

**PELAKSANAAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA JAM PELAJARAN KE- 0  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
MADRASAH ALIYAH PARADIGMA PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan  
Penulisan Skripsi**

**Oleh:  
RESI JULITA  
NIM: 1920202097**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KENGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi  
Lamp :-

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyahdan  
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang  
Di  
Palembang

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "**Pelaksanaan Membaca Al-Qur'an Pada Jam Pelajaran Ke-0 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Paradigma Palembang**" yang ditulis oleh saudari Resi Julita NIM. 1920202097, telah diperbaiki oleh yang bersangkutan sesuai dengan saran dan petunjuk yang telah diberikan. Karena itu kami menyetujui skripsi tersebut untuk digandakan atau dijilid.

Demikian, harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

**Pembimbing I**



Dr. H. Alimron, M. Ag.  
NIP. 19720213200003100

Palembang, 2023  
**Pembimbing II**



Firmansyah, M.Pd.I  
NIP. 198602092019031012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul:  
PELAKSANAAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA JAM PELAJARAN  
KE-0 UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
MADRASAH ALIYAH PARADIGMA PALEMBANG


yang ditulis oleh saudari RESI JULITA NIM. 1920202097  
telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi  
pada tanggal 19 Juni 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Palembang 19 Juni 2023  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Panitia Penguji Skripsi

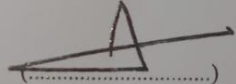
Ketua

  
Dr. Mandala M.A.  
NIP. 197510082000032901

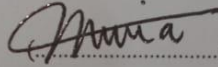
Sekretaris

  
Dr. Baldi Anggara, M. Pd.I  
NIP. 198711242017011031

Penguji Pertama : Dr. Faisal, M. Pd.I  
NIP. 197408122003121001

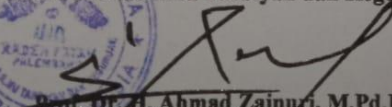
  
.....)

Penguji Kedua : Novia Balliannie, M.Pd.I  
NIK. 201803011111198112

  
.....)



Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Prof. Dr. A. Ahmad Zainuri, M.Pd.I  
NIP. 196608071993021001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama : Resi Julita**

**NIM : 1920202097**

**Judul : Pelaksanaan Membaca Al-Qur'an Pada Jam Pelajaran Ke-0 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Paradigm Palembang**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

## **MOTTO**

Ikhtiar selalu untuk hasil serahkan kepada Allah SWT

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah Allahumma Solli Ala Sayyidina Muhammad wa Ala Alihi Wasohbihi, dengan syukur terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT., skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang tercinta karena Allah SWT, Ayahanda SUAIBU dan Ibunda ROSITA. Terimakasih atas doa yang tak pernah putus kalian panjatkan untukku. Terimakasih atas perjuangan yang tak pernah mengenal lelah. Terimakasih atas setiap waktu yang kalian berikan, atas keringat yang menetes tanpa henti. Terimakasih atas kasih sayang tulus yang tak pernah usai untukku anakmu. Dan terimakasih atas Ridho yang telah kalian berikan untukku anakmu.
2. Saudaraku tersayang adikku Sahrul, Hanif dan Muhammad Abid yang selalu mendoakan, mendukung dan menjadi penyemangatku.
3. Seluruh keluargaku, kakek, nenek, paman, bibi dan sepupuku yang senantiasa mendoakan dan mendukungku.
4. Sahabat terbaikku yang sudah seperti saudariku Juliansi S.Pd dan Monica Oktvia sari S.pd yang selalu mendoakan dan mensupportku dalam keadaan apapun.
5. Sahabat skripsianku Basmatatul Hanaq S.Pd, Mia S.Pd, Lika Amalia S.Pd, Indah Rahma Sholihah S.Pd. yang selalu mensupport dan mendengarkan keluh kesahku.
6. Keluarga besar Madrasah Aliyah Paradigma Palembang.
7. Kebanggaanku Almamater tercinta dan Kampus biru UIN Raden Fatah Palembang.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rasa syukur atas segala rahmat dan nikmat yang telah Allah SWT berikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Membaca Al-Qur’an Pada Jam Pelajaran Ke-0 Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Paradigma”

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1 yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Fatah Palembang. Penulis menyadari dengan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki tentunya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis sangat berterima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khadijah, S. Ag., M. Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
3. Ibu Dr. Mardeli M.A dan Ibu Dr. Nyayu Soraya., S Ag., M. Hum. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Alimron S. Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Firmansyah M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang senantiasa sabar membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nyayu Soraya., S Ag., M. Hum selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan sampai selesai.
6. Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I selaku Ketua Gugus Pengendalian (MGMP) Mutu Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd. I. selaku Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam. Dan Bapak Dodi Irawan M. Pd.I Selaku Sekretaris Bina Skripsi.
8. Bapak Ibu Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
9. Pemimpin dan para guru Madrasah Aliyah Paradigma Palembang.
10. Ayahanda Suaibu dan Ibunda Rosita, serta saudaraku Sahrul, Hanif dan Muhammad Abid yang selalu memberikan kasih sayang, do’a dan motivasi.

11. Seluruh keluarga besar yang selalu mendo'akan dan memberi semangat.
12. Semua rekan seperjuanganku Keluarga PAI 3 2019, Fiqig 2, Magang I, Magang II, Magang III, dan teman-teman KKN semoga apa yang telah kita lalui, ilmu yang sudah kita pelajari akan bermanfaat bagi semua orang.
13. Ojol (Maxim, Go-jek, Grab) yang selalu setia mengantarkan ku bimbingan ke kampus tercinta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Penulis mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua orang.

Palembang,

2023

Resi Julita

NIM. 1920202097

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Fokus Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kerangka Teori .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pelaksanaan Membaca Al-Qur'an .....	10
1. Membaca Al-Qur'an .....	10
2. Adab-adab membaca Al-Qur'an .....	12
3. Tujuan pelaksanaan membaca Al-Qur'an pada jam pelajaran ke-0 ...	15
B. Motivasi Belajar siswa.....	20



1. Pengertian motivasi belajar siswa .....	20
2. Fungsi motivasi belajar siswa .....	25
3. Factor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.....	26
C. Teori belajar behavioristic .....	31
1. Pengertian teori behavioristic.....	31
2. Penerapan teori belajar behavioristic dalam pembelajaran .....	34
3. Kelebihan dan kekurangan teori belajar behavioristic .....	36
D. Teori operant conditioning.....	37
1. Pengertian operant conditioning .....	37
2. Penerapan teori operant conditioning pada pembelajaran .....	39
3. Kelebihan dan kekurangan teori belajar operant conditioning .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	
A. Tempat penelitian.....	42
B. Pendekatan dan metode penelitian.....	64
C. Definisi konseptual .....	68
D. Teknik pengumpulan data.....	69
E. Teknik analisis data.....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Pelaksanaan membaca Al-Qur'an pada jam pelajaran ke-0 untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Madrasah aliyah paradigma Palembang.....	73
B. Factor pendukung Pelaksanaan membaca Al-Qur'an pada jam pelajaran ke-0 untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Madrasah aliyah paradigma Palembang .....	87

C. Factor penghambat Pelaksanaan membaca Al-Qur'an pada jam pelajaran ke-0  
untuk meningkatkan motivasi belajar siswa Madrasah aliyah paradigma Palembang

.....98

**BAB V PENUTUP.....105**

A. Kesimpulan ..... 105

B. Saran ..... 106

**DAFTAR PUSTAKA.....**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.....**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Sasaran Program Madrasah .....	46
Tabel 2. Target .....	48
Tabel 3. Keadaan Guru Madrasah Aliyah Paradigma Palembang.....	49
Tabel 4. Keadaan Pegawai.....	50
Tabel 5. Keadaan siswa.....	51
Tabel 6. Keadaan siswa MA Paradigma Palembang Tahun 2022-2023.....	51

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan1. Struktur Kepengurusan Madrasah Aliyah Paradigma Palembang.....	58
--	----

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pelaksanaan membaca Al-Qur'an pada jam pelajaran ke-0 untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Paradigma Palembang, kegiatan membaca Al-Qur'an dilakukan 15 menit sebelum memulai jam pelajaran pertama. Kegiatan tersebut banyak sekali manfaatnya, terutama untuk mengembangkan seluruh potensi yang ada pada peserta didik, baik yang berbentuk jasmaniah maupun rohaniah sehingga akan berpengaruh pada motivasi belajar peserta didik. Motivasi belajar peserta didik merupakan suatu sikap antusias dalam memperoleh ilmu pengetahuan dan gairah untuk belajar yang tinggi sehingga mencapai tujuan yang ingin dicapai. Penting sekali untuk pendidik dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didiknya.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan adanya kegiatan membaca Al-Qur'a pada jam pelajaran -0 menuntut siswa untuk selalu hadir tepat waktu, melatih kedisiplinan siswa dan membiasakan peserta didik untuk selalu berbuat hal yang positif, sehingga secara kasat mata hal tersebut dapat memicu peningkatan motivasi belajar peserta didik.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan Kelancaran pelaksanaan membaca Al-Qur'an pada jam pelajaran ke-0 didukung dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai, peran guru, lingkungan belajar yang kondusif dan apresiasi dari guru sehingga akan memberikan kenyamanan dan kesan yang baik pada peserta didik dan akan berpengaruh pada peningkatan motivasi belajarnya. Namun terdapat juga penghambat pelaksanaan kegiatan membaca Al-Qur'an seperti kurangnya sikap kompetitif peserta didik, sarana dan prasarana sound system dan minimnya semangat belajar peserta didik. Oleh karena itu kegiatan-kegiatan yang ada disekolah harus selalu diperhatikan oleh semua warga sekolah sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan tujuan dalam belajar akan terpenuhi.

**Kata Kunci:** Membaca Al-Qur'an, Jam Pelajaran ke-0, Motivasi Belajar

## ABSTRAK

*This study aims to describe the implementation of reading the Qur'an in the 0th lesson to increase student motivation at Madrasa Aliyah Paradigma Palembang, Al-Qur'an reading activities are carried out 15 minutes before starting the first lesson. This activity has many benefits, especially for developing all the potential that exists in students, both physically and spiritually so that it will affect students' learning motivation. Student learning motivation is an enthusiastic attitude in acquiring knowledge and a high passion for learning so as to achieve the goals to be achieved*

*This study uses field research (field research) with a qualitative approach. Methods of data collection is done through observation, interviews and documentation. With the Al-Qur'a reading activity during class hours -0 requires students to always be present on time, trains student discipline and accustoms students to always do positive things, so that in plain view this can trigger an increase in students' learning motivation*

*The smooth implementation of reading the Qur'an in the 0th lesson is supported by adequate facilities and infrastructure, the role of the teacher, a conducive learning environment and appreciation from the teacher so that it will provide comfort and a good impression on students and will affect the improvement learning motivation. However, there are also obstacles to the implementation of Al-Qur'an reading activities such as the lack of competitive attitudes of students. Therefore, the activities that exist in schools must always be considered by all school members so that they can increase students' learning motivation.*

**Keywords:** *Reading the Qur'an, Lesson 0, Learning Motivation*