

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi di MTs Rawdhotut Taufiq adalah para pendidik yang mengajar Al-Quran dan Hadits tidak menggunakan metode pembelajaran yang ada, sedangkan di MTs Rawdhotut Taufiq hampir seluruh siswa yang ada di kelas VIII tidak bisa membaca Al-Qur'an dengan baik, serta sarana maupun fasilitas yang ada di MTs Rawdhotut Taufiq kurang memadai dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran. Jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen model *Preexperimental design* yaitu *The one group pretest and posttest design*. Polulasi penelitian ini yakni seluruh siswa kelas VIII MTs Rawdhotut Taufiq Muara Enim dengan jumlah keseluruhan 43 siswa, Adapun sampel yang digunakan yaitu kelas VIII B dengan jumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data dilaksanakan dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus uji - t. Berdasarkan hasil uji coba *pretest* dan *posttest* dari 22 siswa sampel hanya ada 4 yang meningkat, yang artinya dari kategori sedang 39% (*pretest*) ke kategori tinggi 59% (*posttest*) hanya 20% responden yang mengalami peningkatan. (Maka dari itu, dengan adanya metode *tsaqifa* ini bisa digunakan untuk memberi variasi dalam belajar membaca Al-Quran agar siswa tidak mudah bosan dan terus belajar.

Kata kunci: *Tsaqifa* dan Keterampilan Membaca Al-Quran