

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari berbagai uraian hasil eksperimen yang telah peneliti paparkan pada bab sebelumnya dan pengujian hipotesis data yang telah disajikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan menghafal hadits siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan menerapkan metode *muroja'ah* memperoleh nilai rata-rata 85 dengan nilai tertinggi 100 dan nilai yang terendah yaitu 68 serta standar deviasinya 9,09
2. Kemampuan menghafal hadits siswa di kelas control yang tidak diterapkan metode *muroja'ah* yang berjumlah 24 siswa memperoleh nilai rata-rata 72 dengan nilai yang tertinggi 88 dan nilai yang terendah 60 serta standar deviasinya 8,55
3. Hipotesa alternatif diterima atau disetujui dengan perincian t_0 lebih besar dari t_t , baik pada taraf signifikan 1% maupun pada taraf signifikan 5%, hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji T yaitu: $2,01 < 4,94 > 2,68$. Ini mengandung arti metode *muroja'ah* dapat meningkatkan kemampuan menghafal Hadits siswa kelas VIII di MTs Paradigma Palembang. Setelah diterapkan metode *muroja'ah* ini, nilai tes mereka meningkat atau lebih baik jika dibandingkan dengan kelas control yang tidak diterapkan metode *muroja'ah*. Ini mengandung makna bahwa

penerapan metode *muroja'ah* telah berhasil dalam meningkatkan kemampuan menghafal Hadits siswa di kelas VIII MTs Paradigma Palembang.

B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang peneliti kemukakan pada BAB simpulan ini ditujukan kepada guru, siswa di MTs Paradigma Palembang, teman-teman dan peneliti yang akan datang, saran tersebut antara lain :

1. Untuk guru pelajaran al-Qur'an Hadits dapat menggunakan metode *muroja'ah* ini sebagai sarana untuk meningkatkan kemampuan menghafal bagi siswa MTs Paradigma Palembang. Penerapan metode *muroja'ah* ini hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan dan lingkungan belajar siswa serta alokasi waktu yang cukup.
2. Untuk siswa hendaknya lebih giat lagi dalam belajar, dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Untuk teman-teman yang akan melakukan penelitian, disarankan untuk lebih mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan proses penelitian agar proses dan tujuan penelitian tercapai
4. Penelitian ini hendaknya diteruskan oleh peneliti selanjutnya dengan kelas serta sekolah dan materi yang berbeda.