

GUIDE OBSERVASI

Nama :

Hari/Tanggal :

Lokasi :

Observasi Ke :

		Deskripsi
Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tempat/suasana 2. Waktu 3. Ciri fisik subjek 4. Penampilan 5. Ekspresi subjek 6. Perilaku subjek saat Diobservasi 7. Perubahan ekspresi wajah dan sikap pada saat di observasi selama berlangsung 	
Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i> dan faktor-faktor <i>Adversity</i>	<p>Aspek-aspek <i>Adversity Quotient</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Control</i> / kendali 2. <i>Origin and ownership</i> / asal-usul dan pengakuan 	

<p><i>Quotient</i></p>	<p>3. <i>Reach</i> / jangkauan</p> <p>4. <i>Endurance</i> / daya tahan</p> <p>Faktor-faktor <i>Adversity</i></p> <p><i>Quotient:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Daya saing 2. Produktivitas 3. Motivasi 4. Kreativitas 5. Perbaikan 6. Ketekunan belajar 7. Berani mengambil resiko 8. Belajar 9. Merangkul perubahan 10. Stres, keuletan, dan Kemunduran 	
------------------------	---	--

GUIDE WAWANCARA

Nama Inisial :
 Usia :
 Jenis kelamin :
 Status :
 Hari/Tanggal :
 Lokasi :
 Waktu :
 Kode Wawancara :

Keterangan

P : Peneliti

S : Subjek

No.	Aspek	Pertanyaan
1	Pertanyaan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceritakan mengenai identitas dari diri anda meliputi nama, umur, pendidikan, keluarga? 2. Ceritakan seputar kehidupan anda di perkuliahan? 3. Mengapa anda mendaftarkan diri dan memilih menjadi mahasiswa bidikmisi? 4. Apakah beasiswa bidikmisi sangat penting untuk didapatkan bagi subjek? 5. Apakah beasiswa bidikmisi yang didapatkan benar-benar memberikan kemudahan bagi subjek dalam melakukan perkuliahan? 6. Apakah anggaran dana yang diberikan bidikmisi dapat mencukupi

		<p>segala kebutuhan subjek di dalam perkuliahan?</p> <p>7. Bagaimana perasaan subjek saat berhasil lolos menjadi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi?</p> <p>8. Setelah lolos menjadi mahasiswa bidikmisi, apakah ada target yang akan subjek lakukan?</p>
2	<p>Dimensi <i>Adversity Quotient:</i></p> <p><i>Control</i> (Kendali)</p>	<p>1. Kesulitan apa yang subjek hadapi selama menjadi mahasiswa bidikmisi?</p> <p>2. Bagaimana subjek menyikapi kesulitan yang terjadi di bidikmisi?</p> <p>3. Solusi apa yang subjek lakukan untuk mengendalikan dan mengatasi permasalahan di bidikmisi tersebut?</p>
3	<p>Dimensi <i>Adversity Quotient:</i></p> <p><i>Origin and Ownership</i> (Asal usul dan pengakuan)</p>	<p>1. Apa yang menjadi tantangan terbesar subjek sebagai seorang mahasiswa bidikmisi saat ini?</p> <p>2. Menurut pendapat subjek apa yang menyebabkan tantangan/kesulitan itu dapat terjadi?</p> <p>3. Selain itu, apakah ada kesulitan yang pernah terjadi pada subjek yang tidak bisa di atasi di bidikmisi?</p> <p>4. Ketika ada kesulitan yang datang pada subjek yang berkaitan dengan kuliah dan bidikmisi, apakah subjek akan menyalahkan diri sendiri?</p> <p>5. Menurut pendapat subjek bagaimana kesalahan dapat terbentuk (asal kesalahan)?</p>
4	<p>Dimensi <i>Adversity Quotient:</i></p>	<p>1. Menurut pendapat subjek, ketika ada kesulitan di perkuliahan. Apakah kesulitan tersebut dapat mengganggu pikiran dan kehidupan subjek?</p>

	<i>Reach</i> (Jangkauan)	<ol style="list-style-type: none"> Menurut pendapat subjek, apakah kesulitan diperkuliahan yang tengah dihadapi dapat berkembang dan menimbulkan yang kesulitan baru? Bagaimana cara subjek untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang dihadapi agar tidak merambat kepada kesulitan lain?
5	<p>Dimensi <i>Adversity Quotient</i>:</p> <p><i>Endurance</i> (Daya tahan)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketika subjek didatangkan kesulitan yang berat di perkuliahan yang menyangkut dengan beasiswa bidikmisi. Apakah subjek yakin dapat bertahan dan menyelesaikan masalah tersebut dengan baik? Ketika subjek dihadapkan dengan kesulitan. Berapa lama subjek dapat melewati masa-masa sulit tersebut? Ketika subjek dihadapkan dengan kegagalan yakni, subjek tidak dapat memenuhi syarat-syarat yang harus ditepati dalam bidikmisi dengan baik. Apa yang akan subjek lakukan? Apakah subjek akan tetap bertahan dan akan tetap mencoba sampai pada titik keberhasilan?
6	<p>Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>:</p> <p>Faktor daya saing</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bagaimana subjek menyikapi persaingan prestasi di perkuliahan untuk mendapatkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang tinggi? Pernahkah subjek merasakan bersaing atau tersaingi sesama mahasiswa penerima bidikmisi? jelaskan persaingan seperti apa!
7	Faktor yang mempengaruhi	Mahasiswa bidikmisi harus pintar-pintar untuk mempertahankan prestasinya. Bagaimana cara subjek mengatur jam

	<p><i>Adversity Quotient:</i></p> <p>Faktor produktivitas</p>	<p>belajar dengan baik agar subjek mendapatkan hasil belajar yang optimal? Sebagai seorang mahasiswa dan penerima bidikmisi. Bagaimana cara subjek membagi jam belajar agar tidak terganggu dengan aktivitas yang lain?</p>
8	<p>Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient:</i></p> <p>Faktor Kreativitas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara subjek menjaga Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) agar tetap stabil dan tidak mengalami penurunan IPK dibawah 3.00? 2. Bagaimana susunan strategi yang subjek lakukan agar dapat lulus tepat waktu sesuai dengan persyaratan bidikmisi yang ditetapkan?
9	<p>Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient:</i></p> <p>Faktor Motivasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut subjek, apakah dukungan atau <i>support</i> dari orang disekitar berperan penting bagi subjek sebagai seorang mahasiswa bidikmisi yang memiliki tuntutan IPK min 3.00 dan mengharuskan lulus tepat waktu? 2. Ketika subjek dihadapkan dengan kesulitan perkuliahan untuk menjalankan syarat-syarat bidikmisi dengan baik. Siapa orang terdekat subjek yang memberikan <i>support</i> kepada subjek? Jelaskan! 3. Bagaimana subjek memberikan motivasi kepada diri sendiri agar tetap bertahan pada situasi sulit seperti situasi yang mengharuskan tekanan?

10	<p>Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>:</p> <p>Faktor perbaikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apabila indeks prestasi kumulatif (IPK) subjek mengalami penurunan. Apakah subjek akan berusaha memperbaiki dan akan kembali meningkatkan? 2. Bagaimana cara subjek meningkatkan serta mempertahankan indeks prestasi kumulatif (IPK)?
11	<p>Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>:</p> <p>Faktor Ketekunan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah subjek pernah merasakan lelah menjadi mahasiswa bidikmisi yang memiliki tuntutan? 2. Apakah subjek yakin dan bersungguh-sungguh bahwa subjek dapat lulus dengan tepat waktu?
12	<p>Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>:</p> <p>Faktor mengambil Resiko</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika subjek melanggar peraturan di bidikmisi. Apakah subjek bersedia untuk bertanggung jawab dan mengakui kesalahan tersebut? 2. Ketika subjek tidak dapat menjalankan persyaratan beasiswa bidikmisi dengan baik. Apakah subjek bersedia menerima konsekuensi yang akan ditetapkan, seperti ancaman pencabutan beasiswa bidikmisi?
13	<p>Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>:</p> <p>Faktor belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seberapa besar usaha yang dilakukan oleh subjek untuk diterima sebagai mahasiswa bidikmisi? 2. Ketika subjek melakukan kesalahan yang dapat mengancam beasiswa bidikmisi. Apakah subjek akan belajar dari kesalahan dan menjadikan kesalahan sebagai pengalaman? 3. Bagaimana cara subjek mengatasi

		kesalahan yang pernah diperbuat agar kesalahan tersebut tidak akan terulang kembali?
14	Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> : Faktor merangkul perubahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika subjek diterima sebagai mahasiswa bidikmisi dengan kewajiban yang harus dijalankan. Bagaimana subjek menyesuaikan diri dengan persyaratan tersebut? 2. Mahasiswa bidikmisi sering kali dicap sebagai mahasiswa tidak mampu saja tanpa melihat prestasi yang dimiliki. Bagaimana subjek menyikapi dan berupaya untuk merubah pandangan orang lain tersebut bahwa mahasiswa bidikmisi juga memiliki prestasi akademik yang baik?
15	Faktor yang mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i> : Faktor Keuletan, stres, tekanan dan kemunduran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bidikmisi dituntut untuk lulus tepat waktu dan memiliki IPK yang baik. Bagaimana cara subjek menjaga perasaan dan pikiran agar tuntutan itu tidak berdampak pada perilaku stres? 2. Sebagai seorang mahasiswa bidikmisi yang memiliki tuntutan baik dari segi internal maupun eksternal seperti halnya syarat bidikmisi sendiri, perkuliahan, keluarga, maupun permasalahan lainnya. Bagaimana cara subjek tetap semangat dan tidak putus asa dalam menjalankan tuntutan tersebut?

WAWANCARA TAMBAHAN

1. Ceritakan mengenai identitas diri subjek seperti nama, umur, riwayat
2. pendidikan, tempat tinggal, dan keluarga subjek?
3. Jelaskan bagaimana hubungan sosial subjek dengan keluarga orang tua dan saudara anda?
4. Jelaskan bagaimana kondisi kehidupan di keluarga subjek, terutama mengenai kondisi ekonomi?
5. Jelaskan bagaimana cara subjek dalam menempuh perjalanan menuju perkuliahan? Seperti halnya transportasi yang digunakan!
6. Apakah subjek bangga menjadi mahasiswa penerima bidikmisi?
7. Seandainya anda bukan merupakan mahasiswa bidikmisi, apakah uang kebutuhan untuk kuliah yg diberikan oleh orang tua anda akan mencukupi?
8. Apakah subjek merasa puas menjadi mahasiswa bidikmisi?
9. Bagaimana hubungan sosial subjek dengan teman-teman baik di perkuliahan maupun di lingkungan tempat tinggal?
10. Jelaskan bagaimana *support system* yang diberikan oleh keluarga orang tua saudara, teman-teman perkuliahan dan teman-teman di lingkungan sekitar kepada anda sebagai mahasiswa bidikmisi yang memiliki tantangan atau tuntutan yang harus dijalankan dengan baik?

GUIDE WAWANCARA INFORMAN TAHU

1. Ceritakan mengenai identitas diri nama, umur, alamat?
2. Jelaskan ikatan hubungan yang anda miliki dengan subjek?
3. Jelaskan bagaimana pandangan subjek dimata anda?
4. Apakah benar subjek merupakan mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi?
5. Bagaimana anda mengetahui bahwa subjek ini benar benar sebagai penerima bidikmisi?
6. Menurut pendapat anda, sejak kapan subjek menjadi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi?
7. Jelaskan yang anda ketahui mengenai subjek yakni, seberapa besar usaha yang dilakukan subjek untuk diterima sebagai mahasiswa bidikmisi?
8. Menurut pendapat anda, apakah subjek pernah terlihat merasakan stress dan mengeluh kepada anda mengenai kesulitan yang subjek hadapi mengenai kesulitan terhadap aturan di beasiswa bidikmisi yakni, minimal IPK dan batas waktu kelulusan?
9. Menurut pendapat anda, apakah subjek ini benar-benar layak menjadi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi?

DOKUMENTASI SK PEMBIMBING



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS PSIKOLOGI

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : B.1646/Un-09 / IX / PP.1.2 /12/ 2022**

Tentang

PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S1)

- MENIMBANG :**
1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan;
 3. Bahwa dalam rangka mempercepat masa studi mahasiswa Fakultas Psikologi dalam proses pembimbingan;
 4. Surat penunjukan Pembimbing *Ar. Fitri Wulandari* tanggal, 26 Desember 2022.
- MENINGGAT :**
1. Peraturan Menteri Agama No.53 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja UIN Raden Fatah Palembang.
 2. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomo 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2015 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
 4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 UIN Raden Fatah;
 5. Pedoman Akademik UIN Raden Fatah Raden Fatah Tahun 2021;
 6. Pedoman Akademik Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Tahun 2021

