Computer	5 Unit	Baik
20	Kipas Angin	10	Baik
21	Ac	1 Unit	Baik
22	Tip Recorder	2 Buah	Baik
23	Televisi	1 Unit	Baik
24	Cctv	3 Unit	Baik
25	Perpustakaan	1	Kerjasama UIN Raden Fatah
26	Bola Kaki dan Bola Volley	15 Buah	Baik

<sup>71</sup> Observasi, pada tanggal 25 April 2015.



Manajemen sarana dan prasarana merupakan suatu kegiatan untuk mengatur dan mengelola sarana dan prasarana pendidikan secara efisien dan efektif dalam rangka pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Dapat disimpulkan bahwa manajemen sarana dan prasarana pendidikan adalah proses kerjasama pendayagunaan semua sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki oleh sekolah dalam rangka pencapaian tujuan yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien. Pengelolaan sarana dan prasarana merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan, karena pengelolaan sarana dan prasarana yang baik akan sangat mendukung untuk suksesnya proses belajar mengajar di sekolah.

Menurut analisis penulis, dilihat dari tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah MA Al-Fatah Palembang sudah cukup baik. Walaupun masih ada terdapat kekurangan. Dengan fasilitas yang cukup baik tersebut diharapkan siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan tenang dan nyaman, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Dalam kegiatan pembelajaran, fasilitas sekolah dan sarana fisik sekolah dapat digunakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

Dalam rangka mempermudah menjelaskan materi mata pelajaran, maka dibutuhkan sebuah perangkat alat sebagai media pembelajaran. MA Al-Fatah Palembang telah menyediakan media pembelajaran yang digunakan secara umum. Media ini dapat digunakan sewaktu-waktu ketika dibutuhkan. Adapun media pokok yang ada disetiap ruang kelas yaitu white board, spidol, papan tulis dan

penghapus. Sedangkan media yang tersedia lainnya yang ada di MA Al-Fatah Palembang yaitu sebagai berikut:

**Tabel 6**  
**Media Pembelajaran**

No	Nama Media	Jumlah	Keterangan
1	Tape Recorder	1	Baik
2	Salon (pengeras suara)	2	Baik
3	Kaset kitab Al-Lughatul	4	Baik
4	Arabiyah	1	Baik

Menurut analisis penulis, dilihat dari data di atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan alat pendukung yang sangat penting sekali dalam proses pembelajaran agar lebih baik dan mencapai tujuan yang direncanakan.

#### **E. Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Fatah**

Madrasah Aliyah Al-Fatah sebagai salah satu Madrasah swasta di Palembang memiliki struktur organisasi tersendiri. Struktur tersebut menggambarkan adanya jalinan kerja sama antara pihak madrasah dan yayasan, dalam struktur tersebut dapat kita lihat bahwa Madrasah Aliyah Al-Fatah berada dibawa naungan yayasan pembangunan UIN Raden Fatah Palembang. Adapun tugas dari struktur organisasi tersebut adalah sebagai berikut:



### 1. Kepala Madrasah

Tugas kepala madrasah memimpin secara demokrasi, transparan, adil, jujur, bertanggung jawab, memimpin rapat, menyetujui usulan-usulan pengeluaran dan pendapatan yang direncanakan dan disahkan sesuai dengan kebutuhan madrasah, mengusulkan dan mengangkat tenaga edukatif dan administrasi yang sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

### 2. Bendahara

Tugas bendahara adalah bertanggung jawabkan seluruh dana masuk dan keluar, menyusun rencana anggaran pengeluaran madrasah dan setiap bulan menyampaikan laporan kepada penyelenggara yang disetujui kepala madrasah.

### 3. Waka Kesiswaan

Tugas waka kesiswaan adalah menyusun program penanganan dan penyesuaian masalah-masalah kesiswaan dan penyelesaiannya, mengkoordinasi aktifitas intra dan extra siswa.

### 4. Waka Kurikulum

Tugas waka kurikulum adalah mengatur pelaksanaan kurikulum, mengkoordinasi kurikulum, serta mengkoordinasi proses evaluasi dengan semua pihak.

### 5. Administrasi

Tugas bagian administrasi yaitu mengatur perlengkapan administrasi madrasah, melengkapi dokumen-dokumen madrasah dan menjaganya.

#### 6. Wali Kelas

Tugas wali kelas adalah membantu dan melaporkan seluruh kemajuan dan masalah siswa, menyusun program yang dianggap perlu untuk kemajuan kelas, menertipkan dan melaporkan seluruh aktivitas kesiswaan, mengisi raport dan membina peserta didik di kelasnya secara demokrasi, transparan dan menjadi uswatun hasanah.

#### 7. Guru Piket

Tugas guru piket adalah menyiapkan dan bertanggung jawab terhadap proses belajar mengajar, melaporkan masalah-masalah yang berkaitan dengan proses pembelajaran, menertipkan dan mengingatkan absen guru dan siswa.

Dari data dan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa sebuah organisasi yang baik itu harus diawali dengan struktur yang baik pula, agar segala sesuatu yang diinginkan dapat tercapai dengan maksimal.

