

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 : Dokumentasi



**Gambar 1**  
Penerapan Materi Hukum Bacaan Mad  
(Penetapan Metode Yang ada di  
MTs/Metode Ceramah)



**Gambar 2**  
Pelaksanaan Pretest  
(Sebelum Penerapan Metode Tsaqifa)



**Gambar 4**  
Penerapan Metode Tsaqifa  
(Dari materi 1 s/d materi 4)



**Gambar 4**  
Penerapan Metode Tsaqifa  
(Dari materi 5 s/d materi 7)



**Gambar 5**  
Penjelasan tentang materi pada pertemuan sebelumnya



**Gambar 6**  
Pelaksanaan *Posstest* (Setelah) Penerapan Metode *Tsaqifa*

**Lampiran 2 : Nilai *Pretest* (Sebelum) dan *Posttest* (Setelah) Diterapkan Metode *Tsaqifa***

Nilai *Pretest* (Sebelum) Diterapkan Metode *Tsaqifa*

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah
		A	B	C	
1	Adif Romedu	10	20	30	60
2	Alisia	27	25	30	82
3	Aldrean Syaputra	10	15	25	50
4	Alredho Fernando	20	28	30	78
5	Antara Kristian	10	10	25	45
6	Deren Restu Maulana	20	20	20	60
7	Feriska Annelisa	25	25	30	80
8	Gina Anggraini	25	28	25	78
9	Jihan Aggraini	20	20	20	60
10	Josy Nurfhadilah Saputri	20	25	25	70
11	Karinsah	25	20	30	75
12	Klarisa Auta Jelita	25	26	30	81
13	Marsel Kristian	10	17	25	52
14	Mhd. Azahmi	18	20	25	63
15	Moh. Agustian	10	16	20	46
16	Muhammad Seprizal	20	20	20	60
17	Mutau Wali	20	20	25	65
18	Putri Shintya Salsa Billa	20	30	30	80
19	Rahmat Dewa Adi Saputra	21	25	30	76
20	Riki Septian	15	17	20	54
21	Septia Ramadhani	20	25	36	71
22	Tito Rayan Majid	10	17	10	57

Nilai *Posttest* (Setelah) Diterapkan Metode *Tsaqifa*

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah
		A	B	C	
1	Adif Romedu	20	25	30	75
2	Alisia	30	28	30	88
3	Aldrean Syaputra	18	20	20	58
4	Alredho Fernando	20	30	30	80
5	Antara Kristian	20	20	20	60
6	Deren Restu Maulana	25	20	30	75
7	Feriska Annelisa	30	26	30	86
8	Gina Anggraini	26	25	30	81
9	Jihan Aggraini	20	27	30	77
10	Josy Nurfhadilah Saputri	21	25	35	74
11	Karinsah	25	28	28	83
12	Klarisa Auta Jelita	25	28	30	83
13	Marsel Kristian	21	20	25	66
14	Mhd. Azahmi	20	26	20	66
15	Moh. Agustian	22	16	20	58
16	Muhammad Seprizal	20	25	20	66
17	Mutau Wali	21	25	25	71
18	Putri Shintya Salsa Billa	25	26	30	81
19	Rahmat Dewa Adi Saputra	27	26	30	83
20	Riki Septian	20	18	20	58
21	Septia Ramadhani	20	30	28	78
22	Tito Rayan Majid	20	20	23	63

**Keterangan :**

- A. Makharijul Huruf
- B. Tajwid
- C. Kelancaran Dalam Membaca Al-Quran

### Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Rawdhotut Taufiq

Mata Pelajaran : Al-Quran Hadits

Materi Pokok : Mari Belajar Al-Quran Surat Ad Dhuha dan Al-Maun

Kelas/Semester : VIII/Genap

Alokasi Waktu : 4 Pertemuan

#### A. KOMPETENSI INTI

<b>(KI-1)</b>	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
<b>(KI-2)</b>	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
<b>(KI-3)</b>	Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
<b>(KI-4)</b>	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Metode Tsaqifa	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian metode <i>tsaqifa</i></li><li>2. Menjelaskan tujuan metode <i>tsaqifa</i></li><li>3. Menyebutkan syarat-syarat penerapan metode <i>tsaqifa</i></li><li>4. Menjelaskan tahapan-tahapan penerapan metode <i>tsaqifa</i></li><li>5. Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode <i>tsaqifa</i></li></ol>
2	Keterampilan Membaca Al-Quran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian keterampilan Membaca Al-Quran</li><li>2. Menjelaskan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca Al-Quran</li><li>3. Menyebutkan Indikator Keterampilan Membaca Al-Quran</li><li>4. Mengevaluasi Keterampilan Membaca Al-Quran</li></ol>

