

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2007). *Tafsir Ibnu Katsir 1, 3 dan 6*. Jakarta: Pustaka Imam AsySyafi'i.
- Acocella, J. R. (1990). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan (alih bahasa : Satmoko, R.s)*. Semarang: IKIP Press.
- Adhi Samtim, d. (2012). Perbedaan Tingkat Kecemasan dan Depresi Siswa Kelas Akselerasi dan Kelas Reguler SMP Negeri 2 Semarang. *Jurnal Kedokteran Muhammadiyah*, 1(2), 40-46.
- Agustiar, W. &. (2010). Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional dan Motivasi belajar pada Siswa Kelas XII SMA Negeri "X" Jakarta Selatan. *Jurnal Psikologi*, 8 (1). 9-15.
- Ahmadi, A. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, H. R. (2004). *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan*. Jakarta: PT Grasindo.
- akbar, H. r. (2004). *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan belajar dan anak berbakat intelehktual*. jakarta : PT Grasindo.
- Al-Maqassary, A. (2010). *Keuntungan Dan Kerugian Program Akselerasi Pada Siswa Di Dunia Pendidikan*. Diambil kembali dari Psychology Mania: <https://www.psychologymania.com/2011/09/keuntungan-dan-kerugian-program.html>
- Al-Syabany, O. M. (1979). *Falsafah pendidikan islam*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Andayani, T. R. (2010). Penyesuaian Sosial Siswa Akselerasi Ditinjau Dari Konsep Diri dan Membuka Diri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 16(1),13-20.
- Ansori, A. (2009). Hubungan Kecerdasan Emosi Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Siswa Kelas VII Program Akselerasi di SMP Negeri 9 Surakarta. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Az-Zahrani, M. B. (2005). *Konseling Terapi*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Barlow, &. D. (2006). *Intisari Psikologi Abnormal Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bustaman, H. D. (2005). *Integrasi Psikologi Dengan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Cahyandari, R. (2019). Peran Spiritual Emotional Freedom Technique Dalam Penanganan Nosocomephobia. *ESOTERIK*, 5,282-303.
- Darajad, Z. (2021). *Kesehatan Mental*. Jakarta: PT Gunung Agung.
- Darajat, Z. (1988). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Doenges, M. E. (2007). *Rencana Asuhan Perawatan Psikiatri Edisi Ketiga, Alih Bahasa, laili Mahmuda (et al) Editor Bahasa Indonesia, Monica Ester*. Jakarta : EGC.
- Edwina.D.S, T. J. (2019). Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Kecemasan Siswa Terhadap Ulangan Harian Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Di Provinsi Yogyakarta. *Jurnal LP3M*.
- Ekawati, S. (2015). Hubungan Self Efficacy Dalam Mata Pelajaran Fisika dan Kecemasan Ujian Fisika (studi pada siswa gifted di kelas akselerasi SMA Negeri 3 Bandung). *Psikologi*, 59-61.
- Ervinna. (2019). Analisa Pendidikan Anak Berbakat melalui Program Akselerasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Volume 6 Nomor 2, pp. 9160–9164.
- Fachrudin, Y. (2020). Penyelenggaraan Program Akselerasi Bagi Anak Berbakat Di Smart Ekselensia Indonesia. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 3(3), 96-109.
- Hardiansyah, H. (2010). *Metode Kualitatif Untuk Ilmu - Ilmu Psikologi*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Hurlock, E. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Ifdil, D. F. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Jurnal Konselor*, 5(2), 93-99.
- Iqbal, R. (2015). Perbedaan Tingkat Kecemasan Siswa Akselerasi Dengan Siswa Kelas Reguler Di SMA Negeri Modal Bangsa Aceh. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran Universitas Syiah Kuala.
- Irfan, M. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika. *Jurnal Matematika - Inovatif*, 8 (2) ,143-149.
- Juliana. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Teams Game Tournament (TGT) Untuk Tingkat Hasil Belajar Siswa SMP. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Aceh.
- Kartono, K. (2006). *Psikologi Anak : Psikologi Perkembangan*. Bandung : Mandar Maju.

- kemendibud. (2019). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No 6 Tahun 2019*. (206).
- Lia Amalia, H. (2023). Efektifitas Analytical Skill Bagi Siswa Program Akselerasi Madrasah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9 (2),1133-1145.
- Luki, P. E. (2013). Keefektifan Pembelajaran Pada kelas Akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- M. Adin Setyawan, d. (2020). Pelatihan Syukur Untuk Mengurangi Kecemasan Siswi Madrasah Mu'alimat Muhammadiyah Yogyakarta Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *Jurnal Edukasi Cendikia*, Volume 4 Issu 2 P-ISSN : 2549-2861.
- Mayadianti, N. (2011). Evaluasi Program Kelas Akselerasi di SMPN 3 Tanggerang Seletan. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Moleong. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mukholil. (2018). Kecemasan Dalam Proses Belajar. *Jurnal Ekspone*, 8(1), 1-8.
- Mutia. (2020). Pembelajaran Akselerasi (Konsep Belajar Cepat Abad – XX1). *Jurnal Fitrah*, 2(2), 1-14.
- Nasrudin, M. w. (2018). Ganggu Kecemasan Dalam Perspektif Al - qur'an (pendekan psikologi). *Skripsi*. Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Nevid S Jeffrey, d. (2005). *Psikologi Abnormal Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Nugraha, M. P. (2022). Konsep Diri dengan Kecemasan Menjelang Masa Bebas pada Narapidana di Rumah Tahanan (Rutan) Kelas IIB Wonogiri, Jawa Tengah. *Journal of Psychology and Treatment*, 1 (2) ,1-12.
- Racmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35-40.
- Ramadani, Y. (2017). Pengaruh Implementasi Program Akselerasi. *Journal Educational Research and Development*, 1 (2), 209 - 224.
- Rochman, K. L. (2010). *Kesehatan Mental*. Purwokerto: Fajar Medi Press.

- Rufaidah, E. R. (2009). Efektifitas Terapi Kognitif terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Penderita Asma di Surakarta. *Tesis*. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- santrock. (2002). *Life-span Development : Perkembangan Masa Hidup*. Edisi jilid 5. Jakarta: Erlangga .
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tawakkal, M. I. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Pertandingan sepak bola (Studi pada Peserta Ekstrakurikuler SMPN 1 Ambunten Sumenep). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 2 (02), 313 - 318.
- Uyun, M. d. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Widyastono, H. (2013). Alternatif Program Pendidikan bagi Peserta Didik SMA yang Memiliki Kecerdasan Istimewa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19(4), 594-607.
- Wijaya, R. (2014). Perbedaan Kecemasan Siswa Kelas Akselerasi dan Kelas Reguler MAN 1 Padang. *Skripsi*. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Padang.
- Zulfan, d. (2012). Analisis Masalah - Masalah Belajar Yang Dialami Oleh Siswa kelas akselerasi dan unggul di SMP koTa dumai. *Pelita Bangsa Pelestaari Pancasila*, 8(1), 74-87.