### **F. Kurikulum Madrasah**

Kurikulum Nasional dan kurikulum Departemen Agama. Struktur Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama tiga tahun mulai kelas X, XI dan kelas XII dan terdiri atas sejumlah mata pelajaran, muatan lokal, dan pengembangan diri.<sup>72</sup>

---

<sup>72</sup> Wawancara, Tri Harisah selaku Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang, pada tanggal 21 April 2015.

Pengorganisasian kelas-kelas dibagi dalam dua kelompok, yaitu kelas X merupakan program umum yang diikuti oleh seluruh peserta didik, kelas XI dan kelas XII yang merupakan program penjurusan, terdiri atas empat program, yaitu Program Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Program Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Program Bahasa, dan Program Keagamaan, serta program kelas akselerasi. Akan tetapi MA Al-Fatah Palembang ini hanya mempunyai dua program saja yaitu Program Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kurikulum merupakan faktor yang sangat penting dalam proses belajar mengajar karena kurikulum merupakan acuan atau patokan dalam proses pembelajaran, selain itu di dalam kurikulum tergambar dengan jelas dan terencana bagaimana dan apa saja yang harus dilakukan pada proses pembelajaran, adapun fungsi kurikulum adalah sebagai sarana atau alat untuk mencapainya suatu pendidikan yang efektif dan efisien sesuai yang di cita-citakan oleh lembaga yang bersangkutan. Sedangkan tujuan kurikulum itu sendiri adalah agar tercapainya suatu kegiatan yang telah direncanakan oleh lembaga pendidikan.

Di MA Al-Fatah Palembang menerapkan kurikulum KTSP dan telah dilaksanakan oleh guru-guru MA Al-Fatah Palembang. Penerapan KTSP ini dilaksanakan pada semua siswa dan guru mampu menjadi fasilitator. Kesiapan guru terhadap pelaksanaan KTSP secara materi 90% guru telah memahami KTSP, akan tetapi secara operasional masih banyak yang harus dibimbing, agar mendapatkan hasil yang maksimal mungkin dalam pelaksanaan KTSP, maka guru

selalu melakukan pelatihan-pelatihan pendidikan tentang KTSP terhadap guru seperti pelatihan guru mata pelajaran.

Dari hasil wawancara penulis dengan waka kurikulum yaitu Ibu Tri Harisah, mengatakan bahwa kurikulum yang dipakai di MA Al-Fatah Palembang ini yaitu menggunakan kurikulum KTSP atau Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran di kelas.

### **G. Kegiatan Ekstrakurikuler**

Adapun kegiatan ekstrakurikuler di MA Al-Fatah Palembang adanya program unggulan Madrasah yaitu tiga bahasa antara lain, bahasa Inggris, bahasa Arab dan bahasa Indonesia. Sedangkan muatan lokal di MA Al-Fatah Palembang yaitu kegiatan BTA (baaca tulis Al-Qur'an), tahfidz, muhadaroh, conversation, muhadasah dan pengembangan diri. Kegiatan ekstrakurikuler di MA Al-Fatah Palembang ini seperti Rohis, Paskibraka dan Pramuka. Yang dilaksanakan pada hari Jum'at dan Sabtu dari jam 14.00 sampai jam 15.30 WIB.

### **H. Prestasi Siswa MA Al-Fatah**

**Tabel 8**  
**Data Prestasi Siswa MA Al-Fatah Palembang**  
**Tahun 2014 – 2015**

<b>No</b>	<b>Kegiatan Lomba</b>	<b>Cabang</b>	<b>Juara</b>	<b>Tempat</b>
1	Gebyar IRMA	MTQ Putra MTQ Putra	I II	Masjid Agung Plg
2	Kompetisi Sains	Matematika	I	MAN 3 Plg

	Madrasah Ekspo Kota Plg			
3	Trilomba Himmatika	Puzle Matematika	III	IAIN RF Plg
4	Semarak Ramadhan 1434 H	MTQ Putra MTQ Putra MTQ Putri MTQ Putri Da'I Putra Da'I Putra	I II I II I III	Masjid al Munawarah
5	Eksplorasi Kreasi Siswa	LTBB Campuran	Harapan II	SMAN 10 Plg
6	Festival Tahun Baru Islam	Nasyid Nasyid	II I	BEMI IAIN RF Plg
7	Sapta Lomba Islami	MTQ Putra Da'i/Da'iyah	II II	SMAN 14 Plg
8	Milad LDK Refah	Da'i/Da,iyah	II	IAIN RF Plg
9	The Championship of Tonti	LTBB Putri	Harapan I	SMAN 8 Plg
10	Incredible Grandiose Rose	Da'i	I	SMAN 1 Plg
11	Tri Lomba Islami	Nasyid	III	Ma'had Sa'ad bin Abi Waqash
12	MAN 3 Ekspo	Da'i Da'i	I II	MAN 3 Plg

Menurut analisis penulis, bahwa prestasi siswa-siswi di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang ini sudah bisa dikatakan sangat memuaskan, dilihat dari segi kejuaraan perlombaan yang ikuti oleh siswa-siswi di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang.