

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena pada pengamatan awal di SMP Negeri 14 Mesuji, terdapat permasalahan mengenai pelaksanaan tes formatif (*penilaian formatif/assessment formatif*) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Mesuji. Adapun permasalahannya yaitu tes formatif masih jarang digunakan karena masih bersifat sumatif, keterbatasan waktu, dan ada beberapa siswa yang tidak menyukai pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan guna mengetahui pelaksanaan tes formatif (*penilaian formatif/assessment formatif*) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Mesuji.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif. Dimana data primer dan sekunder diperoleh dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti mewawancarai kepala sekolah, waka kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan tes formatif (*penilaian formatif/assessment formatif*) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 14 Mesuji sudah diterapkan dengan cukup baik tetapi kurang maksimal karena terkadang tidak dilaksanakan secara terus menerus. Bentuk pelaksanaan tes formatif yang dilakukan yaitu tanya jawab atau kuis, dan ulangan harian. Faktor pendukung dalam pelaksanaan tes formatif ini yaitu guru-gurunya masih muda sehingga kemampuannya tidak diragukan, mudah dilaksanakan, bersifat objektif, dan tes formatif mudah dijangkau. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kemampuan guru yang berbeda-beda, keterbatasan waktu, kurangnya kesadaran diri siswa dalam belajar, dan kurang efektifnya aspek pembelajaran.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Tes Formatif, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam