

## DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). *Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data*. Bandung: UPI Press.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28-36.
- Arikunto, & Suharsimi. (2013). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Claudhya, C.; Wardhani, S.; Nawawi, S. (2021). Pengembangan Asesmen Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS). *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 17-29.
- Darmadji. (2013). Tafsir Al-Qur'an Tentang Teori Pendidikan Islam: Persepektif Pendidikan Islam Di Indonesia. *Hermeneutik*, 7(1), 173-192.
- Fatimah, L., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Fadillah, E. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 1(2), 123-134.
- Fitriatun, Atik, & Sukanti. (2016). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Butir Soal Latihan Ujian Nasional Ekonomi Akuntansi di MAN Maguwoharjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 5(8), 12-41.
- Fitriyati, F., Ellyzarti, & Lande, M. L. (2014). Studi Variasi Morfologi Tanaman Tomat Gunung (*Lycopersicum esculentum* Mill. Var. Cerasiforme) di Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah: Biologi Eksperimen dan Keanekaragaman Hayati*, 2(1), 20-25.
- Hadisunarso. (2014). *Modul Morfologi Daun*. Banten: UT Press.
- Harmono, H. D. (2020). Validasi Metode Analisis Logam Merkuri (Hg) Terlarut pada Air Permukaan dengan Automatic Mercury Analyzer. *Indonesian Journal of Laboratory*, 2(3), 11-16.
- Harsiati, & Titik. (2011). Development of Literacy Test on Critical and Creative Reading for Junior High School Student. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 84-100.

- Herawadi, D. (2020). *Struktur Fungsi Dan Metabolisme Tubuh Tumbuhan*. Bandung: SEAMEO QITEP in Science.
- Hernita, D. (2012). Penetapan Rekomendasi Pemupukan N, P dan K Tanaman Duku (*Lansium domesticum*) Berdasarkan Analisis Daun. *Disertasi*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- Junaidi, R., & Susanti, F. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Padauptd Baltekkomdik Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi "KBP"*, 1-13.
- Kadi, T. (2017). Inovasi Pendidikan: Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*, 1(2), 144-155.
- Kemendikbud. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester I*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lepiyanto, A. (2014). Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 156-161.
- Liunokas, A., & Billik, A. H. (2021, Oktober 9). *Karakteristik Morfologi Tumbuhan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Lumbanraja, L. H., & Daulay, S. (2016). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas XII SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Artikel Pendidikan*, 15-24.
- Magdalena, I., Hifziyah, M., Aeni, V., & Rahayu, R. P. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 227-237.
- Mamu, H. (2014). Pengaruh Strategi Pembelajaran, Kemampuan Akademik dan Interaksinya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 1-11.
- Manggala, E., Asrori, M., & Astuti, I. (2018). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital di Sekolah Menengah Kejuruan. *JPPK: Journal of Equatorial Education and Learning*, 1-7.
- Mania, S., Fitriani, Majid, A., Ichiana, N., & Abrar, A. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(2), 274-284.
- Maryuliana, Subroto, I., & Haviana, S. (2016). Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai

- Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika*, 1(2), 1-12.
- Maulidya, L., & Kurniawati, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Turbaya (Miniatur Budaya) Rumah Adat Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 69-76.
- McInstire, S., & Miller, L. (2000). *Foundation Of Psychological Testing*. Boston: McGraw-Hil.
- Miftah, M. (2012). Model Dan Format Instrumen Preview Program Multimedia Pembelajaran Interaktif. *Balai Pengembangan Multimedia*, 107-116.
- Mirsam, H., & Kurniawati, F. (2018). Laporan Pertama di Sulawesi Selatan: Karakter Morfologi dan Molekuler Nematoda Puru Akar yang Berasosiasi dengan Akar Padi di Kabupaten Wajo, Sulawesi Selatan. *Jurnal Perlindungan Tanaman Indonesia*, 22(1), 58–65.
- Mujahidin, A., Prasetyo, T., & Maslikah, S. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 44-50.
- Mulyani, S. (2019). *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Mulyatiningsih, E. (2018). *Model-Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Musmuliadi. (2009). Hubungan Model Penskoran Terhadap Estimasi Skor Sesungguhnya Berdasarkan Teori Respons Butir. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 246-267.
- Nawawi, S., & Wijayanti, T. S. (2018). Pengembangan Asesmen Biologi Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Terintegrasi Nilai Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 136-148.
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., & Hernaeny, U. (2021). *Pengantar Statistika*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Pangestu, I., & Yuwono, B. W. (2018). Daun Pisang Sebagai Sumber Inspirasi Penciptaan Dhapur Tombak. *Texture: Art & Culture Journal*, 145-160.
- Prabowo, A., Kusdinar, U., & Rahmawati, U. (2018). Pelatihan Pengembangan Instrumen Tes Mata Pelajaran Matematika SMP. *International Journal of Community Service Learning*, 2(3), 141-148.
- Purwanti, E., Angin, R., Palupi, G., & Rianingsih, D. (2020). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Abad 21*. Malang: Penerbit Kota Tua.

- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staial Press.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ramadhani, D. K., & Zen, R. S. (2015). Pengembangan Soal Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 2(1), 96-108.
- Ramadhania, S., & Novianty, I. (2020). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia terhadap Peningkatan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. *Prosiding The 11th Industrial Research Workshop and National Seminar* (hal. 807-813). Bandung: Politeknik Negeri Bandung.
- Ramdhini, R., Manalu, A., Isrianto, I., Wilujeng, N., & Erdiandi, I. (2021). *Anatomi Tumbuhan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Risti, V. (2018). Pengembangan Asesmen IPA Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Kelas VII di SMP Islam Az-Zahrah 2 Palembang. *Skripsi*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Robiatul, L.; Suhendar, S. (2020) Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Ekosistem. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(4), 519-525.
- Rompas, Y., Rampe, H., & Rumondor, M. (2011). Struktur Sel Epidermis dan Stomata Daun Beberapa Tumbuhan Suku Orchidaceae. *Jurnal Bioslogos*, 1(1), 13-19.
- Satrianansyah, H. (2022). Analisis Kepuasan Pengguna Terhadap Sistem E-Raport Menggunakan Metode EUCS dan Model Delone and McLean. *JURIKOM (Jurnal Riset Komputer)*, 9(5), 1487-1494.
- Sari, A. R., & Suyanta. (2021). Karakteristik Instrumen Integrated Assessment Untuk Mengukur Critical Thinking Skills Dan Science Process Skills. *Measurement in Educational Research*, 1(1), 26-38.
- Sepdanius, E., Rifki, M. S., & Komain, A. (2019). *Tes Dan Pengukuran Olahraga*. Depok: Rajawali Printing.
- Simamora, S. (2020, Desember 25). *Struktur dan Fungsi Tumbuhan*. Jakarta: UPI Press.
- Sinambela, P. N. (2013). Kurikulum 2013 dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2), 17-29.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sudjana, & Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukendra, K., & Atmaja, K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Jawa Timur: Mahameru Press.
- Supriyanto, J. (2019). Penggunaan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Konsep Gaya Dan Penerapannya Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Batang Alai Utara. *Sagacious Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 5(2), 35-42.
- Wati, Rina, & Ira. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Menggunakan Program Anbuso di SMA Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2019/2020. *JMPF Physics Education Journal*, 10(1), 63-89.
- Widayanti, Y. E. (2016). Pengembangan Tesketerampilan Proses Sains Dasar SD/MI. *Journal of Islamic Elementary School (JIES)*, 1(1), 80-102.
- Yani, A., Asri, A. F., & Burhan, A. (2014). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif Di SMK Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 1(2), 98-115.
- Yusrizal, Razali, & Lasmy. (2021). Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional di SMA Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 444-468.