

ABSTRAK

Muhammad Hafiz Alwan, (1910204023). Pembelajaran Nahwu Dan Shorof Secara Online Menggunakan Metode Titis. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Pembimbing I Ustadzah Wasilah M.A dan Pembimbing II Ustadz Jamanuddin M.Ag 2023

Penelitian ini dilatar belakangi dari ketertarikan peneliti terhadap suatu pembelajaran yang menjawab kebutuhan umat islam di Indonesia akan suatu kelas pembelajaran untuk memahami kaidah bahasa arab namun terhalang berbagai sebab diantaranya kebingungan antara nahwu dan shorof, merasa terlambat, terbatasnya waktu dan biaya, dapat terjawab karena kelas ini mengadakan pembelajaran secara online dan menggunakan metode yang sistematis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pembelajaran dan evaluasi pembelajaran nahwu dan shorof menggunakan metode titis pada dauroh yang diadakan oleh bahasa qur'an. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data di ambil dari pihak penyelenggara, guru pengajar dan peserta kursus. Peneliti menggunakan teknik reduksi, penyajian data dan kesimpulan untuk menganalisis data dan menguji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi. Hasil dari penelitian ini adalah, pada perencanaan pembelajaran terdapat dua persiapan, yaitu persiapan bagi penyelenggara sebelum mengadakan kursus dan persiapan pada setiap pertemuan, didalamnya dilakukan persiapan bahan ajar, alat dan sebagainya. Pelaksanaan pembelajaran nahwu dan shorof dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah direncanakan dan disampaikan kepada seluruh peserta dan seluruh kegiatan pembelajaran dilakukan secara online. Evaluasi pembelajaran nahwu dan shorof terbagi menjadi tiga bagian, yaitu dilakukan bersifat langsung pada saat pembelajaran berlangsung, penugasan setelah selesai setiap sesi dan pada pertemuan terakhir.

Kata Kunci: Pembelajaran, nahwu dan shorof, online, metode titis.

مستخلص البحث

محمد حافظ علوان, (٢٠٢٣، ٢٠٢٤، ١٩١٠). تعليم النحو والصرف على شبكات الإنترنت باستخدام طريقة تيتيس. قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج. المشرفان: ١. وسيلة، الماجستير و ٢. جمان الدين، الماجستير. ٢٠٢٣.

كان خلفية هذا البحث هو اهتمام الباحث بالتعلم الذي يلبي احتياجات مسلمين إندونيسيا لفئة التعلم لفهم قواعد اللغة العربية ولكن تعوقه أسباب مختلفة بما في ذلك الخلط بين النحو والصرف، والشعور بالتأخر، والوقت المحدود والتكلفة، يمكن الإجابة عليه لأن هذا الفصل يحمل التعلم عبر الإنترنت ويستخدم أساليب منهجية. هدفت هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تخطيط وتعلم وتقييم تعلم النحو والصرف باستخدام طريقة التيتيس على الداروه التي تحملها اللغة القرآن. استخدمت هذه الدراسة الأساليب الوصفية النوعية، مع تقنيات جمع البيانات الرصدية والمقابلات والتوثيق. يتم أخذ مصادر البيانات من المنظم ومعلمي التدريس والمشاركين في الدورة. يستخدم الباحث تقنيات الاختزال وعرض البيانات والاستدلال لتحليل البيانات واختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث. نتيجة هذه الدراسة هي، في تخطيط التعليم، هناك نوعان من الاستعدادات، وهما التحضير للمنظم قبل عقد دورة والتحضير في كل اجتماع، حيث يتم إعداد المواد التعليمية والأدوات وما إلى ذلك. يتم تنفيذ التعلم النحو والصرف وفقا لخطة التعلم المخطط لها ويتم تسليمها لجميع المشاركين ويتم تنفيذ جميع أنشطة التعلم عبر الإنترنت. ينقسم تقييم التعلم النحو والصرف إلى ثلاثة أجزاء، والتي يتم تنفيذها مباشرة في وقت التعلم، والواجبات بعد الانتهاء من كل جلسة وفي الاجتماع الأخير.

الكلمات المفتاحية: تعليم، النحو والصرف، الإنترنت، طريقة تيتيس.