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat:

1. Membaca Al-Quran dengan penerapan metode *tsaqifa*.
2. Terampil dalam membaca Al-Quran dengan ilmu tajwid dan makharijul huruf.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

Qs. Ad-Dhuha (1-11) dan Al-Maun (1-7)

#### E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Tsaqifa dan Metode Tanya Jawab

#### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar: Al-Quran terjemahan, Buku Al-Quran Hadits kelas VIII
2. Alat/Media: Papan tulis, Spidol, dan Infocus

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</li><li>b. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui absen yang telah ditulis dan siswa diberikan tugas menjawab jika dipanggil dengan mengucapkan hadir/hadiro.</li><li>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan penerapan metode <i>tsaqifa</i> dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran.</li><li>d. Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al-Quran surat/ayat pilihan.</li><li>e. Guru memberikan motivasi kepada siswa dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.</li></ol>	10 Menit

Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <p>Pendidik menyajikan materi yang dibutukan siswa dengan menjelaskan tentang Hukum Bacaan Mad dan dilanjutkan dengan memberikan tes awal (<i>pretest</i>) untuk mengukur keterampilan membaca Al-Quran siswa sebelum diterapkan metode <i>tsaqifa</i>.</p> <p><b>b. Menanya</b></p> <p>Pendidik dan siswa melakukan tanya jawab terhadap materi yang dibahas.</p> <p><b>c. Mengumpulkan Informasi</b></p> <p>Pendidik mencatat informasi-informasi yang diperoleh dari guru terkait materi bersangkutan.</p> <p><b>d. Menalar/Mengasosiasi</b></p> <p>Siswa mencari jawaban terkait pertanyaan dari pendidik..</p> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa mengulang jawaban yang telah dijelaskan oleh pendidik.</p>	25 Menit
Penutup	<p>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>b. Guru memberi tahu materi pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Siswa memperhatikan penjelasan pendidik tentang materi pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah.</p>	10 Menit

## Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui absen yang telah ditulis dan siswa diberikan tugas menjawab jika dipanggil dengan mengucapkan hadir/hadiro.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan penerapan metode <i>tsaqifa</i> dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran.</p> <p>d. Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al-Quran surat/ayat pilihan.</p> <p>e. Guru memberikan motivasi kepada siswa dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.</p>	10 Menit
Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b> Pendidik menyajikan materi yang dibutuhkan siswa dan menerapkan metode <i>tsaqifa</i>, mulai dari materi 1s/d materi 4.</p> <p><b>b. Menanya</b> Pendidik dan siswa melakukan tanya jawab terhadap materi yang dibahas.</p> <p><b>c. Mengumpulkan Informasi</b> Pendidik mencatat informasi-informasi yang diperoleh dari guru terkait materi bersangkutan.</p>	25 Menit

	<p><b>d. Menalar/Mengasosiasi</b> Siswa mencari jawaban terkait pertanyaan dari pendidik..</p> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b> Siswa mengulang jawaban yang telah dijelaskan oleh pendidik.</p>	
Penutup	<p>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>b. Guru memberi tahu materi pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Siswa memperhatikan penjelasan pendidik tentang materi pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah.</p>	10 Menit

### Pertemuan Ke-3

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui absen yang telah ditulis dan siswa diberikan tugas menjawab jika dipanggil dengan mengucapkan hadir/hadiro.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan penerapan metode <i>tsaqifa</i> dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran.</p> <p>d. Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al-Quran surat/ayat pilihan.</p> <p>e. Guru memberikan motivasi kepada siswa dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.</p>	

Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b> Pendidik menyajikan materi yang dibutuhkan siswa dan menerapkan metode <i>tsaqifa</i>, mulai dari materi 1s/d materi 4.</p> <p><b>b. Menanya</b> Pendidik dan siswa melakukan tanya jawab terhadap materi yang dibahas.</p> <p><b>c. Mengumpulkan Informasi</b> Pendidik mencatat informasi-informasi yang diperoleh dari guru terkait materi bersangkutan.</p> <p><b>d. Menalar/Mengasosiasi</b> Siswa mencari jawaban terkait pertanyaan dari pendidik..</p> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b> Siswa mengulang jawaban yang telah dijelaskan oleh pendidik.</p>	25 Menit
Penutup	<p>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>b. Guru memberi tahu materi pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Siswa memperhatikan penjelasan pendidik tentang materi pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah.</p>	10 Menit

#### Pertemuan Ke-4

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>.</p> <p>b. Guru memeriksa kehadiran siswa melalui absen yang telah ditulis dan siswa diberikan tugas menjawab jika dipanggil dengan mengucapkan hadir/hadiri.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan penerapan metode <i>tsaqifa</i> dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Quran.</p> <p>d. Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al-Quran surat/ayat pilihan.</p> <p>e. Guru memberikan motivasi kepada siswa dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran.</p>	10 Menit
Inti	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b> Pendidik menyajikan materi yang dibutuhkan siswa dan melakukan tes akhir (<i>posttest</i>) dalam meningkatkan keterampilan membaca al-quran setelah penerapan metode <i>tsaqifa</i>.</p> <p><b>b. Menanya</b> Pendidik dan siswa melakukan tanya jawab.</p> <p><b>c. Mengumpulkan Informasi</b> Pendidik mencatat informasi-informasi yang diperoleh dari guru terkait materi bersangkutan.</p>	25 Menit

	<p><b>d. Menalar/Mengasosiasi</b> Siswa mencari jawaban terkait pertanyaan dari pendidik..</p> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b> Siswa mengulang jawaban yang telah dijelaskan oleh pendidik.</p>	
Penutup	<p>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari.</p> <p>b. Guru memberi tahu materi pertemuan selanjutnya</p> <p>c. Siswa memperhatikan penjelasan pendidik tentang materi pertemuan berikutnya.</p> <p>d. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah.</p>	10 Menit

Mengetahui,

Guru Al-Quran Hadits

Peneliti

Puspa Mayasari, S.Pd

Nadia Tri Helia

NIP. -

NIM.1930202155

## Lampiran 4 : Surat Keterangan Pembimbing



**UIN  
RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126  
 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209  
 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id



**BLU PROMISE**  
Professional. Measurable. Permanent.

---

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN RADEN FATAH PALEMBANG  
 Nomor : B- 9676 /Un.09/II.2/PP.00.9/11/2022  
 Tentang  
 PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI  
 DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

Menimbang : a. bahwa dalam rangka untuk kelancaran penulisan skripsi mahasiswa maka perlu menunjuk dosen pembimbing utama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam menyelesaikan penulisan skripsi tersebut;  
 b. bahwa dosen yang namanya tercantum dalam Keputusan ini dipandang bertanggung jawab ditunjuk sebagai pembimbing utama dan pembimbing pendamping (pembimbing kedua).

Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
 2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengekatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;  
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;  
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;  
 7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan;  
 8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;  
 9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669/B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;  
 10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri.

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan :  
 PERTAMA : Menunjuk Saudara 1. Dr. Muhamad Fauzi, M.Ag. NIP. 19740612200312 1006  
 2. Dr. Fadli, M.Pd.I NIP. 196608291996041001

masing-masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa atas nama saudara :

Nama : Nadia Tri Helia  
 NIM : 1930202155  
 Judul Skripsi : Penerapan Metode Tsaqifa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren Rowdhot Taufik Muara Enim

KEDUA : Kepada pembimbing tersebut diberi wewenang untuk memberikan bimbingan sampai selesainya skripsi mahasiswa yang dibimbingnya.

KETIGA : Kepada mahasiswa tersebut diberikan waktu penulisan skripsi selama 6 (enam) bulan sejak ditetapkan keputusan Dekan.

KEEMPAT : Apabila sampai dengan batas waktu yang telah ditentukan mahasiswa tersebut tidak dapat menyelesaikan skripsinya, maka keputusan dekan ini akan ditinjau ulang.

KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Palembang  
 pada tanggal 07 November 2022  
 Dekan,



**Abdullah**

Tembusan :

1. BAAK UIN Raden Fatah Palembang;
2. Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;
4. Arsip








## Lampiran 5 : Surat Keterangan Perubahan Judul

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126  
Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209  
Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id 

**SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI**  
NOMOR : B- 1732 /Un.09/III/PP.009/03/2023

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Nomor : B- 9676 /Un.09/II.2 /PP.00.9/11/2022, Tanggal 07 November 2022, Point Ke 2 bahwa Dosen Pembimbing diberikan hak untuk merevisi judul Skripsi Mahasiswa/i. Maka bersama ini menerangkan bahwa :

**Nama** : Nadia Tri Helia  
**NIM** : 1930202155  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam

Atas pertimbangan yang cukup mendasar, maka Skripsi saudara tersebut diadakan perubahan judul sebagai berikut :

**Judul Lama** : Penerapan Metode Tsaqifa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren Rowdhot Taufik Muara Enim

**Judul Baru** : Penerapan Metode Tsaqifa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas VIII di MTs Rawdhotut Taufiq Kabupaten Muara Enim

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 02 Maret 2023  
A.n. Dekan  
Wakil Dekan I  
  
**Muhammad Fauzi**





## Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian UIN Raden Fatah Palembang

	<p style="text-align: center;"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG</b> <b>FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 Telepon: (0711) 354668 Faximile (0711) 356209 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id</p>	
Nomor	: B-/Un.09/III /PP.00.9/04/2023	12 April 2023
Lampiran	:	
Perihal	: Mohon Izin Penelitian Mahasiswa /i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.	
<p>Kepada Yth, Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Muara Enim</p> <p><i>Assalamu'alaikum Wr. Wb.</i></p> <p>Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :</p> <p>Nama : Nadia Tri Helia NIM : 1930202155 Prodi : Pendidikan Agama Islam Judul Skripsi : Penerapan Metode Tsaqifa Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VIII di MTs Rawdhotut Taufiq Kabupaten Muara Enim</p> <p>Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.</p> <p><i>Wassalamu'alaikum. W. Wb</i></p>		
		
Tembusan :		
1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang		
2. Kepala MTs Rawdhotut Taufiq Kabupaten Muara Enim		
3. Mahasiswa yang bersangkutan		
4. Arsip		
		

## Lampiran 7 : Surat Balasan Penelitian dari MTs Rawdhotut Taufiq Muara Enim

**YAYASAN RAWDHOTUT TAUFIQ**  
**MADRASAH TSANAWIYAH RAWDHOTUT TAUFIQ**  
STATUS : TERAKREDITASI (B) No. 803/BAN-SM Prov.SS/TU/IX/2018  
Jl. Jend. Sudirman Km. 3,5 No. 108 Ujung Tanjung Kepur Muara Enim Sum-Sel 31351  
Telp/HP. 082249183972 E-Mail : [rawdhotaufiq@yahoo.co.id](mailto:rawdhotaufiq@yahoo.co.id)

---

**SURAT KETERANGAN**  
No. MTs.RT/KS.02/076/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Rawdhotut Taufiq Muara Enim.  
Menerangkan bahwa :

Nama	: NADIA TRI HELIA
NIM	: 1930202155
Universitas	: Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

Telah melakukan penelitian dan kegiatan pengumpulan data penelitian penunjang skripsi mulai dari bulan April s/d Mei 2023 di MTs. Rawdhotut Taufiq Muara Enim.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Muara Enim, 15 Mei 2023  
Kepala Madrasah,  
  
Fathona Hanim, S.Pd.I  
NIP. -



Lampiran 8 : Tabel Distribusi T

**TABEL 2. TABEL DISTRIBUSI T**

v	$\alpha$	Uji Satu Pihak						
		0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
		Uji Dua Pihak						
		0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.005	0.001
1		3.078	6.314	12.076	31.821	63.657	318.310	636.620
2		1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.326	31.598
3		1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.213	12.924
4		1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5		1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6		1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7		1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8		1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9		1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10		1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11		1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12		1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13		1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14		1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15		1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16		1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17		1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18		1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19		1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20		1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21		1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22		1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23		1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.767
24		1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25		1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26		1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27		1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28		1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29		1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30		1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40		1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60		1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
120		1.289	1.658	1.980	2.358	2.617	3.160	3.373
$\infty$		1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291

(Sumber: Buku Statistik Dr. Farji Ismail)