

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini berisi tentang pembahasan terakhir hasil penelitian yang telah dirangkum dan dalam bentuk kesimpulan dan saran pada penelitian ini.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini yang mengenai kemampuan literasi informasi siswa XI MIPA SMAN 1 Unggulan Muara Enim maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil analisis rumusan masalah kemampuan literasi informasi siswa XI MIPA dalam menyelesaikan tugas dengan menggunakan model atau teori literasi informasi The Big Six dengan 6 tahapan maka diketahui jumlah nilai rata-rata pada setiap sub variabel, definisi tugas berjumlah 3,98 dan kategori tinggi. Nilai rata-rata sub variabel strategi pencarian informasi berjumlah 4,11 dengan kategori tinggi. Nilai rata-rata sub variabel lokasi dan akses berjumlah 4,12 dan termasuk kategori tinggi. Nilai rata-rata pada sub variabel penggunaan informasi dengan jumlah nilai 3,64 dan termasuk kategori tinggi. Nilai rata-rata sub variabel sintesis berjumlah 3,71 dengan kategori tinggi. Nilai rata-rata sub variabel evaluasi dengan jumlah nilai 4,32 dan kategori sangat tinggi. Dari keenam sub variabel itu dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi informasi siswa XI MIPA SMAN 1 Unggulan Muara Enim dalam menyelesaikan tugas dan lebih dominan pada strategi pencarian informasi dengan pernyataan saya menggunakan sumber internet ketika mencari informasi dengan jumlah nilai rata-rata 4,42 dengan kategori sangat tinggi.
2. Hasil analisis data keseluruhan mengenai tingkat kemampuan literasi informasi siswa XI MIPA menggunakan teori The Big Six tergolong tinggi dengan jumlah

nilai rata-rata 3,98. Kemampuan literasi informasi siswa XI MIPA SMAN 1 Unggulan Muara Enim tergolong tinggi dan juga siswa tersebut memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai penunjang mereka belajar selain dikelas. Perpustakaan sekolah SMAN 1 Unggulan Muara Enim sering dikunjungi oleh siswa untuk membaca maupun belajar, dan diskusi. SMAN 1 Unggulan Muara Enim juga adanya kegiatan literasi siswa sebelum belajar dikelas seperti literasi membaca, mendongeng. Perpustakaan sekolah SMAN 1 Unggulan Muara Enim sangat baik atau terpenuhi kebutuhan informasi siswa SMAN 1 Unggulan Muara Enim. Dalam fasilitas sekolah SMAN 1 Unggulan Muara Eni sudah cukup terpenuhi untuk siswa-siswa tersebut agar dapat memanfaatkan fasilitas sekolah dengan sebaik mungkin untuk menunjang kegiatan belajar mengajar tersebut.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan pada penelitian ini maka peneliti memberikan saran kepada SMAN 1 Unggulan Muara Enim untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi SMAN 1 Unggulan Muara Enim, kemampuan literasi informasi siswa XI MIPA tergolong tinggi, namun ada beberapa indikator yang sedang yang mengenai saya mengorganisasikan sumber yang didapatkan kedalam sebuah laporan yang termasuk sub variabel sintesis informasi. artinya siswa kurang dalam mengorganisasikan suatu sumber informasi dan dituangkan dalam bentuk laporan yang kemudian dipresentasikan ke teman-teman.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan penelitian, dan diharapkan dapat mengembangkan dan memperluas kembali yang mengenai kemampuan literasi informasi siswa dengan menggunakan model atau teori The Big Six.