M E M U T U S K A N

MENETAPKAN:
Pertama

Menunjuk Saudara :

	N A M A	NIP
PEMBIMBING	Dr. Muh. Hawangir, M.Ag	195810291992031001

Dosen Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Psikologi atas nama Saudara :

N a m a : Fitri Wulandari
Nim : 1910901040
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : *Adversity Quotient* pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019 di UIN Raden Fatah Palembang

- Kedua** : TMT bimbingan : 26 Desember 2022 s/d 26 Juni 2023 (Selama 6 Bulan)
: Kepada pembimbing tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.
- Ketiga** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

DITETAPKAN : DI PALEMBANG
PADA TANGGAL : 26 Desember 2022
D e k a n,



Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Ketua Prodi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi
3. Mahasiswa yang bersangkutan



DOKUMENTASI SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS PSIKOLOGI

Nomor : B-007/Un.09/IX/PP.09/01/2023
Lamp : 1 (satu) Eks
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Palembang, 06 Januari 2023

Kepada Yth.

1. **Sapta Darma Putra**
2. **Lara Nociana**
3. **Putri Regina Patricia**

di-
Palembang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan proses penyelesaian studi berupa penelitian dan penulisan karya ilmiah skripsi mahasiswa kami:

Nama	: Fitri Wulandari
NIM	: 1910901040
Fakultas	: Psikologi
Program Studi	: Psikologi Islam (PI)
Rencana Tema skripsi	: <i>Adversity Quotient</i> pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019 di UIN Raden Fatah Palembang

Maka dengan ini kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Penelitian di Instansi/perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Wakil Dekan I,


 Ema Yudianti



DOKUMENTASI LEMBAR KONSULTASI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS PSIKOLOGI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : FUTRI WULANDARI
 NIM : 1910901040
 Judul : *ADVERSITY QUOTIENT* PADA MAHASISWA PENERIMA BEASISWA
 BIDIKMISI ANGKATAN 2019 DI UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Dosen Pembimbing : Dr. Muhammad Mawangir, M. Ag

No	Hari/Tanggal	Keterangan yang di konsultasikan	Paraf
1.	27 Oktober 2022 (Kamis)	Bimbingan bab 1 - 3 - Tambah referensi - Perbaikan tulisan Inggris (Cetak Miring) (Tesis dikoreksi Lanjutkan bab 4)	
2.	6 Desember 2022 (Selasa)	Bimbingan bab 1 - 4 - Guide wawancara - Logo Perbaikan	
3.	19 Desember 2022 (Senin)	Bimbingan bab 1 - 4 - Lanjutkan CACC Pembukaan SM	
4.	21 Desember 2022 (Rabu)	- Lanjutkan Lanjut Perbaikan File SM - Perbaikan Subur untuk Perbaikan (Survei Isin)	
5.	28 Desember 2022 (Rabu)	- Perbaikan struktur Perbaikan - Acc Survei Perbaikan	
6.	13 Maret 2023 (Senin)	- Bimbingan bab awal - bab akhir skripsi - Tesis Perbaikan Daftar Isi, dan kata Lupa diulang	

SURAT KESEDIAAN SUBJEK PENELITIAN
SUBJEK 1 "LN"

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lara Nociana
Jenis kelamin : Perempuan
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah, PGMI
Tempat tanggal lahir : PALEMBANG / 22 APRIL 2002

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dan tujuan penelitian yang akan dilakukan yang berjudul "**Adversity Quotient Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019 Di UIN Raden Fatah Palembang**".

Yang dibuat oleh

Nama : Fitri Wulandari
NIM : 1910901040
Fakultas/Program Studi : Psikologi, Psikologi Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan bersedia untuk memberikan data yang sesuai dengan fakta adanya. Demikian surat ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan akan digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 4 Januari 2022


(LARA NOCIANA)

SUBJEK 2 "PRP"

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN (*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Putri Regina Patricia
Jenis kelamin : Perempuan
Fakultas/Program Studi : Ushuluddin, Ilmu Hadist
Tempat tanggal lahir : Dep. Tanjung Dugang, 12 Mei 2002

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dan tujuan penelitian yang akan dilakukan yang berjudul "**Adversity Quotient Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019 Di UIN Raden Fatah Palembang**".

