

BAB V

PENUTUP

A.Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan beberapa kesimpulan Sikap moderasi beragama dalam bermedia sosial bagi siswa di SMPN 40 Kota Palembang. Adapun kesimpulan tersebut sebagai berikut:

1. Ada pun Nilai-nilai moderasi beragama dalam bersosial media bagi siswa di SMPN 40 kota Palembang, yaitu nilai tawasuh yang berarti toleransi, dalam hal ini termasuk juga pada toleransi dalam beragama ataupun menerima suatu perbedaan yang terjadi dengan lapang dada. Dan ada pun nilai Tawasuth adalah sikap tengah-tengah sikap inilah islam bisa diterima disegala lapisan masyarakat. Sesuai dengan-hal tersebut, diharapkan umat manusia tidak akan terjebak oleh perilaku-prilaku yang menyimpang dari syariat islam yang membawa mereka ke jalan yang sesat. Manusia akan hidup rukun, damai, sejahtera dan mempunyai tujuan hidup yang pasti.
2. Ada pun Faktor –faktor yang mempengaruhi Nilai moderasi beragama dalam bermedia sosial bagi siswa di SMP 40 Kota Palembang. Sebagai berikut Faktor internal merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap penggunaan media sosial terkhususnya dalam perwujudan moderasi beragama. Faktor internal ini muncul dari dalam diri seseorang tanpa dipengaruhi oleh orang lain baik itu berupa dorongan atau hanya sebatas saran. Faktor internal juga bisa dikatakan sebagai sebuah proses belajar dalam

penggunaan media sosial termasuk penggunaan masing-masing aplikasi. Adapun faktor eksternal Faktor internal merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap penggunaan media sosial terkhususnya dalam perwujudan moderasi beragama. Faktor internal ini muncul dari dalam diri seseorang tanpa dipengaruhi oleh orang lain baik itu berupa dorongan atau hanya sebatas saran. Faktor yang sangat mempengaruhi adalah orang tua, kondisi lingkungan. Jadi, secara umum faktor-faktor yang mempengaruhi aplikasi adalah Faktor internal merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap penggunaan aplikasi. Faktor internal juga bisa dikatakan sebuah proses belajar dalam penggunaan media sosial termasuk penggunaan. Faktor internal jadi dengan informasi juga seorang bisa terpengaruh pengetahuannya mengenai media sosial.

B.Saran

1. Bagi pihak sekolah, agar lebih banyak memberikan pelatihan kepada Guru terhadap nilai-nilai moderasi beragama dalam lingkungan sekolah.
2. Bagi masyarakat lingkungan sekolah, agar lebih saling menghargai perbedaan agama yang di anut.

