

DAFTAR PUSTAKA

- Agama RI, Departemen. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Bandung; Diponegoro.
- Andisusilo, S, (2017). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VTC sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifin, M, (2016). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan prakter*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bangun Budiyanto, B. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ombak.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2014. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalimunthe, A.P. (2017) *Peserta Didik dalam perspektif pendidikan Islam*. Medan: Cita Pustaka Media Perintis.
- Gunawan, H, (2014). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hakam, A dan Nurdin,S.E (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai (Untuk Modifikasi Perilaku Berkarakter)*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Kementerian Pendidikan Nasional, (2010). *Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum, Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa, Pedoman Sekolah*, Jakarta: KPN.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Surabaya: Kata Pena.
- Mardeli, "Problematika Antara Politik Pendidikan dengan Perubahan Sosial dan Upaya Solusinya," *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2015): hlm. 23
- Mujahidin, E. (2012). *Seminar Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Bogor: STAI Al Hidayah.
- Mumpuni,A (2018). *Integritas Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum*. Yogyakarta: Depublish.
- Ningsih, Tutuk. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*.Purwokerto: STAIN Press.
- Nugroho, A. H., Puspitasari, R., & Puspitasari, E. (2016). Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca Dalam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Edueksos, II(2)*, 1–11.

- Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Me mbaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 395. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3211>.
- Rahmi, Farida.2011. *Pengajaran Membaca di sekolah dasar*. Jakarta:Bumi Aksara
- Republik Indonesia, PERMERNDIKBUD NO. 20 Tahun 2020 *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syarnubi, “Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan,” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2021): hlm.200.doi:10.19109/tadrib.v6i2.5925.
- Santoso,H. (2015). *Upaya meningkatkan minat dan upaya membaca buku melalui iklan layanan masyarakat*. Library.
- Shoimin A, (2014). *Guru Berkarakter untuk Implementasi Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Gava Media
- Sofanudin, A (2015). *Internalisasi nilai-nilai karakter bangsa melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMA EEKS-RSBI DI TEGAL*” *Jurnal Smart*.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Salahudin, Anas dan Irwanto Alkrienciehie. 2017. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saddhono, Kundharu dan Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thomas, L. (1991),*Educating For Character: How Our School, Can Teach Respect and Responsibility*, New York, Tolont, London, Sydney, Aucland: Bantam Books,
- Yusuf, M. (2015). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan, Gabungan*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Yuliati Zakiya, Qiqi dan Rusdiana. 2014. *Pendidikan Nilai Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.