Yang dibuat oleh

Nama : Fitri Wulandari
NIM : 1910901040
Fakultas/Program Studi : Psikologi, Psikologi Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan bersedia untuk memberikan data yang sesuai dengan fakta adanya. Demikian surat ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan akan digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 6 Januari 2022


(Putri Regina Patricia)

SUBJEK 3 "SDP"**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN (INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Septa Darma Putra
Jenis kelamin : Laki-laki
Fakultas/Program Studi : Psikologi, Psikologi Islam
Tempat tanggal lahir : CUKABADANA, 16 Agustus 1999

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dan tujuan penelitian yang akan dilakukan yang berjudul "**Adversity Quotient Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019 Di UIN Raden Fatah Palembang**".

Yang dibuat oleh

Nama : Fitri Wulandari
NIM : 1910901040
Fakultas/Program Studi : Psikologi, Psikologi Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan bersedia untuk memberikan data yang sesuai dengan fakta adanya. Demikian surat ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan akan digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 8 Januari 2022


(Septa Darma P.)

SURAT KESEDIAAN INFORMAN TAHU
INFORMAN TAHU SUBJEK 1 "LN"

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN INFORMAN TAHU

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rinda Aprida
Jenis kelamin : Perempuan
Umur : 21 tahun

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dan tujuan penelitian yang akan dilakukan yang berjudul "**Adversity Quotient Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019 Di UIN Raden Fatah Palembang**".

Yang dibuat oleh

Nama : Fitri Wulandari
NIM : 1910901040
Fakultas/Program Studi : Psikologi, Psikologi Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa bersedia untuk menjadi informan tahu dari subjek di dalam penelitian ini dan bersedia untuk memberikan data yang sesuai dengan fakta adanya. Demikian surat ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan akan digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 11 Januari 2022


(Rinda Aprida)

INFORMAN TAHU SUBJEK 2 "PRP"**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN INFORMAN TAHU**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Citra Periwati
Jenis kelamin : Perempuan
Umur : 21 tahun

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dan tujuan penelitian yang akan dilakukan yang berjudul "**Adversity Quotient Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019 Di UIN Raden Fatah Palembang**".

Yang dibuat oleh

Nama : Fitri Wulandari
NIM : 1910901040
Fakultas/Program Studi : Psikologi, Psikologi Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa bersedia untuk menjadi informan tahu dari subjek di dalam penelitian ini dan bersedia untuk memberikan data yang sesuai dengan fakta adanya. Demikian surat ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan akan digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 10 Januari 2022


(...Citra Periwati...)

INFORMAN TAHU SUBJEK 3 "SDP"**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN INFORMAN TAHU**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Wulandari
Jenis kelamin : Perempuan
Umur : 21 th

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dan tujuan penelitian yang akan dilakukan yang berjudul "**Adversity Quotient Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2019 Di UIN Raden Fatah Palembang**".

Yang dibuat oleh

Nama : Fitri Wulandari
NIM : 1910901040
Fakultas/Program Studi : Psikologi, Psikologi Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa bersedia untuk menjadi informan tahu dari subjek di dalam penelitian ini dan bersedia untuk memberikan data yang sesuai dengan fakta adanya. Demikian surat ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan akan digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 11 Januari 2022

()
Wulandari

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

b. Identitas Diri

Nama : Fitri Wulandari
NIM : 1910901040
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Palembang, 10 Desember 2001
Agama : Islam
Alamat : Jl. Remifa Lr. Suasana RT. 015 RW. 003
Kel. Ogan Baru, Kec. Kertapati Palembang
No. HP/ Email : 089628809835
fitriwulandarinyayu@gmail.com
Nama Ayah : Kgs. Wendri
Nama Ibu : Ipriyani
Pekerjaan Ayah : Pedagang
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
Saudara Kandung : - Dwi Putra Bimantara
- Tristan Admaja Pangestu

c. Riwayat Pendidikan

1. TK/ Paud Tifarana
2. SD Negeri 70 Palembang
3. SMP Negeri 31 Palembang
4. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang
5. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang
(Psikologi)

Demikian daftar riwayat hidup saya yang saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggung jawabkan.

Palembang, 10 April 2023



Fitri Wulandari

NIM: 1910901040